

“Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi” Kapsamında Rehberlik Süreci – Eğitici Gözlem ve Toplumsal Katkı Değerlendirme Anketi Değerlendirme Raporu

1. Katılımcı Sayısı ve Genel Eğilim

Toplam **35 eğitici personel** formu doldurmuştur. Katılımcıların büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretleyerek uygulamayı olumlu bulduklarını belirtmiştir.

Değerlendirme Sorusu	Katılıyorum Kararsızım (%)	/ Kesinlikle Katılıyorum (%)
Uygulama öncesinde yeterli bilgilendirme yapıldı mı?	%35	%65
Öğrenciler saygılı, ilgili ve öğrenmeye açık mıydı?	%25	%75
Öğrencilerin hitabet ve mesleki temsil becerilerinde gelişim gözlemlendi mi?	%30	%70
Teorik bilgileri sahada uygulayabildiler mi?	%30	%70
Faaliyet, cemaatle üniversite öğrencilerini olumlu şekilde buluşturdu mu?	%25	%75
Cemaatten olumlu geri bildirimler alındı mı?	%30	%70
Bu uygulamaların yaygınlaştırılması toplum-üniversite ilişkisi için önemli midir?	%15	%85

2. Açık Uçlu Geri Bildirimlerin Özeti

Eğiticilerin Katkı Sağladığı Alanlar:

- Gençlerin ilgi ve enerjisiyle derslerin daha verimli geçmesi
- Mesleki deneyimlerini öğrencilere aktarma fırsatı
- Sosyal medya ve etkinlik yönetimi konularında öğrencilerden istifade
- Öğrencilerin sahaya uygunluğunu gözlemleme imkânı

Uygulamanın Geliştirilmesi İçin Öneriler:

- **Staj süresi uzatılmalı** (çok sık vurgulanmış)

- Öğrenciler 2-3 kişilik küçük gruplar hâlinde farklı günlerde gönderilmeli
- Kurs hocaları önceden bilgilendirilmeli ve planlama onlarla yapılmalı
- Öğrencilerin pedagojik formasyon ve iletişim becerileri güçlendirilmeli
- Bazı öğrencilere kıyafet ve hitap tarzı konusunda rehberlik yapılmalı
- İlk görev yerleri daha küçük/az cemaatli yerler olabilir
- Cami ortamında birebir uygulamalı hitabet egzersizleri yapılmalı
- Sekülerleşmeyle mücadele açısından öğrenci-toplum ilişkisi güçlendirilmeli

3. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, uygulamanın hem eğitimciler hem de öğrenciler açısından oldukça faydalı geçtiğini göstermektedir. Katılımcıların çoğu, bu tür faaliyetlerin yaygınlaştırılmasının üniversite ile toplum arasındaki ilişkiyi güçlendireceğini belirtmiştir. Eğitimciler, öğrencilerin hem sahada gelişim gösterdiğini hem de sınıf içi din hizmetlerine aktif katkı sunduğunu gözlemlemiştir.

4. İyileştirme Önerileri

1. Staj Süresinin Artırılması

Öğrencilerin ortama uyum sağladığı anda stajın sona ermesi verimi azaltıyor. 2-3 haftalık süreler öneriliyor.

2. Planlamada İş Birliği ve İstişare

Öğrenciler görevlendirilmeden önce ilgili cami/Kur'an kursu yetkilileriyle koordinasyon sağlanmalı.

3. Grupların Küçültülmesi ve Yayılması

Kalabalık gruplar yerine az sayıda öğrenci, farklı günlerde gönderilmeli. Bu hem öğrencilerin daha aktif katılımını hem de öğreticilerin daha fazla gözlem yapabilmesini sağlar.

4. Hazırlık Sürecinin Güçlendirilmesi

Öğrencilere uygulama öncesi iletişim, pedagojik yaklaşım, cemaat hassasiyetleri gibi alanlarda kısa seminerler verilmeli.

5. Teorik Uygulama Alanlarının Genişletilmesi

Sadece hitabet değil, imamet, hutbe, dini danışmanlık gibi pratiklerin de birebir uygulanabileceği ortamlar hazırlanmalı.

6. Eğitici-Eđitmen İletiřiminin Sürekli Hale Getirilmesi

Uygulama boyunca đrenci ve rehber eğiticiler arasında düzenli geri bildirim süreci oluşturulmalı.