

## **A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler**

Kurumun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Kurumun misyon, vizyon, amaç ve hedefleri paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Kurum tüm faaliyetlerini, misyon ve vizyonu ile tutarlı olarak sürdürür. Kurumda stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği” gereği Akademik Genel kurul, her eğitim-öğretim yılının sonunda başkanın çağrısı üzerine olağan olarak toplanır. Gerektiğinde başkan kurulu olağanüstü toplantıya çağırabilir.

Kurumun başlıca stratejik amaçları ve hedefleri ise şunlardır:

- Öğrenciye 21. yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.
- Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.
- Tüm eğitim ve öğretim imkanlarını ve araştırma potansiyelini, ulusal ve uluslararası paydaşların katkılarıyla toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.
- Eğitim alanında insan odaklı, hoşgörüyü esas alan, eşitsizlikleri azaltmaya çalışan, topluma duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.
- İç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.

#### **Kanıtlar:**

- Misyon, vizyon, organizasyon yapısı ve görevler:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/kontrol-ortami-standartlari/6587>

- Stratejik plan ve geliştirme süreçleri:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/kontrol-faaliyetleri-standartlari/6609>

- Akademik genel kurul toplantıları:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/akademik-genel-kurul/25282>

### **A.1.2. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları**

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kurumda ilan edilmiş tanımlı kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- Kalite güvencesi ve kalite komisyonu yönergesi:

<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/TRÜ KALİTE KOMİSYONU.pdf>

- Kurumun politikaları ve esasları:

[Kurumun Resmî Sitesinde Yer Alan Kalite ve Güvence Sistemi Bölümü](#)

### **A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi**

Kurumda henüz işlevsel bir performans göstergesi bulunmamakla birlikte stratejik amaçlarına uygun olacak şekilde ilgili madde için planlamalar yapılmaktadır. İdari personel performans ölçme kriterleri henüz belirlenmemiş olsa da verimli çalışmalarını sağlamak, bilgi ve becerilerini artırmak ve yapılan hata sayısını en aza indirmek gibi amaçlarla personelin tamamına yakınının çeşitli eğitim ve kurslara katılması sağlanmıştır. Kurum düzenli olarak yıllık faaliyet raporları oluşturmakta ve üniversite ile ortak kurum içi öz değerlendirme raporları düzenlemektedir.

#### **Kanıtlar:**

- Personelin yeterliği ve performansı:

[http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/Kontrl\\_Standrt/Personel\\_Yetr\\_Performans.pdf](http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/Kontrl_Standrt/Personel_Yetr_Performans.pdf)

- Faaliyet raporları:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/24927>

[http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/Kontrl\\_Standrt/Faaliyet\\_Raporlari/Faaliyet\\_Raporu\\_2020.pdf](http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/Kontrl_Standrt/Faaliyet_Raporlari/Faaliyet_Raporu_2020.pdf)

## **A.2. İç Kalite Güvencesi**

### **A.2.1. Kalite Komisyonu**

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

Kurum; kalite faaliyetlerini, üniversite kalite politikalarıyla bütünleşik olarak çalışan kaliteden sorumlu kurul yardımıyla yürütür.

Birimimiz Kalite Üst Kurulu:

	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Ekipteki Görevi</b>
<b>1</b>	Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU	Dekan V.	Başkan
<b>2</b>	Dr. Öğr. Üyesi Osman TAŞKIN	Dekan Yardımcısı	Üye
<b>3</b>	Doç. Dr. Murat SULA	Bölüm Başkanı	Üye
<b>4</b>	Doç. Dr. Fatih TOPALOĞLU	Bölüm Başkanı	Üye
<b>5</b>	Doç. Dr. Eyüp ÖZTÜRK	Bölüm Başkanı	Üye
<b>6</b>	Hasan Ali CİRİT	Fakülte Sekreteri	Üye

Birimimiz Kalite Alt Çalışma Grubu:

