

# TRABZON ÜNİVERSİTESİ

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

### (2021 MÜFREDATI)

#### AITB1001 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

##### Dersin Amacı

İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkış, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T.B.M.M.'nin açılışı) ve savaşlar dönemi, Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı anlatılır ve kavratılır.

##### Dersin İçeriği

Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı (XIX Yüzyıl) . Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, Kütahya - Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki Antlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

#### TDB1001 TÜRK DİLİ-I

##### Dersin Amacı

Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

##### Dersin İçeriği

Dil ve Diller: Dil Millet İlişkisi, Dil Kültür İlişkisi Yeryüzündeki Diller ve Türk Dilinin Dünya Dilleri arasındaki Yeri; Kaynakları bakımından Dil Aileleri Türk Yazı Dilinin tarihi gelişimi; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Divanü Lügat-it Türk, Atabetü'l- Hakayık, Harezmi Türkçesi, Eski Türkiye Türkçesi (Eski Anadolu Türkçesi) ; Yeni Türkçe Dönemi, Modern Türkçe Dönemi, Batı, Güney Batı Türkçesi) , Türkiye Türkçesi, Doğu ( Kuzey ) Doğu Türkçesi), Karatay Türkçesi, Ses Bilgisi (FONETİK) , Ses ve sesin oluşumu, büyük ve küçük ünlü uyumu, Türkçedeki başlıca ses olayları; Türkçe'nin ses özellikleri, Türkçe'nin hece yapısı, cümle vurgusu. Şekil Bilgisi (MORFOLOJİ- BİÇİM BİLGİSİ) , şekil bakımından kelimeler, kökler, gövdeler, ekler (yapım ekleri, çekim ekleri) , anlatım ve vazifeleri bakımından kelimeler; isimler, sıfatlar, zamirler, fiiller, fiil çekimi, şekil ve zaman ekleri, fiilimsiler, edatlar, fiilden türeyenler ve isimden türeyenler, anlam bilimi; kelimedeki anlam, kelimenin anlam çerçevesi, cümle bilgisi; cümle çeşitleri, cümle tahlilleri.

#### YDB1001 İNGİLİZCE-I

##### Dersin Amacı

Öğrencilere temel dilbilgisi kurallarını öğreterek, öğrencilerin anlamlı ve doğru İngilizce cümleler kurabilmelerini ve yazılı-sözlü olarak kendilerini ifade edebilmelerini sağlamaktır.

##### Dersin İçeriği

To Be (1,2) ,Possessive Adjectives (59,60) Objective Pronouns (61,64) Indefinite & Definite Article (65,66,67,68,69) Have Got , Has Got (9) ,There Is ? Are (37) , This, That (74) Adverb Of Place / Time In ,On , At (103,106,107) Simple Present, How Often ? Frequency Adverbs (5,6) Simple Present, Related Exercises (7) Some, Any, A Lot, Much, Many (76,83,84) Mid - Term Nobody/ No One/ Nothing Somebody, Anyting, Nowhere (78,79) Not+Any, No, Non, Not+Anybody/ Anyone/ Anything (77,78,79) Present Cont. (3,4) ? And, So, Because, But (97) Past Simple, Past Cont. (10,11,12,13) Future Tense (25,26,27,28) ? Modals (29,30,31) Modals (32,33,34,35,36) Review

#### ILHT1001 HADİS TARİHİ

##### Dersin Amacı

Hadis ilminin doğuşu, gelişimi, sistemleşmesi ve geçirdiği evreler hakkında öğrencilerin akademik anlamda bilgilenmelerini ve hadis tarihi perspektifi kazanmalarını sağlamak.

## **Dersin İçeriği**

Hz. Peygamber döneminde hadis ve sünnetin ogretimi, Sahabenin hadis ogrenimi ve ogretimi ile ilgili geliştirdiği yonemler, Tabiun dönemi ile birlikte hadis rivayetinin ve ilimlerinin oluşum süreci, hadis ilminin sistemleşmesi, hadislerin tedvin ve tasnifi, Kütüb-i Sitte ile birlikte temel hadis kaynaklarının ortaya çıkışı, hadis ilmine farklı metod ve yaklaşımlar.

## **ILHT1003 TEFSİR TARİHİ**

### **Dersin Amacı**

ogrencilere Tefsir biliminin mahiyeti ve tarihsel gelişim sürecine dair giriş seviyesinde bilgiler vermek.

### **Dersin İçeriği**

Tefsir tarihi kaynakları, Tefsirin tanımı, konusu, diğer ilimlerle ilişkisi, Kur'an'ın tefsir edilmesini gerektiren sebepler. Tefsirin doğuşu ve gelişimi. Tefsir ilminin geçirdiği tarihi evreler: Peygamber, Ashab ve Tabiun tefsirleri, klasik tefsir ekolleri, Tefsire modernist yaklaşımlar, bazı müfessirlerin tefsir yonemleri.

## **ILHT1017 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-I**

### **Dersin Amacı**

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşır-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin ogretilmesi

### **Dersin İçeriği**

15. cüzün usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Bakara 1-5, Bakara 255, Bakara 285-286, Haşır suresi 21-24, Hümeze-Karia arası surelerin ezberlenmesi; tenvin ve sakin nun'un halleri, Medler bahsi.

## **ILHT1007 İSLAM İTİKAD ESASLARI**

### **Dersin Amacı**

Usul-i sitteden oluşan temel itikad esaslarını ve bu esaslara ilişkin konuları ogretmek. ogrencilere itikadi meseleleri nasları dikkate alarak tahlil etme ve temellendirme yeteneği kazandırmak.

### **Dersin İçeriği**

Genel olarak din ve İslam, iman ve imanla ilgili temel kavramlar, Allah'a iman, Allah'ın isimleri ve sıfatları, kaza ve kadere iman, İslam'da melek inancı, cin ve şeytan, ilahi kitaplara iman, peygamberlere iman, Hz. Muhammed'in nübüvveti ve risaleti, ahirete iman, kıyamet ve alametleri.

## **ILH1003 OSMANLI TÜRKÇESİ**

### **Dersin Amacı**

Yüksek din eğitimi alan ogrencilere Osmanlı Türkçesi ve Türkçe dilbilgisi yapılarının çalışılması doğrultusunda Türk-İslâm literatür yazılarını okuyup anlayabilmek için gerekli altyapıyı sağlamak; bu kaynaklardan yararlanabilme becerisi kazandırmak.

### **Dersin İçeriği**

Osmanlı Türkçesi'ndeki harfler ve birleşmeleri üzerinde tamamlayıcı bilgiler, işaretler, vokaller, sesli harfler ve zamirler. Fiil, isim, iyelik, okluk, şahıs, soru ekleri ve geçmiş, şimdi, gelecek, geniş, emir, istek ve şart ekleriyle imla alışması. Arapça kelime eşitleri, vezinleri, zamirler ve edatlar; Farsça kelime eşitleri, terkipler, tamlamalar. Yazı eşitleri ve örnekleri, transkripsiyon ve transliterasyon bilgisi. Nazım ve nesir örnekleri okumaları. Edebi metin, tarih metni, mecmua okumaları.

## **ILHT1011 SİYER**

### **Dersin Amacı**

Hz. Peygamber'in tarihteki yeri ve önemini kavrama ve Siyer alışmaları ile ilgili temel bir birikim edinme.

## **Dersin İÇeriği**

İslâm Tarihi ilmine genel giriş. İslâm tarihçiliği ve kaynakları. İslâm öncesi Arap tarihi ve Câhiliye Çağı. Hz. Muhammed'in peygamber olarak gönderildiği ortam, Bedevî Araplar, Mekke ve Kâbe tarihi. Hz. Muhammed'in peygamberliğinden önceki hayatı, Hz. Peygamber'in nübüvvetinin Mekke dönemi. Gizli ve açık tebliğ süreci, Müşriklerin tepkileri ve yapılan işkenceler. Medine döneminde Mekkeli müşrikler ile ilişkiler. Seriyye ve Gazveler. Yahudilerle ilişkiler. Hıristiyanlarla ilişkiler. Arap kabileleri ve bölgeleri ile ilişkiler, tanıtım faaliyetleri ve İslâm'ın yayılışı. Hz. Peygamberin hayatındaki ibadetler tarihi, Veda haccı ve hutbesi. Hz. Peygamberin şahsiyeti, ailesi, vefatı ve mirası.

## **İLHT1013 ARAPÇA METİNLER-I**

### **Dersin Amacı**

Öğrencilere, Arapça metinleri okuyabilme, anlayabilme ve yorumlayabilme becerisini kazandırmak.

### **Dersin İçeriği**

Arapça modern metinler.

## **İLHT1015 DİNÎ MÛSİKÎ**

### **Dersin Amacı**

Türk din mûsikîsi nazariyatının temel bilgilerini öğrenir. Türk müziği nazariyatı usûllerini kavrar. Türk din mûsikîsinde en yaygın kullanılan usûlleri öğrenir. Türk din mûsikîsi tarihine dair fikir sahibi olur. Özellikle öne çıkan bestekârları tanır ve bilir. Cami ve Tekke musikisi formları hakkında bilgi sahibi olur ve bu formların Türk İslam geleneğindeki önemi kavrar.

### **Dersin İçeriği**

Mûsikînin dinî hükümleri, Filozofların ve âlimlerin mûsikî hakkındaki görüşleri, Hz. Peygamber döneminde Mûsikî anlayışı, sonraki dönemlerde (Emevî ve Abbâsiler döneminde) mûsikînin gelişimi, XI – XIX. Asırlarda Türk İslam coğrafyasında mûsikînin gelişimi, Osmanlının son dönemlerinde meşhur bestekârlar ve eserleri, Câmî ve Tekke mûsikîsi formları.

## **AITB1000 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II**

### **Dersin Amacı**

Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.

### **Dersin İçeriği**

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici İlkeler.

## **TDB1000 TÜRK DİLİ-II**

### **Dersin Amacı**

Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

### **Dersin İçeriği**

İmla, noktalama ve kompozisyon (noktalama işaretleri, diğer işaretler) , İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı) , Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem) , kompozisyonda plan, giriş, gelişme, sonuç, Anlatım özellikleri, anlatımda duruluk, anlatımda sadelik, anlatımda açıklık içtenlik, Anlatım bozuklukları ( eş anlamlı kelimelerin cümle içinde kullanılışı) , Deyimlerin yanlış kullanılışı, Anlatım biçimleri (açıklama, hikaye, özlü anlatım, tasvir, hiciv, portre, kanıtlama, konuşma, manzum anlatım çeşitleri) , Sözlü anlatım çeşitleri (günlük ve hazırlıksız konuşma, hazırlıklı konuşma, açıkoturum, münazara, panel) , Yazılı anlatım türleri (mektup, telgraf, tebrik, davetiye, edebi mektup) , iş mektupları, resmi mektup, dilekçe, rapor, tutanak, karar, ilan, reklam, sohbet, eleştiri, anı, gezi yazısı, röportaj, anket, Otobiyografi, biyografi, roman, hikaye, masal, fabl, tiyatro, trajedi, dram, senaryo) .

## YDB1004 İNGİLİZCE-II

### Dersin Amacı

Ders, öğrencilerin bölümleriyle ilgili kapsamlı bir bilgi edinimini sağlar. Öğrencilere bölümleriyle ilgili temel kavramları öğretmeyi, bu konuda yazılmış kaynakları okuyarak okuduklarını ifade edebilmeyi ve yazabilmeyi amaçlar.

### Dersin İçeriği

Okuma parçaları ve alıştırmalar, dinleme parçaları ve alıştırmalar, çeviri çalışmaları, belirli bir konuda yazı yazma, verilen bir konuda münazara yapma

## ILHT1002 HADİS USULÜ

### Dersin Amacı

Hadis ilmi etrafında oluşan temel prensipleri ve kavramları tanıtmak, bu kavramların doğru anlaşılmasını sağlamak ve öne çıkan usûl meselelerini incelemektir.

### Dersin İçeriği

Dönem boyunca İsmail Lütfi Çakan tarafından kaleme alınan Hadis Usûlü kitabı takip edilecektir. Hadis usûlü ile ilgili temel kavramlar izah edilecek, bu ilmin başlıca kaynakları tanıtılacak, rivâyet-râvi ve mervî özelindeki temel kurallar incelenecektir.

## ILHT1004 İSLAM İBADET ESASLARI

### Dersin Amacı

İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam'ın ibadet esaslarının ortaya konulması ve kavranması

### Dersin İçeriği

İbadet kavramı, temizlik bahisleri, namaz, oruç, hac, umre, zekât, fitre, kurban, yemin, adak, kefarett bahisleri, ilmihal çerçevesinde helal-haram ve ibadetle ilgili güncel meseleler.

## ILHT1006 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-II

### Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

### Dersin İçeriği

16. cüzün usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Adiyat-Duha arası surelerin ezberlenmesi; sakin mim'in halleri, idğamlar, zamir, lafzatullah, ra'nın hükümleri konuları.

## ILHT1008 KELAM TARİHİ

### Dersin Amacı

Kelam ilminin temel kavramlarını öğretmek, kelam ilminin geçirdiği devirleri, ana kelam ekollerini, kurucularını ve öne çıkan isimlerini, eserlerini ve görüşlerini kavratmak.

