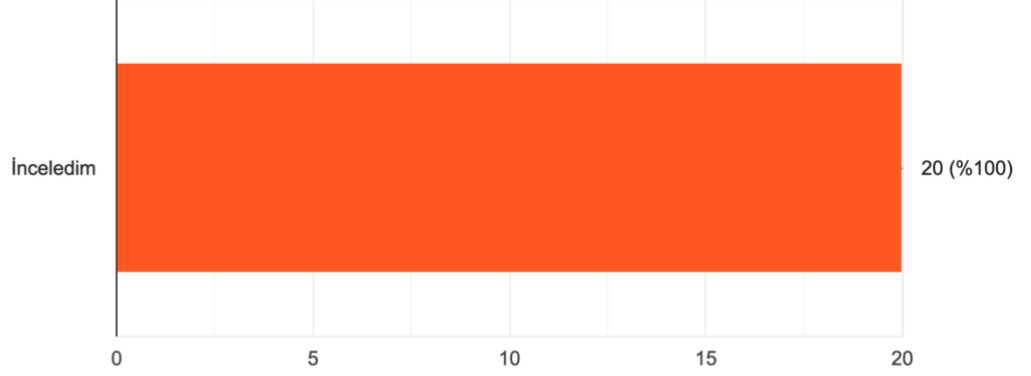


TRÜ İlahiyat Fakültesi Dış Paydaş Anketi

Öğretmen ve Din Görevlilerinin Staj Sürecini Değerlendirme Formu- 2026 Bahar

Anketimizde ilahiyat müfredatımızla ilgili değerlendirme soruları bulunmaktadır. Lütfen anketi doldurmadan önce aşağıdaki linke tıklayarak müfredatı inceleyiniz. Müfredat
20 yanıt

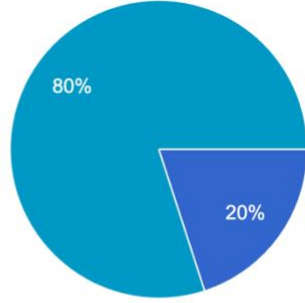


Kurumunuzun türü

20 yanıt

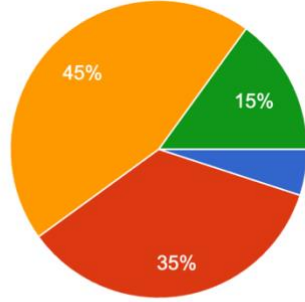


Branşınız / Göreviniz
20 yanıt



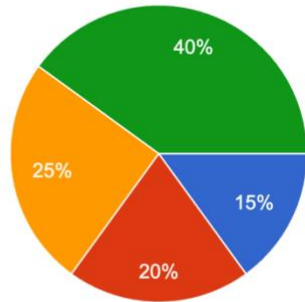
- DKAB Öğretmeni
- İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni
- İmam-Hatip
- Müezzin-Kayyım
- Vaiz / Vaize
- Kur'an Kursu Öğreticisi
- İdareci (MEB/DİB)
- Diğer

Mesleki kıdeminiz
20 yanıt



- 0-5 yıl
- 6-10 yıl
- 11-20 yıl
- 21 yıl ve üzeri

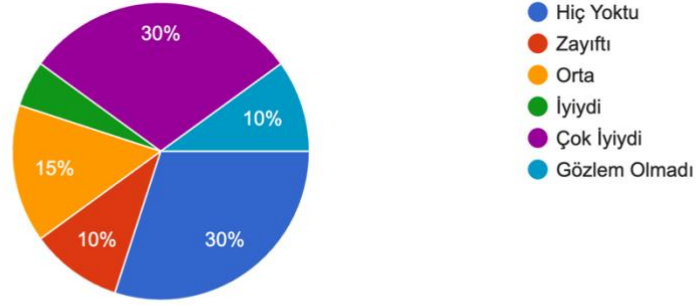
Bu fakülteden kaç yıldır staj öğrencilerine mentörlük yaptınız?
20 yanıt