<b>1</b>	<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ALT ÇALIŞMA GRUBU</b>	Doç. Dr. Murat SULA	Başkan
		Dr. Öğr. Üyesi İhsan TİMÜR	Üye
		Öğr. Gör. Fatih Sultan DEMİR	Üye
		Arş. Gör. Muhammed Şükrü DÜZCAN	Üye
		Arş. Gör. Muhammet Ali TUZLU	Üye
		Arş. Gör. Ramazan ASLAN	Üye
<b>2</b>	<b>ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI ALT ÇALIŞMA GRUBU</b>	Doç Dr. Fatih TOPALOĞLU	Başkan
		Doç. Dr. Necmi KARSLI	Üye
		Öğr. Gör. Erol AYDIN	Üye
		Arş. Gör. Rızkan TOK	Üye
		Arş. Gör. Abdulkadir DURAL	Üye
<b>3</b>	<b>KALİTE GÜVENÇE ve YÖNETİM SİSTEMİ ALT ÇALIŞMA GRUBU</b>	Doç. Dr. Eyüp ÖZTÜRK	Başkan
		Dr. Öğr. Üyesi Mahmut AYYILDIZ	Üye
		Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir MALKOÇ	Üye
		Arş. Gör. Mustafa GARGAR	Üye
		Arş. Gör. Hatice DEMİRCİ	Üye

**Kanıtlar:**

- Bilgilendirme toplantısı

<http://kalite.trabzon.edu.tr/tr/news-detail/kalite-guvencesi-ve-hazirlanacak-olan-2020-yili-kurum-ic-degerlendirme-raporu-kidr/30259>

- Kalite Üst kurul-Alt kurul Toplantı

T.C.  
TRABZON ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
AKADEMİK BİRİM KALİTE EKİBİ  
TOPLANTI KARARLARI

Sayı : 1

Tarih : 05.04.2021

Toplantıda Bulunanlar

1. Dr. Öğr. Üyesi Osman TAŞKIN, Başkan V.
2. Doç. Dr. Murat SULA, Üye
3. Doç. Dr. Fatih TOPALOĞLU, Üye
4. Doç. Dr. Eyüp ÖZTÜRK, Üye
5. Hasan Ali CİRİT, Üye

.....GÜNDEM.....

- 1-Açılış ve bilgilendirme,
- 2-Kurumiçi Kalite Çalışma Raporu hazırlama sürecinin belirlenmesi,
- 3-Kalite Alt Çalışma Gruplarının belirlenmesi,
- 4-Kapanış.

**1-Açılış ve bilgilendirme,**

Toplantı Fakültemiz Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Osman TAŞKIN'ın başkanlığında saat 14.00'de Dekanlık toplantı salonunda başladı. Birimiz ile ilgili gerekli bilgilendirme yapıldıktan sonra gündemin diğer maddelerine geçildi.

**2-Kurumiçi Kalite Çalışma Raporu hazırlama süreci belirlendi,**

Rektörlük Makamının Trabzon Üniversitesi Kalite Çalışmaları konulu yazıları kapsamında 22 Nisan 2020 tarihine kadar Kurum içi Kalite Çalışma Raporunun hazırlanması gerektiğinden ivedi olarak Kalite Alt Çalışma Gruplarının belirlenmesine ve bu grupların 19 Nisan 2020 tarihine kadar gerekli çalışmalarının yapılmasının uygun olduğuna karar verildi.

**3-Kalite Alt Çalışma Grupları belirlendi,**

Fakültemiz Kalite Alt Çalışma gruplarının aşağıda isimleri yazılı öğretim elemanlarından teşekkülüne karar verildi.