### Dersin İçeriği

Genel olarak kelam ilmi, kelam ilminin doğuşuna tesir eden sebepler ve ilk fikri hareketler, başlangıç dönemi kelam ekolleri ve fikirleri, Haricilik, Şia, Mürcie, Kaderiyye, sistematik dönem kelam ekolleri ve fikirleri, Mutezile, Bara Mutezilesi, Bağdat Mutezilesi, Ehli Sünnet, Selefîyye, Eşariyye, Matürîdiyye, yeni ilmi kelam dönemi.

## ILHT1010 İSLAMİ TÜRK EDEBİYATI

### Dersin Amacı

İslamî Türk Edebiyatı'nın tarihi seyrini öğrenme, alanın müellif ve eserlerini tanıma, metin içeriklerini kavrama.

## **Ders İçeriği**

İslamî Türk edebiyatı eserlerinin doğduğu muhit; inanç oğeleri, kültürel hayat vs. İslamlaşma sonrası ilk eserler. İslami Türk Edebiyatı türleri, şekilleri. Metin içerikleri; özellikle dini muhteva yönünden tahlili.

## **ILHT1012 ARAPÇA METİNLER-II**

### **Dersin Amacı**

Öğrencilere, Arapça metinleri okuyabilme, anlayabilme ve yorumlayabilme becerisini kazandırmak.

### **Dersin İçeriği**

Arapça modern metinler.

## **ILHT1014 TEFSİR USULÜ**

### **Dersin Amacı**

Öğrencilere; içerikle ilgili temel bilgiler vermek, Kur'an'ı yorumlama sistematigini oğretmek ve oğrendiği bilgileri kullanma becerisi kazandırmaktır

### **Dersin İçeriği**

Tefsir Usûlü'nn tanımı, kaynakları, Esbb-ı Nzl, Mekki ve Medeni, Nsih, Mensh, Mantık ve Mefhm, Zahir, Btn ve Muhkem, Müteşabih, Mcmel ve Mübeyyen, Garb'l-Kur'an, Mbhemt'l-Kur'an, Mfredt'l-Kur'an, Vch, Nazir, Hakikat, Mecaz, Umum, Husus, İ'cz'l-Kur'an, Tensb, Tefsirde anlam yorum ayrımı.

## **ILHT..... HADİS-I**

### **Dersin Amacı**

nceki dönemlerde Hadis tarihi ve usl derslerinde oğrenilen kavramların ve meselelerin, rivayet kitaplarından seçilen bir örnek bölüm özelinde uygulamalı olarak gösterilmesi hedeflenmektedir.

### **Dersin İçeriği**

Dönem boyunca Buhr'nin (. 256/870) el-Câmî'u's-sahh isimli eserinin İmn bölümü takip edilecektir. Öncelikle müellif ve eseri hakkında bilgi verilip ardından ilgili bölüm detaylı bir şekilde incelenecektir.

## **ILHT..... FIKİH-I**

### **Dersin Amacı**

Fıkıh ilminin kavram ve kurumlarını bir hukuk nosyonu elde edecek şekilde oğrenciye tanıtmak.

### **Dersin İçeriği**

İslâm hukuk tarihi ve kavramlarına genel bir giriş, Aile (evlenme-boşanma) ve Miras Hukuku.

## **ILHT..... KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-III**

### **Dersin Amacı**

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin oğretilmesi

### **Dersin İçeriği**

17. cüzün usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Leyl-Buruc arası surelerin ezberlenmesi; vakıf-ibtida ve vasl konuları.

## **ILHT..... FELSEFE TARİHİ**

### **Dersin Amacı**

ğrencilerimizin kadim kültürleri, doğu-batı düşünce tarihi ve medeniyetlerini varlık, bilgi ve değer teorileri açısından yakından tanınması, böylece İslâm düşünce ve medeniyetinin dayandığı fikr temelleri daha doğru bir şekilde tespit ederek isabetli mukayeseler yapabilmesi hedeflenmiştir.

## **Dersin İçeriği**

İlkçağ Yunan düşünce ve kültürünün önemli filozofları, düşünce sistemleri, özellikleri, gelişme seyirleri ve felsefi sistemleri, bunların Ortaçağ Hristiyan ve İslâm düşüncesine, Yeniçağ ve günümüz felsefi düşüncesine etkileri ve karşılıklı etkileşimleri. Antik felsefe, Platon, Aristoteles ve Roma Felsefesi, Ortaçağ Felsefesi, Rönesans Felsefesi, Yeniçağ Felsefesi, Aydınlanma Felsefesi, Alman İdealizmi.

## **ILHT..... İSLAM TARİHİ-I**

### **Dersin Amacı**

İslâmiyet'in doğuşu ve Hz. Muhammed'in örnek kişiliği hakkında doğru bilgiler vermek ve doğru bir bakış açısı elde etmelerine yardımcı olmaktır.

### **Dersin İçeriği**

İslâm Tarihi ilminin tanımı, metodu, kaynakları. Hz. Muhammed' in hayatının değerlendirilmesi, hilafet tartışmaları, halife seçimleri, Hz. Ebu Bekir dönemi olayları, Hz. Ömer dönemi olayları, Hz. Osman dönemi olayları, Hz. Ali dönemi olayları, Emeviler, Endülüs Emevi Devletlerinin siyasi tarihleri

## **ILHT..... MANTIK**

### **Dersin Amacı**

Klasik mantığın temel kavram, tanım ve kuramları, felsefe ve İslamî ilimler ile arasındaki tarihsel ilişkiler hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini sağlamak ve problem çözme yeteneklerini geliştirmek.

### **Dersin İçeriği**

Sekiz ilke bağlamında mantığın tanıtımı, ana hatlarıyla mantık tarihi, beş tümel, kategoriler, önermeler, akıl yürütme teorisi, burhan, cedel, safsata, hitabet ve şiir sanatı.

## **ILHT..... ARAPÇA KLASİK METİNLER**

### **Dersin Amacı**

Öğrencilerin Arapça metinleri, doğru bir şekilde okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kapasitelerini geliştirmeleridir.

### **Dersin İçeriği:**

Arapça metinler tahlil edilecektir. Dilin okuma, yazma ve konuşma gibi temel öğeleri işlenecektir.

## **ILHT2002 FIKİH-II**

### **Dersin Amacı**

Fıkıh ilminin doktrine ettiği hukuki kavram ve kurumları hukuk nosyonu kazandıracak şekilde öğrenciye tanıtmak.

### **Dersin İçeriği**

Eşya ve borçlar hukuku, muhakeme ve ceza hukuku, kamu hukuku, fetva usulü.

## **ILHT2004 TEFSİR-I**

### **Dersin Amacı**

Rivayet tefsiri, metodu, tarihi süreci, meşhur temsilcileri ve eserleriyle birlikte tanıtılır.

### **Dersin İçeriği**

Nebe, Tevbe, Muminun, Mülk, Tarik, Duha, Bakara Nur ve Ahzab suresinin ilgili ayetleri tefsir usulü metodlarına göre incelenecektir.

## **ILHT2006 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-IV**

### **Dersin Amacı**

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

## **Dersin İçeriği**

18. cüzün usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; İnşıkak-Tekvir arası surelerin ve Mülk suresinin ezberlenmesi; sekte, ha-ı sekt, besmele, istiaze, tekbir, tilavet secdesi konuları.

## **ILHT..... HADİS-II**

### **Dersin Amacı**

Önceki dönemlerde Hadis tarihi ve usûlü derslerinde öğrenilen kavramların ve meselelerin, rivayet kitaplarından seçilen bir örnek bölüm özelinde uygulamalı olarak gösterilmesi hedeflenmektedir.

### **Dersin İçeriği**

Dönem boyunca Ebû Dâvûd'un (ö. 275/889) es-Sünen isimli eserinin Edeb bölümü takip edilecektir. Öncelikle müellif ve eseri hakkında bilgi verilip ardından ilgili bölüm detaylı bir şekilde incelenecektir.

## **ILHT..... İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ**

### **Dersin Amacı**

Öğrencilerimizin İslam ahlak anlayışının dini, felsefi ve tasavvufi boyutlarını kavramaları, önemli düşünürleri, filozofları, alimleri yakından tanıyarak İslam ahlak düşüncesinin hem teorik hem de pratik arka planı hakkında bilgi sahibi olmaları.

### **Dersin İçeriği**

İslam ahlakının dar ve geniş anlamıyla tanımı, temel ilke ve kaynakları, temel öğretileri, dini, felsefi ve tasavvufi ahlak anlayışları ve önemli düşünürleri, ferdi, ailevi, iktisadi, toplumsal, sosyal, siyasal, evrensel ahlak.

## **ILHT..... İSLAM TARİHİ-II**

### **Dersin Amacı**

Abbasi Devleti'nden Osmanlı Devleti'ne kadar İslâm tarihinin temel dönüşüm aşamalarını, Müslüman devletleri ve bu devletlerin İslâm tarihindeki yerini kavrayabilme

### **Dersin İçeriği**

Abbasi, Endülüs, Fatımî, Büveyhi, Eyyûbi, Zengî ve Büyük Selçuklu Devletlerinin kuruluşu, bu devletlerin siyasi tarihi ve birbirleriyle ilişkileri.

## **ILHT..... DİN PSİKOLOJİSİ**

### **Dersin Amacı**

İnsanların dini tutum ve davranışlarını anlamak için din psikolojisi konuları hakkında bilgi edinmek.

### **Dersin İçeriği**

Din psikolojisine giriş, din psikolojisinin gelişimi, din-psikoloji ilişkisi, dini gelişim, dini inanç ve dindarlık, dini şüphe ve inançsızlık, kişilik ve din, dini uygulamalar, ibadet ve dua, mistisizm ve tasavvuf psikolojisi, dine dönüş ve din değiştirme, din ve sağlık ilişkisi, manevi danışmanlık ve rehberlik, İslam psikolojisinin kaynakları, imkân ve sınırlılıkları

## **ILHT..... FIKIH USULÜ-I**

### **Dersin Amacı**

Fıkıh kaynaklarının öğretilmesi ve kaynaklardan hüküm çıkarabilme becerisinin kazandırılması.

### **Dersin İçeriği**

İslâm hukuku ve usul düşüncesinin doğuşu, gelişmesi. Fıkıh usulüne dair genel bilgiler. İslam Hukukunun kaynakları/ Şeri deliller: Kitap, Sünnet, İcma, Kıyas ve diğer tali deliller.

## **ILHT3003 DİN EĞİTİMİ**

### **Dersin Amacı**

Din eğitimi biliminin alanını amacını konusunu ve yöntemlerini bilerek; din eğitimine özgü din öğretimi programlarını-dünya örneklerini de dikkate alarak- değerlendirmek ve din eğitimine dair terminolojinin içeriğini tartışmaktır. Bunun yanında Türkiye'de din eğitiminin dünden bugüne geçirdiği süreç hakkında

bilgi sahibi olup mevcut durumu-din derslerinin amacı, içeriği, yöntemi açısından- analiz edebilmeyi sağlamaktır. Bunlara ek olarak yetişkinler din eğitimi ve ailede din eğitiminin kavramsal içeriklerini, yöntemlerini ve problem alanlarını irdeleyerek çözüm önerileri üzerinde tartışmaktadır.

### **Dersin İçeriği**

İslam din eğitiminin tarihsel temelleri, Din eğitimi bilimi kavramının mahiyet analizi Din eğitimi biliminin bilimler arasındaki konumu, alanı, amacı ve görevleri, araştırma metotları Devlet yönetim biçimleri ve din eğitimi-laiklik ilişkisi ve seküler ülkelerden örnekler 1924'ten günümüze Türkiye'de okulda din öğretimi, tarihsel düşünsel gelişim ve uygulamalar, Din eğitiminde program geliştirmede hedeflerin belirlenmesi, Din eğitimi ve öğretiminin temelleri, Yetişkinler din eğitimi Ailede din eğitimi

## **ILHT3005 DİN SOSYOLOJİSİ**

### **Dersin Amacı**

Din sosyolojisi, sosyal fenomen olarak dini olayları ele almak suretiyle bir taraftan dinin toplumsal yönünü ele almayı amaçlarken diğer yandan din ve toplum bağlamında toplumsal olguların karşılıklı etkileşimini dikkate alarak dini gruplar ile dinin, toplum hayatındaki yeri ve önemini tespit etmeye çalışır.

### **Dersin İçeriği**

Din Sosyolojisi, dinin toplumdaki yansımalarıyla bağlantılı olarak toplumsal davranışın oluşumu ve etkileriyle ilgilenen bir disiplindir. İnsanların din kaynaklı sosyal davranışları din sosyolojisinin objesidir. Bu yönüyle din, sosyal bir fenomen olduğu sürece din sosyologlarının ilgi alanına girer.

## **ILHT3007 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-V**

### **Dersin Amacı**

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

### **Dersin İçeriği**

19 ve 20. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Abese, Naziat, Nebe, Saff ve Cuma surelerinin ezberlenmesi.

## **ILHT3009 TEFSİR-II**

### **Dersin Amacı**

Öğrencinin dirayet tefsirini, metodu, tarihi süreci, meşhur temsilcileri ve eserleriyle birlikte tanınması ve bazı örnek metinleri okumasıdır.

### **Dersin İçeriği**

30. cüzden sona doğru bazı sureler seçilen tefsir metinlerinden okunacak ve tahlil edilecektir.

