



TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 02.07.2025	Saat: 15:00	Yer: Dek.Toplantı Salonu	Toplantı Sayısı: 30
Toplantı Konusu:	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Kalite Çalışmalarının Değerlendirilmesi		
Raportör:	H.....B.....	Alınan Toplam Karar Sayısı: 45	

Gündem Başlıkları

- 1- Dönem içerisinde yapılan kalite çalışmalarının değerlendirilmesi,
- 2- Öğrencilere uygulanan anketlerden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi,
- 3- Öğrenciler arasından seçilen farklı gruplarla yapılan odak grup görüşmelerinin değerlendirilmesi,
- 4- Dönem içerisinde yapılması planlanan ancak yapılamayan çalışmalar hakkında görüşülmesi,
- 5- Program çıktıları ile İAA çıktılarının karşılaştırılması ve değerlendirilmesi,
- 6- Bölüm Başkanlıklarından gelen müfredat değerlendirme raporlarının değerlendirilmesi,
- 7- Görüş ve öneriler.

1.Gündem: Dönem içerisinde yapılan kalite çalışmalarının değerlendirilmesi

Kararlar

1. İç paydaşlarla yapılan çalışmalar tamamlandı, dış paydaşlarla yapılan çalışmalar süreç içerisinde devam ettirilecek.
2. Program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi tablo üzerinden analiz edilip, değerlendirildi.
3. 2024-2025 Bahar Dönemi derslerinin program çıktıları tespit edilip toplandı, 2025-2026 Güz Dönemi program çıktıları tespit edilip, genel değerlendirme yapılacaktır.
4. Ders çıktıları ile program çıktılarının karşılaştırılması istenmişti. 25 öğretim elemanından veri toplandı, 18 öğretim elemanından daha veri toplanarak, tekrar değerlendirme yapılmasına karar verildi.
5. Öğretim elemanlarının ders içerikleri güncellemelerinin önümüzdeki süreçte Dekanlıkla birlikte kontrol edilmesine karar verildi.
6. Öğretim elemanlarımızdan istenen ders kaynakları kitap talep listesi tablosunda belirtilen kitaplardan kütüphanemize imkanlar nispetinde onar tane alınmasına karar verildi.

Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Baş./Bitiş Tarihi

2.Gündem: Öğrencilere uygulanan anketlerden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi

Kararlar

1. Tüm sınıf düzeylerinde uygulanan genel memnuniyet anketinde öğrencilerin genel anlamda eğitim öğretim, ölçme ve değerlendirme ve danışmanlık süreçlerinden memnun oldukları görülmüştür. Ancak derslerin içerikleri hakkında bilgi sahibi olma, derslerin iş yükleri hususunda memnuniyet oranlarının düşük olduğu görülmüştür. Güz Döneminde öncelikle öğrencilere ders içeriği ve iş yükleri hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmasına, tüm öğretim elemanlarının ilk derste, ders içerikleri sayfasından kendi derslerini ve içeriklerini tanıtımalarına ve öğrencilere dönem sonunda ders içerikleri ve iş yüküne dayalı özel bir anketin yapılmasına karar verilmiştir. Öğrencilerin seçmeli derslerin çeşitliliğinden memnun olmadıkları görülmüştür. Her sene dekanlığımızın bu çeşitliliği artırmaya yönelik çalışmaları bulunmaktadır. Ancak öğrencilerin talebi müfredat içerisinde seçmeli oranının daha da artırılması yönündedir. Geçen seneki ankette öğrencilerin ders dışı faaliyetleri yapmaya zaman bulamamaları yönündeki eleştiri sebebiyle Dekanlığımız haftanın bir günü tüm sınıflara ders yazmamıştır. Ancak öğrenciler yine bu eleştiriyi yapmışlardır. Bu eleştirideki temel sebep ilahiyat müfredatının diğer fakültelere göre fazla ders içermesi sebebiyledir. 2024 yılında “öğrenci merkezli eğitim” anlayışının Dekanlığımız tarafından teşvik edilmesiyle öğretim elemanlarımız bu anlayışla derslerini düzenlemişlerdir. Ancak 2025 yılı memnuniyet anketinde öğrencilerin %32’si kararsız kalmıştır. Bu durum sebebiyle güz döneminde öğrencilere yapılacak seminerde “öğrenci merkezli eğitim” anlayışının ne olduğu hakkında da bilgilendirilme yapılmasına karar verilmiştir.