1	EĞİTİM-ÖĞRETİM ALT ÇALIŞMA GRUBU	Doç. Dr. Murat SULA	Başkan
		Dr. Öğr. Üyesi İhsan TİMÜR	Üye
		Öğr. Gör. Fatih Sultan DEMİR	Üye
		Arş. Gör. Muhammed Şükrü DÜZCAN	Üye
		Arş. Gör. Muhammet Ali TUZLU	Üye
		Arş. Gör. Ramazan ASLAN	Üye
2	ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI ALT ÇALIŞMA GRUBU	Doç. Dr. Fatih TOPALOĞLU	Başkan
		Doç. Dr. Necmi KARSLI	Üye
		Öğr. Gör. Erol AYDIN	Üye
		Arş. Gör. Rızkan TOK	Üye
		Arş. Gör. Abdulkadir DURAL	Üye
3	KALİTE GÜVENÇE ve YÖNETİM SİSTEMİ ALT ÇALIŞMA GRUBU	Doç. Dr. Eyüp ÖZTÜRK	Başkan
		Dr. Öğr. Üyesi Mahmut AYYILDIZ	Üye
		Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir MALKOÇ	Üye
		Arş. Gör. Mustafa GARGAR	Üye
		Arş. Gör. Hatice DEMİRCİ	Üye

**4-Kapanış.**

.....Toplantı saat 14.30'da sona ermiştir.....

## **B. EĞİTİM- ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş görüşlerine başvurulmuştur. Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmek suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Fakültemizde halihazırda 2018 yılında yürürlüğe giren müfredat kapsamında eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Yürütülen programların yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu bilgilere Öğrenci Bilgi Paketi kurumsal Bologna Bilgi Sistemi sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurusu ile başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

İlahiyat Fakültesi Tanımlanan Program Çıktıları Aşağıdaki Şekildedir:

- 1- İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders

materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

2- İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar.

3- Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme) Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

4- İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.

5- İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. Bir yabancı dili (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki

uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır. İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.

6- İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

Kanıtlar:

- [İlahiyat Fakültesi Ders İçerikleri](#)
- [Trabzon Üniversitesi Ders Bilgi Paketi](#)
- [Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Ders İçerikleri](#)

## **B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Öğrencilerin fakülteye girişleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır. Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Fakültemizde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenciler Trabzon Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (TRÜYÖS) ile öğrenim görme hakkı kazanabilmektedirler. Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için sene başında oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır ve onların akademik gelişimleri izlenmektedir. Öğrenci hareketliliği kapsamında fakültemiz öğrencileri Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programlarından faydalanabilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişiminin sağlanması amacıyla Trabzon Üniversitesi İslâmî İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çeşitli seminer, konferans ile diğer bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

- [Hazırlık Sınıfı Oryantasyon Programı](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- [Farabi Öğrenci Değişim Programı](#)
- [Mevlana Öğrenci Değişim Programı](#)
- [TRÜYÖS](#)
- [Trabzon Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri](#)
- [Öğrenci danışmanlıkları.](#)

### **B. 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS/ECTS) belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ders programları yürütülürken öğrencilerin aktif rol almaları amaçlanmakta olup bunun için performans ve araştırma ödevleri verilmekte ve kendilerine verilen konu çerçevesinde sunum yaptırılmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmekte ve bunlar ilan edilmektedir. Fakültenin, öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeleri vardır. Sınavlar, sınav günü, saati ve yerini gösteren bir program dahilinde yapılmaktadır. Sınavlarda belirlenen programın dışına çıkılmamaktadır. Sınavların şeffaf ve güvenilir bir şekilde yürütülebilmesi için sınav uygulama esasları belirlenmiştir.

Yüz yüze eğitimin risk oluşturacağı durumlarda ise uzaktan eğitim tercih edilmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerinin kalitesinin sağlanması ve sürdürülmesi noktasında fiziksel alt yapı güçlendirilmiş, video kalite ve sürelerinin takip edilmesi sağlanmış, uzaktan eğitim süreçlerinin işleyişi ile ilgili birimler oluşturulmuş ve bu hususta öğrencilere canlı yardım ve teknik destek sunulmuştur. Uzaktan eğitimin sorunsuz bir şekilde yürütülebilmesi için öğrenci ve öğretim elemanlarına gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

Kanıtlar:

- [Derslerin ECTS iş yükleri.](#)