## **ILHT3011 ARAP DİLİ VE BELAGATI (MEANÎ)**

### **Dersin Amacı**

Dilin etkili kullanımını ve böylece mesajı muhataba doğru iletilmesini konu alan belagat, işlevleri itibariyle meânî, beyân ve bedî' şeklinde üç disiplinden müteşekkildir. Bu derste öncelikle belagatın gelişim tarihi özet bir şekilde ele alınmakta, ekolleri üzerinde durulmakta daha sonra dersin üst adını da yansıtan belagat kavramının yanında fesahat ve buna engel olan kusurlar, hal, muktaza terimleri incelenmektedir. Bunların akabinde meânî bilimdenin haber ve inşâ türünden cümleler; müsned ve müsnedün ileyhe müteallik (zikri, hazfı, takdimi ve tehiri) konular; hasr, îcâz, itnâb, müsavât ve fiilin mutealliklerinin durumları konular işlenmektedir.

### **Dersin İçeriği**

Öğrencinin ders iştirakini önemseyen konu anlatımında örneklendirmeler, Arap şiiri, Kur'ân âyetleri ve hadislerden yapılmaktadır. Konunun sağlıklı kavranmasının temini için verilen bu türden örneklerin hemen hemen hepsinden sonra açıklama türünden ifadeler yer verilmektedir.

## ILHT3013 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ

### Dersin Amacı

İslam dünyasında geçmişte ya da günümüzde ortaya çıkan itikadi ve siyasi mezheplerin ortaya çıkış nedenlerini, oluşum süreçlerini, kurucusunu, temsilcilerini, metinlerini, fikirlerini, diğer mezheplerle ilişkilerini, yayıldığı bölgeleri ve günümüzdeki durumlarını ortaya koyarak mezheplerin tanınmasını sağlamak.

### Dersin içeriği

İslam dünyasında geçmişte ya da günümüzde ortaya çıkmış itikadi ve siyasi nitelikli mezheplerdir. Söz konusu mezhepler Haricilik, Mürcie, Mutezile, İmamiyye, Zeydiyye, İsmaililik, Nusayrilik, Dürziilik, Yezidilik, Matüridilik, Eşarilik, Vehhabilik, Bahailik ve Kadıyanilik'ten oluşmaktadır.

## ILHT..... TASAVVUF

### Dersin Amacı

Tasavvuf tarihi ve tasavvufi ekoller hakkında temel bilgiler edinmek. Tasavvufun tarihî süreci bağlamında ortaya çıkan kavram ve meseleleri inceleyip değerlendirebilmek.

### Dersin içeriği

Tasavvuf ve mistisizmin tanımı; Tasavvufun diğer İslami ilimlerle ilişkisi; Tasavvufun felsefe ve bilime etkileri; Zühd dönemi; Tasavvuf dönemi; Tarikatların doğuşu; Tarikatlar, tekkeler ve zaviyeler. Ahlak, bilgi ve varlıkla ilgili temel tasavvufî kavramlar; Tasavvufun temel mesele ve problemleri; Şeyh, râbîta, tevessül-vesîle, rüyâ, kerâmet, zikir, semâ, halvet, vahdet-i vücûd, ricâl-i gayb gibi tasavvufî kavramların analizi.

## ILHT3004 FIKİH USULÜ-II

### Dersin Amacı

Dini delillerden çıkarılan hükümler ve hüküm çıkarma yöntemleri hakkında bilgi vermek.

### Dersin İçeriği

Hüküm, hâkim, mahkûm fihi ve mükellef. Nasları anlama ve hüküm çıkarmanın yolları. Delillerin tearuzu ve tercih. İçtihat.

## ILHT..... KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-VI

### Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

### Dersin İçeriği

21 ve 22. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Yasin suresinin ezberlenmesi.

## ILHT..... ARAP DİLİ VE BELAĞATI (BEYAN)

### Dersin Amacı

Belagatın ikinci disiplini olan ve bir maksadın birden fazla yöntemle ifadesini esas alan beyan ilminde hakikat, mecâz ve türleri (aklî- lügavî), istiare ve çeşitleri (tasrihiyye, mekniyye, asliyye tebeyye, temsiliyye), kinâye (sıfattan, mevsûftan, nisbetten), teşbih (Mürsel, müekked, müfassal, mücmeli belîğ, temsili) ve bunların alt konuları işlenmektedir.

### Dersin İçeriği

Örneklendirmelerin şiir, hadis ve âyet üzerinden yapıldığı bu konuların daha iyi kavranmasının temini için misallerde açıklamalarda bulunulmuştur.

## ILHT3010 KELAM

### Dersin Amacı

İman kavramı ile kelâm ilminin temel konularından ikisini oluşturan ilâhiyyât ve nübüvvât konularını yeteri düzeyde öğretmek ve bu konular hakkında doğru yaklaşım geliştirebilecek seviye ve yetenek kazandırmak. Öğrencinin, İslâm Dini'nin inanç esaslarını ve bu konuda meydana gelen tartışmaları kelâm sistematığına göre Arapça kaynaklar ışığında tanınması, bunları ifade ve izah edebilecek ve görüşler arası mukayese yapabilecek donanıma sahip olması.

### Dersin İçeriği

İman kavramı, imanın tanımı, Allah'ın varlığı., Allah'ın sıfatları, Zât-sıfat ilişkisi, Kaza ve kadere iman, ve ilahiyat konuları olan hidayet-dalalet İnsan özgürlüğü problemi, Hüsün-kubuh Ecel Rızık konuları işlenecektir. Peygamberlerin özellikleri ve sıfatları Peygamberlerin gönderiliş sebepleri, Mu'cize, İlâhî kitaplara imânın anlamı, İlâhî kitaplar, İlâhî kitapların tahrifi meselesi, İlâhî kitaplar arasında Kur'an'ın yeri, Meleklerin varlığı Kabir hayatı ve Kıyâmet Âhirete inanmanın önemi, Âhret halleri (Haşr, mahşer, hesap, amel defterlerinin tartılması ve verilmesi, sırât, şefâat, Cennet-Cehennem konuları işlenecektir.

## ILHT3012 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA

### Dersin Amacı

Öğrencileri, günlük hayatta icra edilen dini merasimlerin içerik ve uygulamalarına hazırlamak.

### Dersin İçeriği

Hitabet kavramı Hitabet çeşitleri Dini hitabet alanları ve özellikleri İmamet uygulamaları Müezzinlik uygulamaları

## ILHT..... DİNLER TARİHİ

### Dersin Amacı

Dinler Tarihi bilimini ve literatürünü tanımak; Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam çerçevesinde vahye dayalı dinleri ele almak; Hint ve İran dinlerini, Uzakdoğu dinlerini, Eski Türk inançlarını değerlendirmek.

### Dersin İçeriği

Bir bilim dalı olarak Dinler Tarihi; Dinler Tarihi literatürü; Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam, Hinduizm, Budizm, Caynizm, Sihizm, Zerdüştilik, Taoizm, Konfüçyanizm, Şintoizm ve Eski Türk İnançları.

## ILHT..... KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-VII

### Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

### Dersin İçeriği

23-25. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Fetih suresinin ezberlenmesi.

## ILHT..... İSLAM FELSEFESİ

### Dersin Amacı

İslam filozoflarının ürettikleri felsefi tezleri bilmek. İslam felsefesinin kaynaklarını tespit etmek. Felsefe-İslami ilimler ilişkisini bilmek. Klasik dönemde ortaya konan felsefi düşünceleri çağdaş düşünceyle irtibatını öğrenmek. İslam filozoflarının ürettikleri felsefi tezleri bilmek. İslam felsefesinin kaynaklarını tespit etmek. Felsefe-İslami ilimler ilişkisini bilmek. Klasik dönemde ortaya konan felsefi düşünceleri çağdaş düşünceyle irtibatını öğrenmek.

### Dersin İçeriği

Felsefenin İslam dünyasına intikali. İslam filozoflarının hayatı, eserleri ve fikirleri. Felsefi disiplinlerinin sınıflandırılması. Başta ilahiyat alanı olmak üzere felsefenin hem nazari hem da ameli kısımlarını İslam filozoflarının perspektifinden incelemek. İslam filozoflarının hayatı, eserleri ve fikirleri. Felsefi

disiplinlerinin sınıflandırılması. Başta ilahiyat alanı olmak üzere felsefenin hem nazari hem da ameli kısımlarını İslam filozoflarının perspektifinden incelemek.

## **ILHT..... DİN FELSEFESİ**

### **Dersin Amacı**

Dinin temel kavram ve konularını teoloji veya kelimadan farklı bir şekilde rasyonel bir zeminde savunulup savunulamayacağı konusunda felsefi analiz gücü kazandırmak.

### **Dersin İçeriği**

Din felsefesinin tanımı, metodu, alanı, diğer disiplinlerle ilişkisi, Tanrı'nın varlığının delilleri, ontolojik kanıt, kozmolojik kanıt, teleolojik kanıt ve ahlak kanıtı, ateizm, din dili problemi, Tanrısal bilginin mahiyeti, kötülük problemi ve insan hürriyeti, din-bilim ilişkisi, din-sanat ilişkisi, dini tecrübe, dini çoğulculuk

## **ILHT..... TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ**

### **Dersin Amacı**

Sanatın tanımları hakkında bilgi sahibi olmak ve sanat eserinde bulunması gereken özellikleri öğrenmek. İslâm'ın sanata ve estetiğe bakışını kavramak. İslâm'da tasvir konusunda lehte ve aleyhte delil olarak kullanılan tartışmaları kavramak, İslâm'ın eski medeniyetlere, şehirlere, tarihi eserlere ve arkeolojiye bakışı hakkında bilgi sahibi olmak. İslâm sanatının karakter ve mahiyetini tanımak. İslâm sanatının gelişmesine tesir eden faktörleri öğrenmek.

### **Dersin İçeriği**

Sanatın tanımı ve çeşitleri, İslâm sanatı ve özellikleri, İslâm mimarisinin tarihi gelişimi, İslâm mimarisinde yapılar ve özellikleri; cami ve mescitler, eğitim yapıları (medreseler) ve türbeler, mimari süsleme ve diğer tezyini sanatlar.

## **ILHT..... KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-VIII**

### **Dersin Amacı**

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

### **Dersin İçeriği**

26-29. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Hucurat suresi, Âl-i İmran 190-194, Bakara 152-157. ayetlerin ezberlenmesi.

## **ILHT..... İSLAM MEDENİYETİ**

### **Dersin Amacı**

İslâm medeniyetinin doğuşu, gelişmesi, kaynakları; Müslüman toplumlarda sosyal, kültürel ve iktisadi hayatın temel özellikleri; İslâm medeniyetinin diğer medeniyetlere etkileri, önde gelen İslâm kurumları ve İslâm medeniyetinin Avrupa medeniyetine etkisi gibi konuların kavranmasını sağlamak.

**Ders İçeriği:** Medeniyet tarihinin önemi, medeniyet ve oluşumundaki faktörler, kültür ve kültürel faktörler, İslâm medeniyeti ve kaynakları, İslâm medeniyetinin doğuşunu etkileyen faktörler, İslâm medeniyeti ile Batı medeniyeti mukayesesi, İslâm medeniyetinin Batı medeniyetini etkileme şekilleri, İslâm medeniyetinin Batıya geçiş yolları, Endülüs, Haçlı Seferleri ve Sicilya, İstanbul'un fethinin Batı medeniyetine etkisi, İslâm medeniyetinin değerleri, İslâm medeniyetinde ilim, İslâm medeniyetinde müsamaha, İslâm medeniyetinde adalet anlayışı, İslâm medeniyetinde vakıflar. Türklerin İslam medeniyetine sağladığı katkılar ile bu medeniyetin onların kültürlerinde ne tür değişimlere yol açtığını değerlendirebilme, İslam medeniyetinde yetişen önemli bilim adamları ile bunların dünya uygarlığına katkıları

## **- SEÇMELİ DERSLER -**

### **ILHT..... SELÇUKLU SİYASİ TARİHİ**

#### **Dersin Amacı**

Büyük Selçuklu Devleti'nin siyasî, tarihî, sosyal ve iktisadi gelişimini incelemek. Büyük Selçuklu Devleti ile ona bağlı olarak Selçuklu Hanedanı mensuplarının kurmuş oldukları devletlerin siyasi tarihleri. Söz konusu devletlerin Türk ve Dünya tarihindeki yerini ve önemini ortaya koymak.

#### **Dersin İçeriği**

Büyük Selçuklu Devleti'nin kurulduğu tarihlerde Türk ve İslâm dünyasının genel yapısı. Bizans başta olmak üzere Batı dünyasının genel durumu. Büyük Selçuklu Devleti'nin kuruluşunu sağlayan sosyal ve ekonomik unsurlar. Devletin kuruluşu ve gelişmesi, Devletin zaman ve mekân içindeki sınırları. Devlet anlayışı, siyasi ve sosyal yapısı. Dış siyaset meseleleri. İç siyaset meseleleri, Türkmen meselesi, Taht mücadeleleri ve sonuçları. Büyük Selçuklu Devleti'ne bağlı olarak kurulan Anadolu Selçuklu Devleti, Kirman Selçukluları, Suriye Selçukluları'nın merkezi devletle ilişkileri, devlet yapıları, iç ve dış siyasetleri. Büyük Selçuklu Devleti'nin yıkılış nedenleri.

### **ILHT..... İSLAM EĞİTİM TARİHİ**

#### **Dersin Amacı**

Asr-1 Saadetten itibaren günümüze kadar İslam eğitiminin nasıl bir seyir takip ettiğini, hangi ilkeler doğrultusunda, hangi kurumlar vasıtasıyla bu eğitimin nasıl yapıldığını ve çeşitli dönemlerde öne çıkan eğitim tartışmalarının neler olduğunu öğrencinin öğrenmesini ve yorum yapabilme becerisi kazanmasını amaçlar.

