

OKUL DENEYİMİ DERSİ

DERSLERİN SINIF YÖNETİMİ VE DİSİPLİN AÇISINDAN İNCELENMESİ

A) Araştırılacak konular

- Gözlenen derslerin her birinde uygulama öğretmeninin kullandığı sınıf yönetimi davranışları,
- Öğretim sırasında derslerin bölümleri arasındaki geçişler ve öğretmenlerin kullandığı yönergeleri,
- Gözlem yapılan derslerde ortaya çıkan istenmeyen öğrenci davranışları,
- Gözlem yapılan derslerde ortaya çıkan istenmeyen öğrenci davranışlarına karşı uygulama öğretmenin kullandığı sınıf yönetimi stratejileri, teknikleri veya davranışları,
- Gözlem yapılan derslerde sözel ve sözel olmayan iletişim davranışlarını, **not ediniz.**
- Ayrıca, uygulama öğretmeniyle **mülakat yaparak;**
 - yukarıda kullandığı sınıf yönetimi stratejileri ve tekniklerini **neden** kullandığını;
 - bunların dışında başka hangi strateji ve tekniklerin etkili sınıf yönetimi için kullanılabileceğini,
 - kullanacağı sınıf yönetimi strateji ve tekniklerine karar verirken hangi ölçütleri (sınıf, konu, araç-gereç veya öğrencilerin başarı seviyeleri) dikkate aldığını,
 - derslerinde uyguladığı **sınıf kurallarını**,
 - okulda da **disiplini sağlamaya yönelik kuralların** neler olduğunu,
 - genel olarak derslerinde **en çok karşılaşılan istenmeyen öğrenci davranışları ve nedenlerini** (öğrencilerin yaşı, başarı seviyesi, cinsiyeti, kişisel ve ailevi özellikleri; dersin adı, konusu, öğretim yöntemi, v.b.),
 - istenmeyen veya sorun davranışları sergileyen öğrencilere karşı uygulanan **yaptırımların (ödül , ceza, v.b.)** neler olduğunu,
 - etkili sınıf yönetimi anlayışı ve öğretmene göre, **etkili sınıf yönetimi stratejisi ve tekniklerini**
 - derslerinde öğrencilerini derse ve öğrenmeye karşı nasıl **motive ettiğini**,
 - derslerinde **etkili iletişimi** (öğretmen ile öğrenciler ve öğrenciler arasında) nasıl sağladığını,
 - derslerde zamanı nasıl etkili kullandığını (**etkili zaman yönetimi**) **öğrenmeye çalışınız.**

B) Veri Toplama, Analizi, Değerlendirmesi ve Rapor Yazma

- Uygulama öğretmeninin danışmanlığında yürütülen **en az dört dersi** izleyiniz.
- İzlediğiniz her bir dersin konusu, saatini, amaçlarını yazınız.
- İzlediğiniz derslerde yukarıda verilen araştırma konularına ilişkin veriler toplamaya çalışınız.
- Topladığınız verileri analiz ederek, uygulama öğretmeninin sınıf yönetimi uygulamalarının hangi sınıf yönetimi anlayışına (Otoriter, serbest, veya demokratik) ve modeline (Tepkisel, Önlemsel, Gelişimsel ve Bütünsel) ayrıntılı olarak tartışınız ve raporunuza yazınız.
- Raporda ayrıca, elde ettiğinizden hareketle öğretmenin nasıl bir öğretim anlayışı olduğunu yazınız.
- Raporun en sonunda, **“Bu ödevden ben ne tür yeni bilgi, beceri, tutum, değer, v.b. öğrendim?”** **“Bunları nasıl öğrendim?”** **“Bunları öğrenmeme neler yardımcı oldu?”** sorularına cevaplayacak şekilde “Sınıf Yönetimi ve Disiplin” hakkındaki kişisel görüşler ve yorumlar belirtilerek, değerlendirme mutlaka yapılmalıdır.

C) Ödev Kuralları

- 1) Gözlem yapılan bütün derslerin saatleri, konuları ve işlenişi mutlaka yazılmalıdır.
- 2) Ödev raporu mutlaka en az üç bölümden (**Giriş, Gelişme ve Sonuç**) ve kapak sayfası hariç, **en az 3 sayfadan oluşmalıdır.**
- 3) Kapak sayfasında **“Kişisel Bilgiler”** kısmı mutlaka yer almalıdır.
- 4) Ödev metni **1,5 satır aralığında** Calibri yazı karakteriyle **12 punto** ile yazılmalıdır.
- 5) Sayfa kenarı boşlukları: **Üst 2 cm; Alt 1 cm; Sol 2 cm; Sağ 1 cm** olmalı ve sayfa numarası verilmelidir.
- 6) Ödevde kaynak kullanıldıysa mutlaka belirtilerek, ödevin son sayfasında bir kaynaklar sayfası olmalıdır.
- 7) Her hafta yapılan ödevler ve/veya etkinliklerin raporları mutlaka takip eden derse getirilmelidir.
- 8) En son sayfada en altında **“Soruların cevaplarının bir kitap, dergi veya internet sayfasından doğrudan alıntı olmadığını, bir başka öğrencinin ödeviyle aynı olmadığını ve ödevin tamamen kendi çalışmam olduğunu; aksi saptandığında da ödevimin geçersiz olduğunu kabul eder ve onaylarım”** açıklamasının bulunması ve öğrencinin bu açıklamanın altına imza atması gerekir.