- [Derslerin AKTS iş yükleri.](#)
- [Eğitim-Öğretim süreçlerine dair senato kararı.](#)
- [Uzaktan eğitim merkezi.](#)
- [Uzaktan eğitim öğretim elemanları bilgilendirme sayfası.](#)
- [Uzaktan eğitim öğrenci bilgilendirme sayfası.](#)
- [Uzaktan eğitim online canlı yardım.](#)

#### **B. 4. Öğretim Elemanları**

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilecek düzeyde yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Bununla birlikte eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek üzere Akademik Kadronun sayısı artırılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler Yüksek Öğretim Kanunu mevzuatlarına uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasını, atanmasını ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler şeffaf, adil ve istişareler yoluyla mevzuata göre yapılmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Yüksek Öğretim yönetmeliğine uygun olarak güvence altına alınmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizma yalnızca “akademik teşvik yönetmeliğinin” kurumumuz içinde uygulanmasıyla sınırlıdır.

Kanıtlar:

- [Akademik Personel Sayıları.](#)
- [Akademik Kadro Atamalarına Dair Yönetmelikler.](#)
- [Akademik Teşvik.](#)

#### **B.5. Öğrenme Kaynakları**

Birim, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, konferans salonu, amfi) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Birimizde eğitim amaçlı teknoloji olarak, bilgisayar laboratuvarı, projeksiyonlu sınıflar ve kablosuz internet kullanılmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik

tesis ve altyapılar (yemekhane, kantin, spor alanı) mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde merkezî kütüphaneden ayrı müstakil kütüphane bulunmaktadır. Kurumumuz engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmaktadır.

Öğretim üyeleri odaları ve hizmetli sayısı yetersiz olup bu durum eğitim-öğretim etkinliğini olumsuz etkilemektedir.

Kanıtlar:

- Kütüphane link
- (Siteye fotoğrafların eklenmesi gerekiyor.)

### **B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Kurumumuzda, iç paydaşların (öğrenciler ile fakülte personeli) ve dış paydaşların (öğrenciler, işverenler, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak program belli aralıklarla gözden geçirilmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Değerlendirme faaliyetleri ders döneminin sonunda gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi belirli aralıklarla gözden geçirilerek ve kritik edilerek kullanılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği, oluşturulan komisyonlarla izlenmektedir. Aynı zamanda Fakültemiz, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; mezunlarımızın ulusal ve mesleki alanlarda yapılan sınavlardaki başarı oranları, işe girme oranları, iş yeri başarıları ve terfilerine göre izlemektedir. Fakülte bu izlenimlerin sonucunda ihtiyaç duyulan durumlarda güncelleme ve iyileştirme yapmakta, gerekli durumlarda müfredat, materyal ve metot değişikliğine gitmektedir.

Kanıtlar:

- [Fakülte Komisyonları.](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu.](#)

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Stratejisi

#### C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Kurumun araştırma politikası, fakültenin belirlediği misyon ve vizyona uygun bir Şekilde ve mevcut öğretim üyelerinin katkılarıyla istenilen hedeflere ulaşmaktır.

- a. İlahiyat Fakültesi eğitim ve öğretiminde kullanılacak bilgi teknolojilerini geliştirmek ve fakülte öğretim elemanlarının görüşlerine başvurularak kütüphanenin kaynak zenginliğini artırmak.
- b. Akademik ve idari personelin gelişimine ve kariyerine katkı sunacak fırsatları geliştirmek. Bu bağlamda üniversite bünyesindeki BAP birimi ile koordinasyon içerisinde çalışmak.
- c. Uluslararası Sempozyum, Seminer, Konferans, Webiner gibi etkinlikler düzenlemek. Bu kapsamda Őimdiye kadar gerçekleştirilmiş etkinlikler ve sempozyumlara aşağıdaki linklerden ulaşım sağlanabilir.