#### **Dersin İçeriği**

Asr-1 Saadette Eğitim – Öğretim, Emevilerde Eğitim – Öğretim, Abbasilerde Eğitim – Öğretim, İslamlaşma Döneminde Türk Topluluklarında Eğitim – Öğretim, İlk Eğitim Kurumlarına Toplu Bakış: Sıbyan Mektepleri – Medreseler – Cami ve Zaviyeler, İlk Dönem Bazı Ünlü Eğitimciler, Selçuklularda Eğitim - Öğretim, Kuruluş ve Yükseliş Döneminde Osmanlıda Eğitim – Öğretim İznik Medresesi – Bursa Medreseleri – Fatih Medreseleri – Süleymaniye Medreseleri, Bu Dönemin Bazı Ünlü Eğitimcileri: (Kâtip Çelebi – Kınalızâde Ali Çelebi – Ali Kuşçu), Tanzimat Döneminde Osmanlıda Eğitim – Öğretim, Batılılaşma – Aydınlar ve Eğitim, Gerileme Döneminde Osmanlıda Eğitim – Öğretim, Meşrutiyet Döneminde Osmanlıda Eğitim Öğretim, Günümüz İslam Dünyasında Eğitim Öğretimin Genel Durumu

#### **Dersin İçeriği**

### **ILHT..... HÜSN-İ HAT-I**

#### **Dersin Amacı**

Geleneksel Türk el sanatlarından Hüsn-i Hat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiler geliştirmek.

#### **Ders İçeriği**

Hat Sanatında Alet ve Malzemeler: Kalem ve Çeşitleri, Kalem tıraş ve Makta'nın Kullanılışı: Kamış Kalem Açılış Tekniği, İs Mürekkebi, Divit, Hokka, Lika Kullanımı ve Özellikleri, Kâğıt Boyama ve Aharlama Teknikleri, İslam Tarihinde ve Türklerde Yazının Sanat Olma Sürecine Genel Bakış, Tarihte ve Günümüzde Hat Sanatının Uygulama Alanları, Günümüzde Hat Sanatı, Meşk uygulamaları.

### **ILHT..... İSLAM'DA EĞİTİM**

#### **Dersin Amacı**

#### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... İSLAM HUKUKUNDA GENEL İLKELER**

### **Dersin Amacı**

Fıkıhın genel ilkelerini tanıma ve uygulama örneklerini görme.

### **Dersin İçeriği**

Mecelle-i Ahkâm-ı Adliyede yer alan 99 genel ilke tanıtılacak, ilkelerin tatbikatına dair örnekler sunulacak ve her bir ilkeye dair istisnalar ortaya konulacaktır.

## **ILHT..... İSLAM HUKUK TARİHİ**

### **Dersin Amacı**

Bir bütün olarak fıkıh ilmini; kişi, kurum, kavram ve düşünce olarak öğrenciye tanıtmak.

### **Dersin İçeriği**

Bu derste İslam hukuk ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkış ve gelişim süreci hukuk ekolleri çerçevesinde işlenecektir.

## **ILHT..... KLASİK TEFSİR METİNLERİ**

### **Dersin Amacı**

### **Dersin İçeriği**

## **ILHT..... İSLAM İKTİSADINA GİRİŞ**

### **Dersin Amacı**

Günümüzde var olan iktisadi uygulamaların fikhî yönünü tanıma.

### **Dersin İçeriği**

İslam açısından tüketim, üretim ilişkileri, bölüşüm esasları, iktisadi kavramların ortaya çıkışı ve bunların Kur'an ve hadislerdeki yeri ve İslam iktisadında tüketicinin korunması açısından ortaya konulan ilkeler incelenir.

## **ILHT..... TEFSİRDE ŞERH-HAŞİYE LİTERATÜRÜ**

### **Dersin Amacı**

### **Dersin İçeriği**

## **ILHT..... OSMANLICA OKUMA METİNLERİ-I**

### **Dersin Amacı**

Osmanlı dönemine ait kaynakları okumak, anlamak ve inceleyebilmek için gereken bilgi donanımının sağlanması.

### **Dersin İçeriği**

Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyup anlayabilmek için, metinlerde kullanılan Türkçe, Arapça ve Farsça dil unsurlarının öğretilmesi, bu unsurların metinlerde nasıl kullanıldığı ve metinlerin nasıl anlaşılması gerektiğine rehberlik etmek üzere metin okuması çalışmaları

## **ILHT..... TEZHİB**

### **Dersin Amacı**

### **Dersin İçeriği**

## **ILHT..... SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ**

### **Dersin Amacı**

### **Dersin İçeriği**

## ILHT..... PALEOGRAFİ-I

### Dersin Amacı

Osmanlı arşiv belgeleri, kitabe, mezar taşı, levha vs. olmak üzere İslâm medeniyetinde epigrafi alanında ortaya çıkmış malzemeyi okuma, anlama ve değerlendirebilme becerisi kazandırabilmek.

### Dersin İçeriği

Paleografi dersinin tanımı ve diğer bilimlerle ilişkisi, İslâm tarih ve Medeniyetinin temel kaynakları, yazı ve kitabe çeşitleri, kitabelerin, Osmanlı arşivlerinin dil, içerik ve yazı türleri açısından özellikleri, Aklam-ı sitte ve diğer yazı çeşitleri, rika metin okuma çalışmalarının yapılması

## ILHT..... SELÇUKLU KÜLTÜR TARİHİ

### Dersin Amacı

Osmanlı devleti ile Orta-Asya Türk medeniyeti arasında köprü vazifesi gören Selçuklu devri kültür ve medeniyetini kavrayabilme, Selçuklu kültür ve medeniyeti hakkında bilgi sahibi olabilme.

### Ders İçeriği

Ortaçağ Türk-İslam devletlerinin Müşterek Karakterleri, Selçuklu Saray teşkilatı ve hayatı, Selçuklu hükümet teşkilatı, Büyük Selçuklularda divanlar, eyalet teşkilatı, askeri teşkilat, toplum hayatı, kültür Müesseseleri, Türk evi, Türk beslenme sistemi, Türk giyim kuşamı, dinî siyaset, ziraat ve hayvancılık alanlarındaki değişme ve gelişmeler, Anadolu Selçukluları'nın yerli kaynakları, Selçuklu kervansarayları, Selçuklu ve beylikler devrinde tıp, Anadolu Selçukluları'nın deniz Siyaseti, Nizamülmülk ve Siyasetname

## ILHT..... KÜRESELLEŞME, SEKÜLERLEŞME VE DİN

### Dersin Amacı

### Ders İçeriği

## ILHT..... DİNLER TARİHİNE GİRİŞ

### Dersin Amacı

Dinler Tarihi biliminin doğuşunu ve akademideki yerini tanımak; İslam geleneğinde var olan Dinler Tarihi çalışmalarını ortaya koymak; Dinler Tarihi'nin konularını, temel meselelerini, öne çıkan isimlerini ve eserlerini ele almak.

### Dersin İçeriği

Bir bilim dalı olarak Dinler Tarihi; İslam geleneğinde Dinler Tarihi çalışmaları ve bu bağlamda Milel-Nihal ve Reddiye literatürü; seyahatnamelerde Dinler Tarihi'ne ilişkin malumat; Dinler Tarihi'nin temel konuları ve meseleleri; öne çıkan yerli ve yabancı Dinler Tarihi uzmanları ve eserleri.

## ILHT..... TÜRK KELAMCILARI

### Dersin Amacı

Türk kelimcilerini tanıtmak, Türk kelimcilerinin kelim ilmine katkıları hakkında bilgi vermek, bu katkıları İslam düşüncesi bağlamında analiz etmek.

**Dersin İçeriği:** Ebû Hanife ve Hanefi Mezhebinin Matüridiyye'ye etkisi, Ebu Mansur el-Matüridi, Matüridiyye'yi kuran ilk nesil, Matüridiyye'nin teşekkülünden sonraki nesil, Müteahhirin dönemi Matüridiyye uleması, Osmanlı dönemi Türk kelimcileri, Darülfünun'daki kelim ilmi müderrisleri.

## ILHT..... HÜSN-Î HAT-II

### Dersin Amacı

Hat sanatı ve eserleri ile ilgili temel kavramları öğrenme, Hüsn-i Hat yazı çeşitlerini birbirinden ayırt edebilme, en az bir yazı çeşidinde başlangıç düzeyinde yazma becerisine sahip olabilme, Hat sanatında kullanılan malzemeleri tanıma ve bunların nasıl kullanılacağını tatbik etme, Hüsn-i Hat geleneğinde var olan, sanat meşkinde hoca-talebe münasebetindeki klasik meşk usulünü, erkân ve adabını öğrenebilmek

## **Ders İçeriği**

Tarihte ve Günümüzde Hat Sanatının Uygulama Alanları, Günümüzde Hat Sanatı, Meşk uygulamaları. Metin üzerinde hareke yapmak, sls hattıyla sayfa düzenlemek, yazı üzerinde tashih yapmak, yazılan yazıların murakkasını yapmak, sls hattıyla levha düzenlemek, nesih hattı ve özelliklerini öğrenmek, nesih hattıyla harfleri yazmak, nesih hattıyla satır yazmak, satır yazılarını harekelemeyi bilmek, nesih hattıyla sayfa düzeni yapmak, satır yazılarında tashih yapmak, nesih hattıyla Kıt'a düzenlemek, sls ve Nesih Kıt'a yazmak, sls-Nesih levha yapmak

## **ILHT..... MEDYA ARAPÇASI**

Günümüzde Arap diline, geçmiş dönemlere kıyasla daha geniş alanlarda ihtiyaç duyulmaya başlanmış olması bu dilin farklı sahalardaki kullanımın bilinmesini zorunlu hale getirmiştir. Bu düşünceden hareketle, kelime, cümle ve ifade biçimlerinin bu alandaki anlam ve kullanımlarını esas alan bu derste materyal olarak belli bir kaynağa bağlı kalınmaksızın ve belli bir tarihle sınırlanılmaksızın tarihi bir olayın yanında ekonomi, edebiyat, genel kültür özellikli metinler kullanılmaktadır. Öğrenci merkezli olarak işlenen bu derste ilgili metinlerde yer alan kelime, cümle ve ifade tarzları üzerinde tahlillerde de bulunulmaktadır.

## **ILHT..... ARAPÇA METİN TAHLİLİ**

İlahiyat programında dördüncü dönemde okutulan bu ders, metin tahliline odaklıdır. Ders için tercih edilen bir kaynaktan Arap dilinin yapısının daha yakından tanınmasını temin amaçlıdır. Burada hazırlıkla birlikte lisansın  döneminde öğrenilen sarf ve gramer konularının ağırlıklı olarak metin üzerinde uygulanması ön plana çıkmaktadır. Bu amaçla bu ders ile ğrencilere, Arapça klasik sözlük kullanma becerilerinin kazandırmanın yanında bir metnin nasıl okunması ve dolayısıyla anlaşılması gerektiği yönünde bilgi ve becerilerinin gelişmesi kazandırılması hedeflenmektedir.

## **ILHT..... OKUL DENEYİMİ**

### **Dersin Amacı**

Öğretmen adaylarının, öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanmalarını, öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim - ğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliliği kazanmalarını sağlamaktır.

### **Dersin İçeriği**

Öğretmenin okuldaki bir günü, öğrencinin okuldaki bir günü, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, okul müdürü ve okul kurallarının işleyişi, dersi planlama ve değerlendirme gibi süreçlerin gözlemlenmesine odaklanmaktadır.

## **ILHT..... DİN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİş**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... İNSAN HAKLARI HUKUKU**

### **Dersin Amacı**

Günümüzün aktüel konularının başında gelen insan haklarının İslami temelleri üzerinde durup, modern hukukla karşılaştırmalar yaparak İslam'ın erken döneminden itibaren barış ve savaş döneminde insan haklarına ne kadar riayet edildiği hususunun analiz edilmesi.

### **Dersin İçeriği**

İnsan hakları ile ilgili kavramsal ereve; bireysel özgürlükler; fikri özgürlükler; siyasal haklar; iktisadi-sosyal haklar ve özgürlükler gibi insan hakları kapsamına dhil olan konuların Kur'an ve Sünnet bağlamında ele alınıp, modern hukukla mukayeseler yapılarak değerlendirmeler yapılması.

## ILHT..... FETVA USUL VE ADABI

### Dersin Amacı

İslam hukukçularının fetva verme usullerinin kavranması ve nasıl fetva verilmesi gerektiği konusunda öğrencinin bilgi sahibi yapılması.

### Dersin İçeriği

İslam hukukunda fetva, fetvanın tarihi süreci, fetva verme salahiyeti, fetva verme usulü ve ifta kaynakları hakkında bilgi.

## ILHT..... OSMANLICA OKUMA METİNLERİ-II

### Dersin Amacı

Klasik Osmanlı Türkçesi metinleri üzerinde öğrencileri uygulamalı bilgi sahibi yapmak.

### Ders İçeriği

Osmanlı Beyliği'nin ilk dönemlerinde yetişmiş şair ve yazarlar, 15. yüzyıl edebi metinlerinin okunması, çeviri yazıya aktarılması, 15., 16. ve 17. yüzyıl edebi metinlerinin üzerinde dil ve üslup çalışması, 15., 16. ve 17. yüzyıl edebi metinlerinin üzerinde gramer çalışması, 15. ve 17. yüzyıl metinlerinin ses özellikleri, söz varlığı, gramer özellikleri bakımından mukayesesi.