2. Mezun durumundaki 72 öğrencinin katılımıyla yapılan anket çalışmasının sonuçlarında öğrenciler program amaçlarına ulaştıklarını ifade etmişlerdir. Geçen yılki raporda yabancı dil derslerine ilişkin olumsuz geri bildirimler öne çıkmışken, bu yıl yapılan ankette bu derslere yönelik memnuniyetin arttığı görülmüştür. Ayrıca, öğrencilerin program çıktılarına ulaşma oranlarında da artış kaydedilmiştir.

3. MEB’deki stajyer öğrencilerin performansına yönelik yapılan ankette paydaş öğretmenlerin öğrencilerden ve danışmanlardan memnun olduğu görülmüştür. Trabzon İl Müftülüğü ile yapılan staj uygulamalarında da din görevlilerinin, öğrencilerimizin bilgi, beceri, motivasyon ve sorumluluklarından oldukça memnun oldukları görülmüştür.

Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Baş./Bitiş Tarihi
3.Gündem: Öğrenciler arasından seçilen farklı gruplarla yapılan odak grup görüşmelerinin değerlendirilmesi		
Kararlar		

- **Mevcut öğrencilerle yapılan odak görüşmesinin sonucunda;**

TOPLANTI TUTANAĞI

1. Öğrenciler mevcut müfredattan genel anlamda memnun olduklarını ifade etmişlerdir. Yeniden bir müfredat yapılmasını gerektirecek bir geri dönüş yapılmamıştır.
2. 2. sınıf 2. dönem ile 3. sınıf 1. dönemde zor derslerin bir arada olduğu öğrenciler tarafından ifade edilmiştir. Muhtemel bir düzenlemede ilgili dönemler değerlendirilecektir.
3. Fıkıh, tefsir ve hadis gibi alanlarda, günümüz meselelerini kapsayan, güncel konuları içeren seçmeli derslerin müfredata dahil edilmesi talep edilmiştir.
4. Görüşmede, müfredatta seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması talep edilmiştir.
5. Öğrenciler, akademik olmayan etkinliklere zaman ayıramadıklarını ankette belirtmişlerdir. Bu duruma çözüm olarak, hafta içi bir gün ders programında boşluk bırakılmıştır. Ancak ilahiyat müfredatının ders yoğunluğu daha fazla zaman ayırmaya engel olabilmektedir.
6. Fakültemizde yapılan fiziki iyileştirmelerin sonuçları anketlere yansımıştır. Bununla birlikte fiziki iyileştirme süreci devam etmektedir.
7. Derslik dışındaki öğrenme ortamlarının artırılmasına yönelik yapılan çalışmaların devam etmesine karar verilmiştir.

- **2018 müfredatı mezunu, 2021 müfredatını da bilen mezun öğrencilerle yapılan odak grup görüşmeleri sonrasında;**

8. Öğrenciler, seçmeli derslerin aynı saatlere denk gelmemesi gerektiğini, bu sayede istedikleri dersleri konferans gibi dinleyebilmeyi arzu ettiklerini ifade etmişlerdir.
9. Seçmeli dersler bölüm bazlı bir ayrımla öğrencilere sunulabilir.
10. Ders seçim zamanında seçmeli ders listesi verilirken yanına ders içeriği linki de konulabilir.
11. Hadis tarihi ve usulü; tefsir tarihi ve usulü derslerinin birleştirilmesi talep edilmiştir.
12. Çocukluk döneminde din eğitimi gibi derslerin programa eklenmesi tavsiye edilmiştir.

- **Yatay ve Dikey Geçişle fakültemize gelen öğrencilerle yapılan odak grup görüşmesi sonrasında;**

13. Yatay geçiş, DGS ve özel öğrencilere ilgili komisyon tarafından dönem başında bilgilendirme toplantısının yapılmasına,
14. Yatay geçiş, DGS ve özel öğrencilerin ders intibaklarıyla ilgili standartların, uygulamaların ve iş akış şemalarının yayınlanmasına,
15. 2. sınıf ders programı yazılırken, birinci sınıfla mümkün olduğunca karşılaştırılmaması veya DGS’de alınan 1. ve 2. sınıfa ait derslerin mümkün olduğunca karşılaştırılmaması yönünde çalışmaların yapılmasına,
16. İntibakların hazırlık sürecinde tamamlanması, 1. sınıfa bırakılmamasına,

17. DGS ile gelen öğrencilerin hepsinin tek bir danışmada toplanmasının teklif edilmesine karar verilmiştir.

TOPLANTI TUTANAĞI

Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Baş./Bitiş Tarihi

4.Gündem: Dönem içerisinde yapılması planlanan ancak yapılamayan çalışmalar hakkında görüşülmesi

Kararlar

- Müfredat hakkında dış paydaşlarla görüşmeler bir sonraki döneme kalmıştır.
- Ders içeriklerindeki eksiklikler ve güncellemeler yapılmıştır. Ancak nitelik kontrolü henüz gerçekleştirilememiştir. Yabancı öğrencilerle görüşme planlanmıştır, ancak toplantıya öğrenci katılımı olmamıştır.

Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Baş./Bitiş Tarihi

5. Gündem: Program çıktıları ile İAA çıktılarının karşılaştırılması ve değerlendirilmesi,

Kararlar

- Komisyon olarak program çıktıları ile İAA çıktıları karşılaştırılmış ve program çıktılarımızın İAA çıktıları ile tutarlı olduğu görülmüştür.

Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Baş./Bitiş Tarihi

6.Gündem: Bölüm Başkanlıklarından gelen müfredat değerlendirme raporlarının değerlendirilmesi,

Kararlar

- Muhtemel bir müfredat değişikliğinde, Felsefe ve Din Bilimleri bölümünde, müfredat genel anlamda olumlu bulunmuştur. Bununla birlikte Dinler Tarihi ve İslam Felsefesi dersinin 4 kredi yerine 2 kredi olarak 2 dönem yer alması ve din eğitiminde seçmeli ders teklifleri yer almaktadır.

2. İslam tarihi ve Sanatları Bölümü de müfredattan genel anlamda memnun olduklarını dile getirmişlerdir.
TOPLANTI TUTANAĞI
3. Temel İslam Bilimleri Bölümü'nde Tasavvuf dersinin 4 kredi yerine 2 kredi olarak 2 dönem yer alması önerisinde bulunuldu.

Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Baş./Bitiş Tarihi

7. Gündem: Görüş ve Öneriler

Kararlar

1. Bundan sonraki toplantıların duyurusu için resmi yazı hazırlanmasına,
2. Ders değerlendirme raporu Komisyon Başkanımız O... T... tarafından hazırlanıp, öğretim elemanlarına gönderilmesine,
3. Kur'an-ı Kerim ve Hitabet dersine yönelik olarak yeterliklerin tanınması yönünde çalışmalar yapılmasına (Kur'an-ı Kerim dersinden muaf olmak için DİB hafızlık belgesi şartı; hitabet dersinden muaf olmak için de din görevlisi olma şartı kriter olarak belirlenebilir.)
4. Yurt dışında veya yurt içinde Arapça zorunlu hazırlık sınıfı olan bir yükseköğretim kurumunda hazırlık sınıfını başarı ile tamamladıktan / muaf olduktan sonra Hazırlık Sınıfına kayıt hakkı kazanan ya da yatay geçiş yapanlar veya son üç yıl içinde YDS/YÖKDİL'den 50 puan ve üzeri veya Senato tarafından geçerli kabul edilen başka bir sınavdan buna eşdeğer bir puan alanlar hazırlık eğitimi görmekten muaf tutulabilmesine,
5. Öğretim elemanlarımızın öğrenci merkezli uygulamalarını teşvik etmek amacıyla bu dönem eğitim öğretim faaliyetlerine ekstra katkı sunan öğretim elemanlarımıza teşekkür belgesi verilmesine,
6. Bu ödüllendirme sisteminin ilke ve kurallarının Ödüllendirme ve Teşvik Komisyonu tarafından belirlenmesine,
7. Web sayfamızda yerleştirme sonuçlarının ilan edildiği sayfada müfredat hakkında bilgiye yer verilmesine,
8. Oryantasyon Birimi tarafından müfredat hakkında öğrencilerimize bilgi verilmesine,
9. Oryantasyonda öğrencilerimize fakültemizin teknolojik donanımı ve bilişim hizmetleri kapsamında bilgi verilmesine,
10. Ders izlencesini okuma anlama hakkında seminer verilmesine,
11. İlk derste her hocanın bilgi paketini açıp, tanıtmaya,
12. "Öğrenci merkezli" kavramının öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını sağlayacak programların yapılmasına,
13. Ders izlencelerinin tüm hocalar tarafından ders başında tanıtılmasına karar verilmiştir.

TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantıya Katılanlar		
	Unvan/Ad / Soyad	İmza
1-	Dr. Öğr. Üyesi O... T...	
2-	Dr. Öğr. Üyesi A... Y... A...	
3-	Dr. Öğr. Üyesi N... K... D...	
4-	Öğr. Gör. Dr. F... S... D...	
5-	Arş. Gör. M... Ş... D...	
6-	Arş. Gör. R... A...	
7-	Arş. Gör. H... B...	