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/sempozyum/5099>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

#### C.1.2. Araştırma- geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Bu bağlamda akademik yayınların artırılması ve öğretim elemanlarının bu yönde teşvik edilmesi önem kazanmaktadır. Bu kapsamda, 2018 yılından itibaren Trabzon İlahiyat Dergisi ismini taşıyan fakülte dergimiz hakemli yayın kategorisinde yılda iki defa olmak üzere yayımlanmaktadır. ( <https://dergipark.org.tr/tid> )

Ayrıca, fakülte öğretim elemanlarının akademik verimliliğinin denetlenmesi hususunda her sene başında tüm öğretim elemanlarından yapacak oldukları akademik yayınlara dair belirli hedefler koymaları istenmekte ve her sene sonunda bu hedeflerin kontrolü sağlanmaktadır.

### **C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütölmektedir. 8-10 Ekim 2015 yılında gerçekleştirilen ‘‘I. Uluslararası Geçmişten Günümüze Trabzon’da Dini Hayat Sempozyumu’’ bu hedefe ilişkin bir örnek olarak verilebilir. (<http://ilahiyyat.trabzon.edu.tr/tr/page/sempozyum/5099>)

## **C.2. Araştırma Kaynakları**

### **C.2.1. Araştırma Kaynakları**

Kurum, araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Bu bağlamda fakülte kütüphanemize satın alma ve bağış yoluyla yeni kaynaklar kazandırılmakta ve bu kaynakların kataloglama ve tasnif süreçleri devam etmektedir.

### **C.2.2. Üniversite içi kaynaklar**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz, üniversite bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Dijital Dönüşüm ve Yazılım Koordinatörlüğü Ofisi ile uyum içerisinde çalışmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri’nin (BAP) ana hedefi; üniversitemizin stratejik amaçlar doğrultusunda nitelikli bilimsel araştırmaları özendirmek, tüm akademik birimlerde araştırma anlayışını teşvik etmek ve araştırma kültürünü yaygınlaştırmak, BAP projeleri vasıtasıyla Üniversite içinde ve dışında araştırma iş birliğini sağlamaktır. (<http://bap.trabzon.edu.tr> )

Dijital Dönüşüm ve Yazılım Koordinatörlüğü Ofisi’nin hedefi ise üniversitemizin iş akışlarını dijital ortamlarla destekleyerek kurumuza dijital bir kimlik ve hafıza kazandırmaktır. Bu kapsamda, üniversitemizin yönetim, araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yanı sıra üniversitemizde elde edilen birikimin topluma katkı sağlayan faaliyetlere dönüştürülmesinde daha etkili bir sürecin işletilebilmesi için uygun dijital teknolojilerin

araştırılması, uyarlanması, geliştirmesi ve yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.  
( <https://dijital.trabzon.edu.tr> )

### **C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

### **C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## **C.3. Araştırma Yetkinliği**

### **C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği gibi planlar bulunmamaktadır.

### **C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir. Bu bağlamda fakölte bünyesinde Erasmus, Mevlâna, Farabi, YÖS gibi programlar dahilinde ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğine imkân sağlanmaktadır.

Erasmus ( <http://erasmus.ofinaf.trabzon.edu.tr> )

Mevlânâ ( <http://mevlana.ofinaf.trabzon.edu.tr> )

Fârâbî ( <http://farabi.ofinaf.trabzon.edu.tr> )

YÖS ( <https://yos.trabzon.edu.tr> ).

## **C.4. Araştırma Yetkinliği**

### **C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır. Bu kapsamda, birimin

araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçölmekte ve değerlendirilmektedir. Birim Faaliyet Raporuna işlenmek üzere her bir akademik personelden yapmış oldukları yayınlarla ilgili bilgi istenmektedir.

#### **C.4.2. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyeliğine yükseltme ve doktor öğretim üyelerinin yeniden atamalarına ilişkin kriterler üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde belirlenmiştir.

(<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/ogretimuyeyukselme.pdf>)

#### **C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

Kurumun araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda, Trabzon Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içinde halkın katılımına açık konferans, webiner ve kitap tahlil programı gibi etkinlikler düzenlenmektedir. (<http://islamiilimleruam.trabzon.edu.tr/>).

#### **D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

### **D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.2.1. Kaynaklar**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

### **D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.