## ILHT..... TÜRK DİN MUSİKİSİ

### Dersin Amacı

### Ders İçeriği

## ILHT..... PALEOGRAFİ-II

### Dersin Amacı

Osmanlı arşiv belgeleri, kitabe, mezar taşı, levha vs. olmak üzere İslâm medeniyetinde epigrafi alanında ortaya çıkmış malzemeyi okuma, anlama ve değerlendirebilme becerisi kazandırabilmek.

### Dersin İçeriği

Sülüs, nesih, ta'lik, divanî, siyâkat ve rik'a hatları, kitabe, belge ve mezar taşlarında bulunan yazı stilleri ve aralarındaki farkların anlaşılması, mezar, çeşme kitabeleri, kitap ve kadı mühürleri, rika ve ta'lik metin okuma çalışmalarının yapılması

## ILHT..... DİN VE DUYGU YÖNETİMİ

### Dersin Amacı

Duygunun tanımı, oluşumu, çeşitleri ve psikolojik/İslami duygu kontrol yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.

### Dersin İçeriği

Duygu nedir, din ve duygu yönetimi, temel ihtiyaçlar içinde duygularımız, kainat içerisinde bir yaratılış harikası insan ve insanın içinde koca bir kainat, sevgi, duygu eğitimi ve insanın anlam ihtiyacı, aidiyet duygusu ve kimlik, sevgi ve korku duygusu arasında kişilik gelişimi, pozitif ve negatif duygular, güzel duygularla beslenen güzel huylar, negatif duyguların sebep olduğu kötü huylar, dost-arkadaş çevresinde duygusal etkileşim, hoşgörü sahibi olmak, ergenlik ve gençlikte şiddet eğilimi, benlik sevgisi problemi, sahip olma ve ebedileşme duyguları, korku ve şiddetin çocuklar üzerindeki etkileri, hataları giderme, ölüm korkusu, sevgi ve toplumsal uzlaşma, anne babalara notlar.

## ILHT..... KELAM İLMİNİN ANA PROBLEMLERİ

### Dersin Amacı

Öğrencilere, Kelam ilminin temel konuları olan ilâhiyyât, Nübüvvet ve Ahiret konuları hakkında akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarda, yeterlilik kazandırmak, kelâmın bilgi varlık teorilerinin modern dönemde ortaya çıkan sorunlar hakkındaki imkânlarını ve çözüm potansiyelini kavratmaktır.

## **Ders İçeriği**

İslam inanç öğretisini konu edinen Kalam İlminin doğuşu ve özgünlüğü, Kalam ekolleri ve doğuş nedenleri, Bilginin imkânı, kaynakları ve çeşitleri. Varlık teorisi, Allah'ın varlığının ve birliğinin temelleri, Peygamberlik kavramı, peygamberliğe ilişkin sorunlar. Ahiret hayatı, kaza ve kader, ecel ve ömür, ruh, ahlak konularının geleneksel düşünce de dikkate alınarak günümüz perspektifinden incelenecektir.

## **ILHT..... ORYANTALİZM VE HADİS**

### **Dersin Amacı**

Oryantalist hadis araştırmacılarının ve araştırmalarının tanınmasını, incelenmesi ve değerlendirilmesi bu dersin asıl amacıdır.

### **Dersin İçeriği**

Oryantalizmin tanımı ve kısa tarihinin ardından oryantalistlerin hadis araştırmaları ve bu araştırmalardaki yöntem ve tenkidleri hadis tarihi, usulü ve literatürü bağlamında incelenip, değerlendirilmektedir.

## **ILHT..... DİN FELSEFE İLİŞKİSİ**

### **Dersin Amacı**

Bu derste din-felsefe ilişkisine dair tartışmalar hakkında bilgi sunulup, bu iki alan arasındaki ilişki hakkında değerlendirme yapabilme becerisi kazandırma amaçlanmaktadır.

### **Dersin İçeriği**

Din- felsefe ilişkisinin mahiyetine dair tartışmalar ve bu konudaki farklı yaklaşımlar.

## **ILHT..... HAÇLI SEFERLERİ TARİHİ**

### **Dersin Amacı**

Türk, İslâm ve dünya tarihinin seyrinde önemli bir dönüm noktası olan Haçlı Seferleri'ni sebep ve sonuçları ile değerlendirmek.

### **Dersin İçeriği**

Birinci Haçlı Seferi (1095-1099), İkinci Haçlı Seferi (1147-1149), Üçüncü Haçlı Seferi (1189-1192), Dördüncü Haçlı Seferi (1203-1204), Beşinci Haçlı Seferi (1217-1221), Altıncı Haçlı Seferi (1228-1229), Yedinci Haçlı Seferi (1248-1254), Sekizinci Haçlı Seferi (1268-1270), Dokuzuncu Haçlı Seferi (1271-1272), nedenleri ve sonuçları, Fransa'daki Haçlı Seferleri (1225-1226), Haçlıların Doğu Dünyasındaki Durumu, IV. Lateran Konsili (1215); Franciscanlar ve Dominicanlar. Kuzey Haçlı Seferleri - Baltık Haçlı Seferleri (1193-1316), Wendlere Karşı Haçlı Seferleri (1160-1162). Haçlı Seferleri'nin İslâm toplumlarına etkileri.

## **ILHT..... SİYER VE İSLAM TARİHİ METİNLERİ**

### **Dersin Amacı**

Siyer/İslam tarihi ilmini kaynak dilinden doğru bir şekilde okuyup anlamının önemini kavrayabilmek, Siyer/İslam tarihi ilmi ve kaynaklarını doğru anlamak, okuyabilmek, Hz. Peygamber ve İslâm Tarihini en doğru şekilde kavramak, klasik ve temel Siyer/İslam tarihi kitapları, metinleri ve kaynaklarını tanımak, değerlerini öğrenmek, bu kaynaklar arasında karşılaştırma yapabilmek, diğer İslami kaynaklar arasında bağlantı kurabilmek, Siyer/İslam tarihi konularını temel kaynaklardan ve şerh kitaplarından araştırabilmek, Siyer/İslam tarihini ve usulünü Arapça kaynaklardan öğrenmek

### **Ders İçeriği**

İbn İshak, İbn Hişam, Vâkıdî, İbn Sa'd, İbn Kesir gibi müelliflerin eserlerinden seçme Arapça siyer metinlerinin okunması; metinlerde geçen tabir ve kalıpların açıklanması.

## **ILHT..... KLASİK FIKİH METİNLERİ-I**

### **Dersin Amacı**

Klasik fıkıh metinlerini okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazandırmak. Furu fıkıh literatürünün temel konu, kavram ve meselelerini bir metin zemininde öz biçimde tanıtmak.

### **Ders İçeriği**

Klasik furu fıkıh metinlerinden temel bazı muhtasar ve şerhlerden seçme metinlerin okunması ve tahlili.

## **ILHT..... HAT SANATI TARİHİ**

### **Dersin Amacı**

Türk Hat sanatının tarihi gelişimini, İslam sanatı içindeki yerini ve önemini kavramak. Hat sanatında uygulanan yazı çeşitlerini ve en az bir yazı türünün estetik ve sanatsal özelliklerini tanımak.

### **Dersin İçeriği**

Hat sanatının ortaya çıkması, tarihte hat sanatıyla ilgili oluşan ekoller, ünlü hattatlar ve onların hat teknikleri, hat sanatında kullanılan kalem, kâğıt, mürekkep ile diğer malzemelerin tarihi, Türk Hat sanatının ünlü sanatçıları ve önemli eserleri.

## **ILHT..... TECVİD İLMİ VE UYGULAMALARI-I**

### **Dersin Amacı**

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

### **Dersin İçeriği**

11 ve 12. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Rahman suresinin ezberlenmesi.

## **ILHT..... KLASİK İSLAM SANATLARI**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... EBRU**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... İSLAM TARİHİ METODOLOJİSİ**

### **Dersin Amacı**

İslam Tarihi disiplininin anlamı ve önemi ile diğer sosyal bilimler arasındaki yerini; bilimsel tarih yöntemi ve kullanılan araştırma tekniklerini kavramak; dipnot ve kaynakça kullanımının önemini, belgelerin kanıta dayalı yorumlanmasını öğrenmek; Tarihsel bilgi üretimi ve bu bilgiye dayalı yorumlar yapabilmeyi, tarihi olaylara tarihsel bakış açısıyla yaklaşmayı, onları bu çerçevede değerlendirmeyi benimsemek

### **Dersin İçeriği**

Tarih biliminin tanımı ve konusu, tarih araştırmalarının toplum kalkınmasındaki rolü, tarih biliminin beşerî ve tarihi bilimler arasındaki yeri ve bunlarla ilişkileri, tarihin bölümlere ayrılması, tarih yazıcılığının çeşitleri, kaynak bilgisi ve kaynakların değerlendirilmesi, tarihi olayların tahlil, tenkid ve terkihi gibi konular ele alınmaktadır. Tarihsel bilgi üretiminin yöntemi ve bu bilgileri analiz etme ve senteze ulaşma denemeleri yapılır. Tarih ve İslâm Tarihi ilimleri arasındaki ilişkinin tanıtılması, metodolojik özelliklerinin karşılaştırılması, İslâm Tarihi ilminin metodoloji problemleri ve bu çerçevedeki bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi. İslam Tarihi literatürünü oluşturan kaynak gruplarının tanıtılması.

## **ILHT..... KUR'AN'A ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR**

### **Dersin Amacı**

Kur'anı anlama ve yorumlama noktasında çağdaş dönemde ortaya çıkan yaklaşımların bilinmesi.

### **Dersin İçeriği**

Hint Alt Kıtası ve Mısır gibi bölgelerde modern dönemde ortaya çıkıp yaygınlaşan Kur'an'a yaklaşım tarzları, çağdaş tefsir akımları, tarihsellik-evrensellik tartışmaları gibi konuların ilgili kaynaklardan hareketle incelenmesi.

## **ILHT..... SOSYAL PSİKOLOJİ**

### **Dersin Amacı**

Sosyal psikolojideki temel kavramları ve araştırma alanlarını öğretmek.

### **Ders İçeriği**

Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri, Sosyal etki, Uyma davranışı, İtaat, özdeşleşme, benimseme, Sosyalizasyon, Tutumlar, Sosyal biliş, Tutum değişimi, İletişim, propaganda, Grup yapısı ve dinamiği, Kültür ve benlik.

## **ILHT..... KUR'AN'DA ANA KONULAR**

Kur'an'ın bazı temel konuları ele alınıp incelenmektedir. Bunlar arasında Kur'an'da Allah, insan, kâinat, gaybi varlıklar, kötülük ve şeytan, kadın ve evlilik, Kur'an kıssaları gibi hususlar yer almaktadır.

## **ILHT..... MUKAYESELİ KUTSAL METİN OKUMALARI-I**

### **Dersin Amacı**

Dinlerin kutsal metin anlayışlarını ortaya koymak; Kutsal Kitap'ı (Eski Ahit ve Yeni Ahit) tanımak; temel konular üzerinden karşılaştırmalı kutsal metin okumaları yapmak.

### **Dersin İçeriği**

Kutsal metin nedir; dinler ve kutsal metinleri; Kutsal Kitap (Eski Ahit ve Yeni Ahit); Kur'an'da ve Kutsal Kitap'ta tanrı, inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili pasajlar.

## **ILHT..... KUR'AN TERCÜME TEKNİKLERİ**

### **Dersin Amacı**

Kur'an-ı Kerim'i tercüme faaliyetinin doğuşunu, gelişimini ve tarihini meşhur örnekleriyle tanıtmak ve tercümede dikkat edilmesi gereken hususlara dikkat çekmek.

### **Dersin İçeriği**

Kur'an-ı Kerim'i tercüme faaliyetinin doğuş ve gelişimi, Kur'an'ın tercüme ihtiyacı olup olmadığı, yapılacak Kur'an tercümelerinde dikkat edilmesi gereken hususlar, tercüme ilke ve kavramları, ilk Kur'an tercümelerinden günümüze kadar yapılan tercüme, Türkçeye yapılmış Kur'an tercümeleri vb. konularda bilgi sahibi olur.

## **ILHT..... DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM**

### **Dersin Amacı**

Din hizmetlerinde kullanılan iletişim ve rehberlik yollarının tanınması ve etkili kullanım ilkelerinin öğrenilmesi sayesinde iletişim ve rehberlikte en verimli düzeyin sağlanmasıdır.

### **Dersin İçeriği**

Din Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Din Hizmetlerinde iletişim kavramı, iletişimin süreçleri ve iletişim çatışmaları, Din hizmetlerinde iletişimi engelleyen çatışmalar, Din hizmetlerinde iletişim, rehberlik, tebliğ, irşad kavramları, Din hizmetlerinde rehberlik hizmetleri, Din hizmetlerinde kullanılacak iletişim araçları,

## **ILHT..... GELİŞİM DÖNEMLERİNE GÖRE DİN EĞİTİMİ**

### **Dersin Amacı**

İnsan hayatının farklı gelişim dönemleri ve bu dönemlerde din eğitimi ve öğretiminin nasıl yapılması gerektiği konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmak; alanla ilgili öğrenme kuramları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.