- 1 dönem
- 2 dönem
- 3 dönem
- 4 veya daha fazla dönem

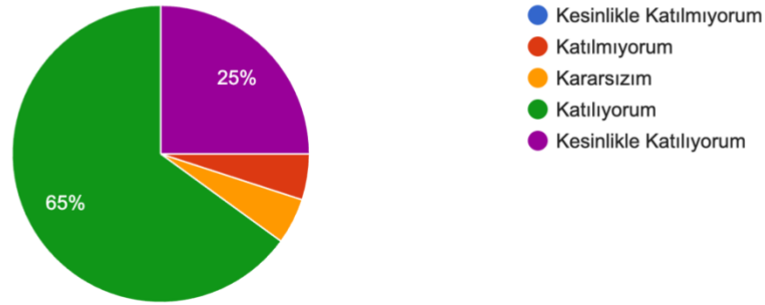
Staj süresince fakülteadaki danışman öğretim üyesi ile iletişim ve işbirliği nasıldı?

20 yanıt



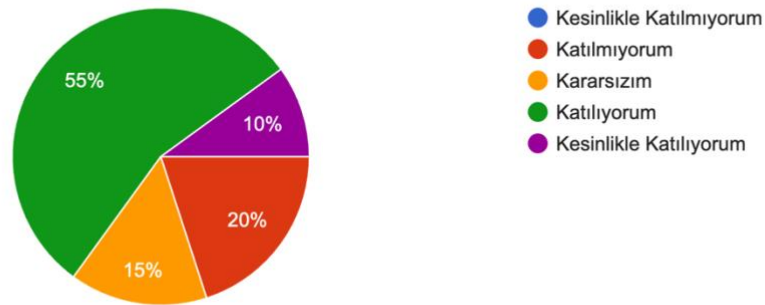
Bu fakültenin mevcut müfredatı, görev yaptığınız alanın (MEB/Diyanet) güncel ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte mezun yetiştirecek düzeydedir.

20 yanıt



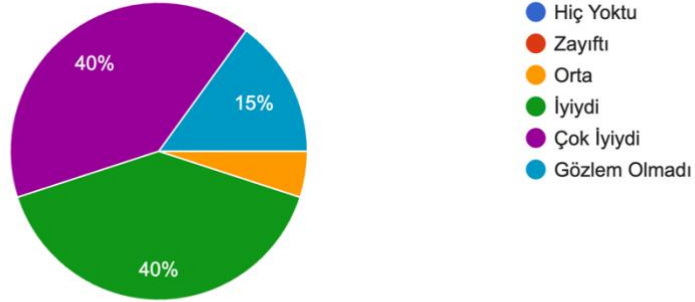
Bu fakültenin programında teori ve uygulama dengesi yeterlidir.

20 yanıt



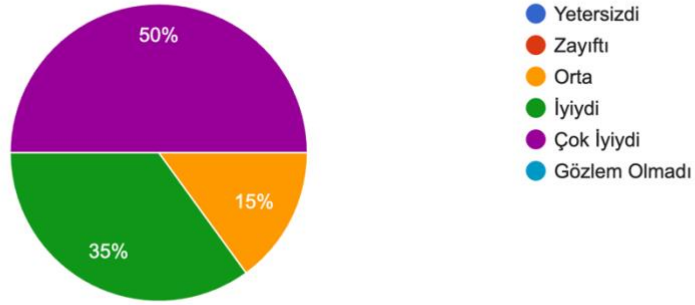
Öğrencilerin staj sürecindeki ilahiyat temel alanı teorik bilgi düzeyi nasıldı?

20 yanıt



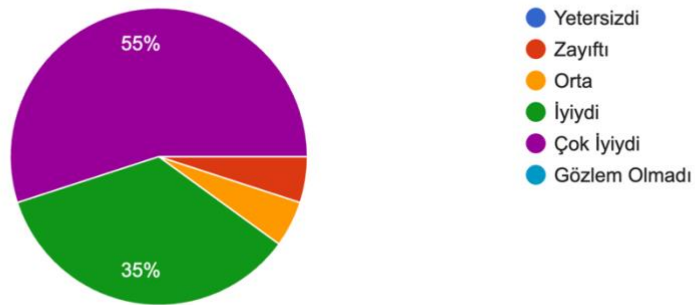
Öğrencilerin staj sürecindeki öğretmenlik/din görevliliği becerileri nasıldı?

20 yanıt



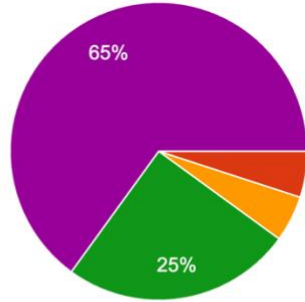
Öğrencilerin staj sürecindeki motivasyonu nasıldı?