### **Dersin İçeriği**

Ders içeriği; bebeklik döneminden yaşlılık dönemine kadar tüm gelişimsel basamakların özellikleri ile bu özelliklere uygun olarak din eğitiminin nasıl yürütülmesi gerektiğine odaklanmaktadır.

## **ILHT..... DİN VE İKTİSAT**

### **Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, din ve ekonomi ilişkisini sosyolojik boyutlarıyla ele almaktır.

### **Dersin İçeriği**

Bu ders kapsamında, İktisat açısından din nedir? Dinlerin iktisadi ahlakı nasıl teşekkül eder? Geleneksel dini inançlarda din-iktisat ilişkisi nasıl teşekkül etmiştir? gibi sorulara yanıt aranır.

## **ILHT..... MANTIK TARİHİ**

### **Dersin Amacı**

Öne çıkan mantıkçıların görüşlerini öğretmek mantık biliminin tarihsel süreç içerisindeki ele alınış biçimleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini sağlamak ve mantık tarihi hakkında problem çözme becerilerini geliştirmek.

### **Dersin İçeriği**

Bilimlerin yöntemsel, tarihsel ve problematik açıdan incelenmesi meselesi, mantık tarihi kavramı, Platon'un mantıksal ilgisi, Aristoteles'in mantığı kurması ve analitikler teorisi, Kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, İbn Hazm, Gazzâlî, İbn Bâcce, İbn Rüşd, Fahreddin Râzî, Sekkâkî ve Ebherî gibi İslam filozof ve düşünürlerinin öne çıkan mantıksal teorileri, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi Türkiye'sinde mantık çalışmaları.

## **ILHT..... TEFSİR-BİLİM İLİŞKİSİ**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... KLASİK FIKIH METİNLERİ-II**

### **Dersin Amacı**

Klasik fıkıh metinlerini okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazandırmak. Furu fıkıh literatürünün temel konu, kavram ve meselelerini bir metin zemininde öz biçimde tanıtmak.

### **Dersin İçeriği**

Klasik furu fıkıh metinlerinden temel bazı muhtasar ve şerhlerden seçme metinlerin okunması ve tahlili.

## **ILHT..... TECVİD İLMİ VE UYGULAMALARI-II**

### **Dersin Amacı**

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

### **Dersin İçeriği**

13 ve 14. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Ahzab 38-48. ayetlerin ve Fussilet 30-36. ayetlerin ezberlenmesi.

## **ILHT..... CAMİ MİMARİSİ VE ÖĞELERİ**

### **Dersin Amacı**

İslam'daki ilk cami mimarisinden klasik Osmanlı cami mimarisine kadar uzanan gelişim süreci içinde cami mimarisini tanımak, cami mimarisinin farklı coğrafyalardaki gelişimini ve kültürler arası etkileşimi görmek, camiiye ait mimari unsurların farkına varmak

### **Dersin İçeriği**

Camii mimarisinin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi, camii mimarisine ait öğeler ve sanat değeri yüksek camilerin tanıtımı.

## **ILHT..... KONULU TEFSİR OKUMALARI**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... MİNYATÜR**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... GÜNÜMÜZ HADİS PROBLEMLERİ**

### **Dersin Amacı**

Hadis ilmiyle alakalı günümüzde cereyan eden tartışmalardan haberdar olarak bu konuların bilimsel, tenkitçi ve tarafsız bir şekilde tetkik edilmesinin gereğini anlama ve bu meseleleri böylesi bir yaklaşım tarzıyla inceleme edinimi kazandırma.

### **Dersin İçeriği**

Ulusal ve uluslararası alanda cereyan eden çağdaş hadis tartışmaları ele alınmaktadır.

## **ILHT..... İNSAN FELSEFESİ**

### **Dersin Amacı**

Bu derste İlk Çağ Felsefesi, İslam Felsefesi, Türk-İslam Felsefesi, Modern ve Çağdaş Felsefenin başlıca filozofları tarafından “İnsan nedir?” sorusuna verilen cevapların incelenmesi, öğrencilerin bu konudaki farkındalık düzeylerinin artırılması amaçlanmaktadır.

### **Dersin İçeriği**

Felsefi bir problem olarak insan, Antropolojik Açıdan İnsan, Kültür ve İnsan, Tarih ve İnsan, İlk Çağ Felsefesinde İnsan, İslam Felsefesinde İnsan, Türk Düşüncesinde İnsan, Modern Felsefede İnsan, Çağdaş Felsefede İnsan

## **ILHT..... DİNİ DANIŞMANLIK VE MANEVİ BAKIM**

### **Dersin Amacı**

Bu dersin amacı psikolojik danışma ilkeleri doğrultusunda bedensel veya ruhsal sorunları olan bireylere manevi açıdan nasıl yardım edileceği konusunda bilgi vermektir.

### **Dersin İçeriği**

Manevi danışmanlık ve rehberlik nedir? manevi danışmanlık ve rehberliğin temel ilkeleri, manevi danışmanlık ve rehberliğin uygulama alanları, manevi danışmanlık ve rehberlik yaklaşım ve modelleri, kültürlerarası manevi danışmanlık ve rehberlik uygulamaları, manevi danışmanlık ve rehberlikte kültürlerarası yaklaşım, hastanelerde manevi danışmanlık ve rehberlik, bağımlılara yönelik manevi danışmanlık ve rehberlik, yas sürecinde manevi danışmanlık ve rehberlik, şiddeti önlemede manevi

danışmanlık ve rehberliğin rolü, manevi danışmanlık ve rehberlik için alternatif bir uygulama müzikterapi, internet bağımlılığı ve dindarlık.

### **ILHT..... OSMANLI SİYASİ TARİHİ (KLASİK DÖNEM)**

#### **Dersin Amacı**

Osmanlı tarihinin ana kaynakları, kuruluş ve gelişme devirleri konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerinin sağlanması, Osmanlı devletinin kuruluşu hakkında ileri sürülen farklı akademik görüşleri tanıtmak ve Osmanlı imparatorluğu'nun ilk asırlarına dair verilen bilgilerle öğrenciyi bu fikirleri değerlendirip tartışacak seviyeye getirme, Osmanlı siyasi tarihi hakkında genel bilgi birikime sahip olunmasını sağlama.

#### **Dersin İçeriği**

Osmanlı Devleti'nin başlangıcından sona ermesine kadar geçen süre zarfında Osmanlı'da meydana gelen siyasi gelişmeler; devlet teşkilatlanması, önemli şahsiyetler ve özellikleri; Osmanlı'nın diğer çevre devlet ve topluluklarla ilişkisi.

### **ILHT..... SEÇME HADİS METİNLERİ**

#### **Dersin Amacı**

Hadis tarihi ve usulüne dair kazanımları tatbik edecek şekilde hadis literatürünün en meşhur ve muteber eserleri olan Kütüb-i Sitte'den yahut bunlardan derlenmiş konulu hadis kitaplarından ayrıntılı okumalar yapmak.

#### **Dersin İçeriği**

Hadis bilgi birikimine ve kültürüne katkı sağlayacak tarzda ve muhtevada hadis okumaları yapılmaktadır.

### **ILHT..... FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ**

#### **Dersin Amacı**

Felsefenin varlık, bilgi, değer gibi başlıca problemleri hakkında bilgi kazandırmak

#### **Dersin İçeriği**

Felsefenin; varlık, bilgi, bilim, ahlâk, sanat gibi alt dalları

### **ILHT..... MUKAYESELİ İSLAM HUKUKU-I**

#### **Dersin Amacı**

İslam hukukunda ibâdât, muamelat konularında ihtilafli meseleleri, mezheplerin görüşleri ve delilleriyle birlikte ele alarak fikhi tahlil yapılması.

#### **Dersin İçeriği**

İlm-i hilafın gelişim seyri; bu konuda oluşan literatür; ibadetler ve nikah ile ilgili ihtilafli meselelerin ele alınarak tahlil edilmesi.

### **ILHT..... UYGULAMALI KURAN BELAGATI-I**

#### **Dersin Amacı**

Meani ilminin konularını Kuran-ı Kerim ayetleri üzerinde uygulamalı bir şekilde göstermek.

#### **Dersin İçeriği**

Haber cümlesi, inşa cümlesi, zikretmek, hazfetmek, takdim, tehir, marifelik, nekrelilik, icaz, itnab, müsavat, kasr, fasl ve vasl gibi meani ilmi ile ilgili ayetlerin incelenmesi.

### **ILHT..... KİTLE SOSYOLOJİSİ VE DİN**

#### **Dersin Amacı**

Bu dersin amacı öğrencilere kitle sosyolojisi ve din ilişkisini, dinin kitleler üzerindeki etkilerini açıklamaktır.

#### **Dersin İçeriği**

Bu dersin içeriği, kitlenin sosyo-psikolojisi, retorik sistem ve konuşma ilişkisi, kitle ve ikna ilişkisi, kitle ve dini gruplar gibi konuları kapsamaktadır.

## ILHT..... KLASİK KELAM METİNLERİ

### Dersin Amacı

Klasik dönem kelim kaynaklarını ve metinlerini tanıtmak. Öğrencilerin bu metinleri okuyup anlama, yorumlayıp değerlendirme becerisi edinmelerini sağlamak.

### Dersin İçeriği

Klasik dönem Mutezili, Eşari ve Matüridi kelim kaynakları, bu kaynaklardan seçme metinler, bunların okunup incelenmesi.

## ILHT..... FIKİH USULÜ METİNLERİ-I

### Dersin Amacı

Fıkıh usulü ilminin mahiyetini, temel konu, kavram ve meselelerini bir metin zemininde öz biçimde tanıma.

### Dersin İçeriği

Ana hatlarıyla fıkıh usulünün mahiyeti, telif tarihçesi, telif tür ve örnekleri. Klasik muhtasar bir metnin tahlili.

## ILHT..... ÇAĞDAŞ İSLAM AKIMLARI

### Dersin Amacı

19.yy'dan itibaren İslam dünyasında ortaya çıkan gelenekçi, ıslahatçı ve modernist nitelikli yapıların yakından tanınması.

### Ders İçeriği

Çağdaş İslam Akımlarının ortaya çıkışının sosyal, siyasi, kültürel ve ekonomik arka planı; tecdit, ihya ve ıslah fikri; İslamcılık düşüncesi; Hind Alt Kıtası, Mısır, Türkiye, İran, ...vs ortaya çıkan akımlar ve temel nitelikleri.

## ILHT..... FARŞA-I

### Dersin Amacı

Farsça temel dilbilgisi bilgilerinin öğretilmesi hedeflenmektedir. Öncelikle Arapça alfabesiyle yazılan Farsça yazı yazma stili öğretilerek, bu yazı tarzının okunması üzerinde durulacaktır. Yazma, okuma ve konuşma yeteneklerinin geliştirileceği derste temel zamanlar ve kavramlar tanıtılacaktır.

### Ders İçeriği

Farsça isimler, sıfatlar ve zarflar, Şahıs ve iyelik zamirleri, ilgi zamir ve cümlecikleri, Edatlar, Fiiller, Zamanlar, Bağlaçlar.

## ILHT..... GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ

### Dersin Amacı

Bu dersle öğrencinin günümüzde itikadî açıdan problem teşkil eden konular hakkında fikir sahibi olması ve bunların cevap ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

### Dersin İçeriği

Kelâm ilmi açısından problem olan hususlar-Akıl-Vahiy İlişkisi-Deizm, Ateizm: Ateizmin Delilleri: Teodise (kötülük problemi) Ateizmin Delilleri II: Teizmin Tanrı Tasavvuru ve Dinî yorumlardan ve uygulamalardan kaynaklanan sorunlar. Nihilizm, Freudizm, Sekülerizm, Evrim Teorisi-. Darwinizm, Sosyal Darwinizm. Yeni din arayışları: Doğu'da Bahâîlik. Batı'da Mormonlar, Tanrı'nın Çocukları New Age Dinleri vs. Alevîlik-Bektaşîlik, Ruh Üzerine Tartışmalar: Reenkarnasyon ve Mesih-Mehdi konuları işlenecektir.

## ILHT..... GÜNÜMÜZ FIKİH PROBLEMLERİ-I

### Dersin Amacı

Güncel fikhî problemleri çözüme izlenecek yöntemleri kavrayabilme. Tartışmalı dini problemlere nasıl yaklaşılacağını ve bunlarla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenebilme.

## **Dersin İçeriği**

Kadın hakları, din özgürlüğü, helal gıda ve katkı maddeleri, ibadetler ve değişim benzeri fikhî konulara değinilmesi.

## **ILHT..... ARAP DİLİ VE BELAGATI (BEDİ)**

Belagat ve fesahat özelliklerine sahip bir ifadenin anlam ve lafız yönlerinden gzelleştirilmesini konu alan bu bilimde mukabele, tıbak, te'kidlmedh bima yşbihzzem, te'kidlzzem bima yşbihlmedh, tecahl-i rif, slb-i hakm, iltifat, mübalağa, tevriye, cinas, sec', iktibas, hüsn-i ibtida, hüsn-i intiha sanatları âyet, şiir ve hadis örnekleri eşliğinde işlenmektedir.

## **ILHT..... ARAPÇA TERCÜME TEKNİKLERİ**

### **Dersin Amacı**

Bu ders öğrencilerin, tercüme kavramının anlamı, tercüme faaliyetlerinin tarihi, tercümenin esasları, hataları, nedenleri hakkında bilgi edinmesini ve sağlıklı tercüme yapma yeteneğini kazanmasını sağlamak amacıyla yapılmaktadır.

### **Ders İçeriği**

Tercüme kavramı, İslam tarihinde tercüme faaliyetlerine genel bakış, tercüme esasları, hataları ve nedenleri örnek cmlerler üzerinden Arap dili gramer kuralları çerçevesinde uygulanışı oluşturmaktadır. Dersin anlaşılmasının temini için Arap dilinde cümle türleri, isim ve sıfat tamlamaları, durum zarfı, temyiz ve diğer konular tercüme genel çerçevesinde ele alınmaktadır.

## **ILHT..... ANADOLU TASAVVUF ÖNDERLERİ**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... TASAVVUFİ OSMANLI TÜRKÇESİ METİNLERİ**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... VAKIFLAR TARİHİ VE HUKUKU**

### **Dersin Amacı**

Vakıf kurumunun mahiyeti, ortaya çıkışı ve kuralları konusunda öğrencileri bilgi sahibi yapmak.

### **Dersin İçeriği**

Vakfın tanımı, konusu, amacı, tarihçesi, Vakıf literatürü, Vakfın rkn ve unsurları, Vakfın hükümleri ve hikmetleri, Vakfın eşitleri, Vakfın idaresi ve değişmesi, Para vakıfları.

## **ILHT..... ÇAĞDAş TÜRK İSLAM DüşüNCESİ**

### **Dersin Amacı**

Çağdaş Türk Düşüncesinin ve modernleşmesinin konu, yöntem, problemlerini ve düşünürleri tanımak.

### **Dersin İçeriği**

19. Yüzyıl Türk Modernleşmesinin zelliği, 19. Yüzyılda  Düzenleme (Tanzimat, Islahat ve Meşrutiyet), Meşrutiyet Dönemi Gelenek-Modernlik Bağlamında Fikir Akımları (Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Trklk), 19. Yüzyıl Türk Düşüncesinde Felsefi Akımlar (Pozitivizm, İdealizm, Spiritüalizm, Materyalizm)Meşrutiyet Dönemi Düşünürleri (Abdullah Cevdet-Baha Tevfik-Celal Nuri, Filibeli Ahmet Hilmi-Said Halim Paşa, Trk Düşünürleri (Ziya Gökalp-Yusuf Akçura Nihal Atsız, Cumhuriyet Dönemi Sosyalist Düşünürleri (Hikmet Kıvılcımlı, Kemal Tahir İdris Küçükömer), Cumhuriyet Dönemi Muhafazakar Düşünürleri (Nurettin Topçu, Erol Güngör, C. Meriç üzerinden modern dönem Türk düşüncesi incelenecektir.

## **ILHT..... KUR'AN ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

**Dersin Amacı**

**Ders İçeriği**

## **ILHT..... GÜNÜMÜZ TASAVVUF PROBLEMLERİ**

**Dersin Amacı**

**Ders İçeriği**

## **ILHT..... BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ**

**Dersin Amacı**

**Ders İçeriği**

## **ILHT..... TÜRK TASAVVUF MUSİKİSİ-I**

**Dersin Amacı**

**Ders İçeriği**

## **ILHT..... DİN SOSYOLOJİSİ METİNLERİ**

**Dersin Amacı**

**Ders İçeriği**

## **ILHT..... MUKAYESELİ İSLAM VE BATI DÜŞÜNCESİ**

**Dersin Amacı**

**Ders İçeriği**

## **ILHT..... KUR'AN – SİYER İLİŞKİSİ**

**Dersin Amacı**

Kur'an-ı Kerim'in âyetleri ışığında Hz. Peygamberin hayatını incelemek ve Hz. Peygamberin hayatını inceleyerek Kur'an ayetlerini anlamak.

**Dersin İçeriği**

Cahiliye döneminden Hz. Muhammed'in vefatına kadarki süreçte, İslam'ın doğuşu, Hz. Peygamber'in tebliğ ve mücadelesi ile dönemin siyasi, sosyal, kültürel ve medeni olaylarını içerir.

## **ILHT..... TASAVVUF AHLAKI**

**Dersin Amacı**

**Ders İçeriği**

## **ILHT..... YAYGIN DİN EĞİTİMİ**

**Dersin Amacı**

Yaygın din eğitimi ile ilgili temel kavramları, amaçları, önemi, alanı, kurumları, temel problemleri ve yeni yaklaşımları hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması ve yorum yapabilme becerisi kazanmasını amaçlar.

**Ders İçeriği**

Yaygın din öğretiminin temel kavramları, Yaygın din eğitiminin gerçekleştirme alanları: aile, Camiler, Kur'ân Kursları, Cezaevleri, Çocuk ıslah evleri, Huzur evleri, Yetiştirme yurtları, Hastaneler, Yaygın din eğitimi araçları, yaygın din eğitiminde yöntem ve teknikler, yetişkin eğitimi, Yaygın din eğitiminin temel problemleri ve çözüm öneriler

## **ILHT..... İNGİLİZCE DİNİ METİNLER-I**

**Dersin Amacı**

**Ders İçeriği**

## **ILHT..... RUH SAĞLIĞI VE DİN**

### **Dersin Amacı**

Bu dersin amacı dininin bireyin ruh sağlığına olan etkileri konusunda bilgiler vermektir.

### **Dersin İçeriği**

Ruh sağlığı ve din, stres ve din, kaygı ve din, umutsuzluk ve din, yalnızlık ve din, depresyon ve din, intihar ve din, obsesif kompulsif bozukluk ve din, şizofreni ve din, bağımlılık ve din, psikolojik sağlamlık ve din, psikolojik iyi oluş ve din.

## **ILHT..... OSMANLI KÜLTÜR TARİHİ**

### **Dersin Amacı**

Osmanlı müesseselerinin ve medeniyetinin temel niteliklerini kavrayabilmek

### **Dersin İçeriği**

Osmanlılarda devlet yönetimi, bey, hakan, padişah, hükân ve sultan unvanları. Osmanlılarda beylik, devlet ve imparatorluk kavramları. Bizans Kültür ve Medeniyeti ile Osmanlı İmparatorluğu Kültür ve Medeniyeti arasındaki ilişki, Türklerde veraset usûlü, hükümet yönetimi. Divan-ı Humâyûn, divan üyeleri ve çalışma düzeni. Vezirlik, Vezir-Azam ve diğer vezirler. Kazaskerlik, Defterdarlık, Nişancılık, Reisü'l-Küttâblık. İlmiye Teşkilatı, Müftülük ve Nakîbü'l-Eşrâflık. Vakıflar. Osmanlı Toplum Yapısı, demografik hareketler.

## **ILHT..... GÜNÜMÜZ TEFSİR PROBLEMLERİ**

Günümüzde Kur'an'la bağlantılı yahut bağlantılı kabul edilen bazı problematik hususlar ele alınıp incelenmektedir. Bu problemler arasında Kur'an'ın anlaşılması ve yorumlanması meselesi, tarihselcilik, bilimci tefsir, işari/batını tefsir yönelişleri, Kur'an'da evrin ve reenkarnasyon, Kur'an'da şefaet konusu, mürtedin durumu ve din özgürlüğü, önceki kitapların tahrifi meselesi gibi konular bulunmaktadır.

## **ILHT..... MUKAYESELİ İSLAM HUKUKU-II**

### **Dersin Amacı**

İslam hukukunda boşanma, şahıs, borçlar, ceza ve miras hukuku konularında ihtilaflı meselelerin mezheplerin görüşleri ve delilleriyle birlikte ele alınarak fihhi tahlil yapılması.

### **Dersin İçeriği**

Aile hukukuyla ilgili ihtilaflı meseleler; şahıs hukukuyla ilgili gaip ve mefkud konularında hem mezheplerin hem de Türk Medeni Kanunu'nun bu meseleye yaklaşımının karşılaştırılması; miras hukukuyla ilgili ihtilaflı meselelerin İslam hukuku açısından analiz edilmesi.

## **ILHT..... YENİ DİNİ HAREKETLER SOSYOLOJİSİ**

### **Dersin Amacı**

Batı'daki yeni dinî hareketleri, ortaya çıkış nedenleri ve özellikleriyle tanıma, etki ve işlevlerini analiz etme ve buradan hareketle benzer oluşumları değerlendirebilme becerisi kazanma.

### **Dersin İçeriği**

Yehova şahitleri- yedinci gün adventistleri, Mormonluk, Moonculuk, Tanrı'nın işi (Opus Dei)-Fiat Lux-Evensel hayat, Satanizm-Sayentoloji gibi yeni çağ hareketleri üzerinden yeni dinî hareketlerin ortaya çıkış nedenleri ve temel özellikleri ele alınmaya çalışılır.

## **ILHT..... UYGULAMALI KURAN BELAGATI-II**

### **Dersin Amacı**

Beyan ve Bedi ilminin konularını Kuran-ı Kerim ayetleri üzerinde uygulamalı bir şekilde göstermek.

### **Dersin İçeriği**

Teşbih, istiare, mecaz, kinaye, muhassinatı lafziye, muhassinatı maneviye gibi Beyan ve Bedi ilmine dair konularla ilgili ayetlerin incelenmesi.

## ILHT..... FARŞA-II

### Dersin Amacı

Farsça Dilbilgisi temel konularının geliştirilerek pekiştirilmesi, Okuma, yazma ve konuşma becerilerinin sağlanması ve İlahiyat araştırmalarında Farsça kaynakların kullanımını mümkün kılması.

### Dersin İeriği

Temel kavram ve kuralların pekiştirilmesi

## ILHT..... DİN EĞİTİMİNİN TEMEL SORUNLARI

### Dersin Amacı

Bu derste hedef kitlenin; din eğitimi ve öğretiminin sorunlarını tespit etmesi, bu sorunların arka planını analiz etmesi, sorunlara yönelik çözüm önerileri ortaya koyabilmesi amaçlanmaktadır.

### Dersin İeriği

Ders içeriği; örgün ve yaygın alanlar başta olmak üzere din eğitiminin sorunlarının tespiti, sorunların arka planı ve analizleri ile sorunlara çözüm önerilerinin ortaya konulmasına odaklanmaktadır.

## ILHT..... FIKİH USULÜ METİNLERİ-II

### Dersin Amacı

Fıkıh usulüne ait özellikli bazı metinleri tanıma; anlatım biçimi ve tartışmalarına belli düzeyde vakıf olabilmek.

### Dersin İeriği

Çeşitli metot ve amaçlarla yazılmış; farklı dönemlere ait örnek fıkıh usulü eserlerinden seçili metinleri okuma, tahlil etme, tartışma.

## ILHT..... ALEVİLİK BEKTAŞİLİK

### Dersin Amacı

Alevilik-Bektaşiliğin tarihsel süreci ve günümüzdeki durumunu farklı nitelikteki kaynaklarla çağdaş araştırmalara dayanarak ortaya koyabilmek.

### Dersin İeriği

Alevilik-Bektaşiliğin arka planı, ortaya çıkışı, oluşum süreci, tarihsel serüveni, günümüzdeki durumu, inanç, adâb ve erkânı konularından oluşur.

## ILHT..... GÜNÜMÜZ AHLAK PROBLEMLERİ

### Dersin Amacı

Günümüz dünyasındaki temel ahlaki problemleri tanımak, daha derinlikli analiz ve sentezler yapabilmek, ahlaki yozlaşma ve değerler krizi hakkında bilgilenmek, bu problemler hakkında bilgi, beceri, deneyim, tecrübe ve donanım kazanmak, eleştiri getirmek, önerilerde bulunmak.

### Dersin İeriği

Günümüz ahlak yaşamında öne çıkan haz, hız, kâr, güç, fayda, lüks, görünüş, sanal dünya, sosyal medya, dijital dünya, dördüncü sanayi devrimi, nanoteknoloji, biyoetik, çevre etiği, hümanizm, transhümanizm, posthümanizm, ötenazi gibi bireysel-toplumsal-evrensel etik konuları/problemleri yakından tanımak ve onları bireysel-toplumsal-küresel düzeyde tenkit ve teklifler getirmek.

## ILHT..... MUKAYESELİ KUTSAL METİN OKUMALARI-II

### Dersin Amacı

Dinlerin kutsal metin anlayışlarını ortaya koymak; Hint ve Çin kutsal metinlerini tanımak; Hint ve Kutsal metinlerinin temel konuları üzerinden karşılaştırmalı okumalar yapmak.

### Dersin İeriği

Hindu kutsal metin literatürü; Vedalar ve Upanişadlar; Budist kutsal metin literatürü; Pali Kanon; Taoist ve Konfüçyanist kutsal metin literatürü; Tao Te Ching ve Lunyü; Hint ve Çin kutsal literatüründe tanrı, inanç, ibadet, ahlak ile ilgili pasajlar.

## **ILHT..... KLASİK MANTIK METİNLERİ**

### **Dersin Amacı**

Öğrencilere Arapça klasik mantık metinlerini okuyup anlayabilme, mantığın temel kavram ve teorilerini çözümlenebilme becerisi kazandırmak.

### **Dersin İçeriği**

Ebherî'nin Isaguci'sinin Arapçasından okunup şerh edilmesi, Aristoteles'in Kitâbu'l-İbâre'si, Fârâbî'nin Kitâbu'l-Makûlât ve Kitâbu'l-Hatâbe'si, İbn Sînâ'nın el-İşârât ve't-Tenbîhât'ı ve İbn Rüşd'ün Telhîsu Kitâbi'ş-Şi'r'inin belli bölümlerinin Türkçe çevirisi üzerinden okutulup yorumlanması.

## **ILHT..... GÜNÜMÜZ FIKİH PROBLEMLERİ-II**

### **Dersin Amacı**

Güncel fikhî problemleri çözmeye izlenecek yöntemleri kavrayabilme. Tartışmalı dini problemlere nasıl yaklaşılacağını ve bunlarla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenebilme.

### **Dersin İçeriği**

Kredi kartı, sigorta, borsa, katılım bankaları, organ ve doku nakli, tüp bebek, estetik ameliyatı, ötenazi gibi güncel fikhî meseleler.

## **ILHT..... KLASİK İSLAM FELSEFESİ METİNLERİ**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... TASAVVUFİ ŞİİR ŞERHLERİ**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... ARAPÇA MODERN METİNLER**

Arapça modern metinleri okuma, anlama ve tahlil edebilme kabiliyetini kazandırmak amacıyla işlenen bu derste muhtelif konularda kaleme alınmış metinler konuların akışına göre dersin sorumlusu tarafından bir kaynaktan belirlenmektedir.

Dil canlı bir yapıya sahip olması itibariyle zamana ve zemine bağlı olarak anlamında farklılaşma ve gelişme meydana gelmektedir. Bu derste incelenen metinlerle dilin bu dinamik özelliği görülmeye çalışılmaktadır. Böylece öğrenci yaygın olan gramer ağırlıklı dil öğreniminden anlama odaklıya doğru gelişme göstermektedir.

## **ILHT..... ORYANTALİZM VE İSLAM**

Oryantalizmin tarihçesi, Batı dünyasının Müslümanlarla ilk karşılaşmalarından başlayarak günümüze kadar geçirdiği safhalar incelenmek suretiyle ele alınmaktadır. Bunun yanında Kur'an üzerine yapılan oryantalistik çalışmalar en erken dönemlerden itibaren örnekler üzerinden değerlendirilmektedir.

## **ILHT..... KUR'AN OKUMA TARZLARI VE MAKAMLAR**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## **ILHT..... TÜRK TASAVVUF MÜSİKİSİ-II**

### **Dersin Amacı**

### **Ders İçeriği**

## ILHT..... İSLAM ÜLKELERİ TARİH VE COĞRAFYASI

### Dersin Amacı

Müslüman ülkelerin tarihi ve İslâm tarihi temel kaynak eserleri arasında yer alan Coğrafya kitapları hakkında bilgi sahibi olabilmek, günümüz İslam dünyasının siyasi ve coğrafi tablosunun ortaya çıkışını, bu ülkelerin Batılılaşma tecrübesi ve modern İslam dünyasında Batılılaşma sürecindeki değişimi kavrayabilmek.

### Dersin İçeriği

İslâm Tarihi ilminin temel kaynak eserleri arasında yer alan Coğrafya eserlerinin tanıtılması, Müslüman ülkelerin tarihsel serencamının tanıtılması

## ILHT..... KLASİK TASAVVUF METİNLERİ

### Dersin Amacı

Zühd döneminden sonra h. III ve IV. Yüzyıllarda kaleme alınmaya başlanan ve tasavvufun sistemli bir ilim olarak ortaya çıkmasına sebep olan Klasik tasavvuf metinlerini okuyup yorumlamak. Ayrıca sonraki dönemlerde kaleme alınan ve İslâm tefekkürüne etki eden sûfi müelliflerin hayatlarını, tasavvuf anlayışlarını ve eserlerini inceleyerek yorumlamak.

### Dersin İçeriği

Hâris el-Muhâsibî'nin hayatı ve er-Riaye adlı eseri, Hakîm et-Tirmizî'nin hayatı, tasavvufi eğilimi ve Hatmu'l-velâye adlı eseri, Hucvîrî'nin hayatı ve Keşfu'l-mahcûb adlı eseri, Kuşeyrî, hayatı eserleri ve er-Risâle adlı eseri, Kelâbâzî hayatı eserleri ve et-ta'arruf adlı eseri...

## ILHT..... KÜTÜPHANECİLİK VE ARŞİVCİLİK

### Dersin Amacı

### Ders İçeriği

## ILHT..... YAŞAYAN DÜNYA DİNLERİ

### Dersin Amacı

Dünya üzerinde mevcut dinleri tanımak; dinler arası ilişkileri ele almak.

### Dersin İçeriği

Ortadoğu kökenli dinî gelenekler; Kudüs ve dinler için önemi; tarih boyunca Yahudi, Hıristiyan ve İslam ilişkileri; günümüz Ortadoğu'sunda dinlerarası ilişkiler; misyonerlik ve misyoner hareketler; Hint ve Çin coğrafyasında yaşayan dinler ve dinlerarası ilişkiler.

## ILHT..... İSLAM BİLİM TARİHİ

### Dersin Amacı

### Ders İçeriği

## ILHT..... İNGİLİZCE DİNİ METİNLER-II

### Dersin Amacı

### Ders İçeriği

## ILHT..... HADİS KAYNAKLARI VE KRİTİĞİ

### Dersin Amacı

Bu ders hadis kaynaklarının muhteva ve yöntem bakımından tanınmasının ardından nakledilen hadislerin sened, metin ve kaynaklarının sıhhatinin incelenmesini ve bunun yöntemlerini öğretmeyi amaçlar. Ayrıca, İslam kültür tarihindeki tenkid zihniyetini örneklerle incelemek de dersin amaçları arasındadır.

### Dersin İçeriği

Hadis ilminde kavramsal olarak tenkidin (kritik) nasıl gerçekleştiğini bilir. İslam kültür tarihindeki tenkid zihniyetini örneklerle inceleme ve tartışma imkânı bularak bu konuda perspektif kazanır. Batıda uygulanan tenkid yöntemlerini öğrenir ve yöntemler arasında karşılaştırma yapar.

## **- FORMASYON DERSLERİ -**

### **IOMD2001 EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ**

#### **Dersin Amacı**

Öğretmen adaylarına eğitim bilimlerini genel olarak tanıtarak, eğitimin gerekliliğini açıklamak ve öğretmenlik mesleğinin çağa uygun şekilde kazanılmasına etki etmektir.

#### **Dersin İçeriği**

Eğitim bilimlerine temel oluşturacak şekilde; eğitimle ilgili kavramlar, tarihsel, toplumsal, psikolojik, felsefi, hukuki, ekonomik temellendirmeleri içermektedir. Eğitimin 21. Yüzyılda şekillenmesine yönelik muhteva ve öğretmenlik mesleğine ilişkin bilgilendirmeler derste üzerinde durulan konulardır.

### **IOMD2000 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ**

#### **Dersin Amacı**

Öğrenme psikolojisini ve bireyin psiko-sosyal gelişim özelliklerini öğretmek. Öğretmenlik mesleğinde doğru stratejileri kullanabilme yeteneği kazandırmak

#### **Dersin İçeriği**

Psikoloji bilim ve çerçevesi, gelişim psikolojisi, fiziksel ve motor gelişim, psiko-seksüel gelişim, psiko-sosyal gelişim, zihinsel gelişim, ahlaki gelişim, öğrenme nedir, klasik ve operant şartlanma, gözleyerek öğrenme, tam öğrenme, bilişsel yaklaşımla öğrenme, bilişsel yaklaşımla öğrenme, güdü.

### **IOMD3003 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**

#### **Dersin Amacı**

Etkili öğrenme ve öğretme için plan yapmanın önemini kavrayabilme, farklı öğretim stratejilerini, yöntemlerini ve tekniklerini kullanabilme, alanına uygun plan hazırlayabilme amaçlanmaktadır.

#### **Dersin İçeriği**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğretimde hedef ve amaç belirleme, öğrenme kuram ve modelleri, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

### **IOMD3005 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ**

#### **Dersin Amacı**

Sosyolojinin alanları ve alt dallarından biri olarak eğitim sosyolojisi hakkında genel bilgiler kazandırmaktır.

#### **Dersin İçeriği**

Sosyoloji alanı ve dalları, sosyolojide araştırma yöntemleri, sosyoloji yaklaşımları, toplumsal olay ve olgu, toplumsallaşma, toplumsal statü, toplumsal kategoriler, toplumsal gruplar, toplumsal yapı ve kalıplar, toplumsal rol, toplumsal tabakalaşma, toplumsal hareketlilik, toplumsal süreçler, toplumsal değişme, toplumsal denetim, toplumsal sapma ve sosyo-kültürel bütünleşme gibi konulardır.

### **IOMD3002 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI**

#### **Dersin Amacı**

Öğretmen adaylarının teknolojinin tarihsel gelişimi ve öğretim teknolojilerinin kuramsal temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama; öğretimde kullanılacak araç, gereç ve materyalleri tanıma; hedeflere ve öğrenciye uygun etkili öğretim materyalleri tasarlayabilme, geliştirebilme ve değerlendirebilme becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

**Dersin İeriği:**

Öğretim teknolojisiyle ilgili temel kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, teknoloji ve materyalin öğretim sürecindeki yeri ve önemi; gelişim dönemine uygun öğretim araç-gereçlerinin seçimi, öğretim teknolojileri ve materyalinin hazırlanma sürecinde yapılması gereken hazırlıklar, öğretim teknolojileri materyallerinin değerlendirilmesi ve etkili kullanımı, teknoloji ve materyalleri kullanarak örnek uygulamalar planlama, kavram öğretimi için örnek bir öğretim teknolojisi ve materyalini tasarımı ve kullanma, sosyal beceri öğretimi için örnek bir öğretim teknolojisi ve materyalini tasarlama ve kullanma

**IOMD3004 KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ****Dersin Amacı**

Bu derste hedef kitlenin; karakter ve değerler eğitimine ilişkin kavramsal çerçeveyi tanıması; karakter ve değerler eğitiminin tarihsel temellerini, gelişimini, önemini ve gerekliliğini açıklaması; bireysel ve toplumsal amaç ve işlevlerini kavraması; okul ortamında karakter ve değerler eğitiminin uygulanmasına ilişkin kuramsal ve uygulamalı çalışmaları tanıması amaçlanmaktadır.

**Dersin İeriği**

Ders içeriği; karakter ve değer eğitimine duyulan ihtiyaç, amacı, önemi ve gerekliliği; karakter ve değerler eğitiminin arka planı ve gelişim süreci; okulda karakter ve değerler eğitimi; değerler eğitimi etkinlikleri gibi konulardan oluşmaktadır.

**IOMD4007 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ****Dersin Amacı**

Bu derste hedef kitlenin; din öğretimi branşlarındaki derslerde kullanılan öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini kavraması ve kazanıma uygun olan yöntem-teknığe karar vererek uygulaması amaçlanmaktadır.

**Dersin İeriği**

Din öğretiminin temel kavramları, din öğretiminde bilişsel, yapılandırmacı ve davranışçı yaklaşım, öğrenme alanları ve bu alanlarla ilgili öğretim yöntem-teknikleri, konu alanı öğretim yöntemleri ve süreçleri ve genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretim yöntemlerine aktarılması gibi konulardan oluşmaktadır.

**IOMD4011 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME****Dersin Amacı**

Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları kavrayabilme; eğitimde ölçülen özellikleri kavrayabilme; çeşitli ölçme araçlarını sayabilme; çeşitli ölçme araçlarının temel özelliklerini kavrayabilme; ölçme araçlarına örnek geliştirebilme; ölçme sonuçları üzerinde çeşitli istatistiksel işlemleri uygulayabilme ve ölçme sonuçlarına göre değerlendirme yapabilme amaçlanmaktadır.

**Dersin İeriği**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

## **IOMD4002 SINIF YÖNETİMİ**

### **Dersin Amacı**

Öğrencilerin: sınıf yönetimi yeterliğini tanımasına, öğretimde sınıf yönetiminin önemini kavramalarına, sınıf yönetimine ilişkin kuramları analiz edebilmelerine, sınıf yönetiminde kendisi ve başkalarının rol ve sorumluluklarını değerlendirebilmesine, zamanı ve öğretimi yönetme bilgisine, öğrencileri ve sınıf ortamını etkileyen diğer yetişkinlerle etkili iletişim kurabilme becerilerine ulaşmalarına yardımcı olmaktadır.

### **Dersin İçeriği**

Temel Kavramlar ve Öğretmenin Rolü, Sınıf Yönetimi Yaklaşımları, Sınıf Yönetimi Değişkenleri, Motivasyon, Eğitim Ortamının Fiziksel Özellikleri, Öğretim Yöntemleri, Sınıfta Öğretim Ortamı, Öğretimin Planlanması ve Değerlendirilmesi, Zaman Yönetimi, Davranış Yönetimi, İstenmeyen Davranışların Yönetimi, Öğretmen-Öğrenci İletişimi, Öğretmen-Veli İletişimi, Sanal Sınıf Yönetimi

## **IOMD4008 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI**

### **Dersin Amacı**

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması amaçlanmaktadır. Bu dersin amacı öğretmen adaylarının öğretmenlik ile ilgili kazanmış oldukları bilgi ve becerileri uygulama okullarında bizzat eğitim öğretim faaliyetlerine katılarak deneyim elde etmelerini sağlamak, böylece öğretmenlik bilgi ve becerilerini geliştirmektir.

### **Dersin İçeriği**

Okul ve sınıf yönetimini bilmek ve gözlemlemek, okul yönetimi ile ilgili veri toplamak, gerçek sınıf ortamında sınıf yönetimi, gerçek sınıf ortamında sınıf organizasyonu ve grup çalışmasından oluşmaktadır. Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapmaya odaklanmaktadır.