20 yanıt



Öğrencilerin sorumluluklarını yerine getirme düzeyi nasıldı?

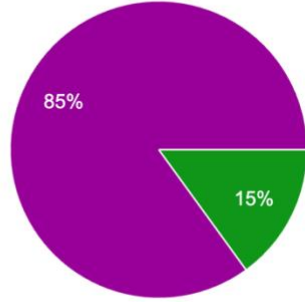
20 yanıt



- Yetersizdi
- Zayıftı
- Orta
- İyi
- Çok İyi
- Gözlem Olmadı

Öğrencilerin staja devam etme düzeyi nasıldı?

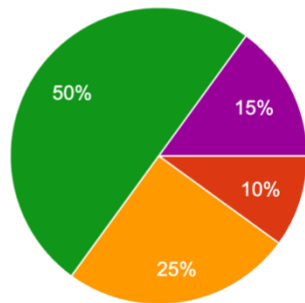
20 yanıt



- Hiç
- Nadiren
- Bazen
- Genellikle
- Sürekli
- Gözlem Olmadı

Öğrencilerin staj sonunda meslek hayatına yönelik kazandıkları genel mesleki donanım düzeyi hakkında ne düşünüyorsunuz?

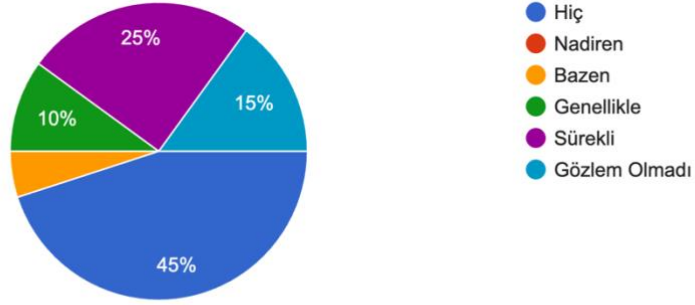
20 yanıt



- Çok Yetersiz
- Yetersiz
- Orta
- Yeterli
- Çok Yeterli
- Gözlem Olmadı

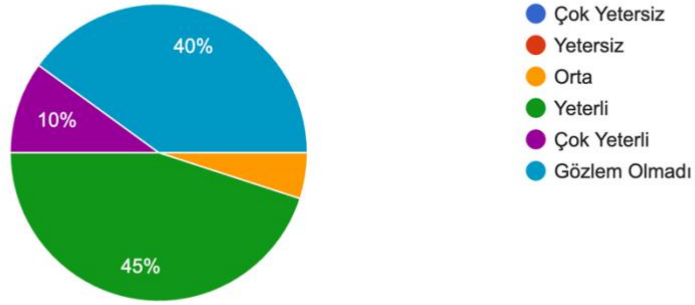
Danışman öğretim üyesinin staj sürecine katılım sıklığı nasıldı?

20 yanıt



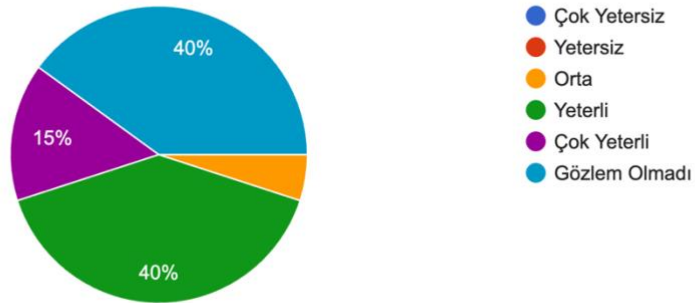
Öğrencilerin Temel İslami ilimler (tefsir, hadis, fıkıh, kelim) alanındaki bilgi düzeyi nasıldı?

20 yanıt



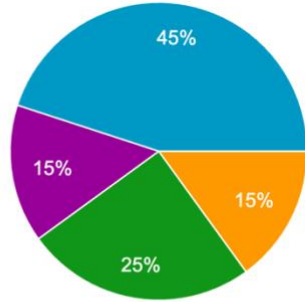
Öğrencilerin Kur'an-ı Kerim okuma ve anlama yetkinliği nasıldı?

20 yanıt



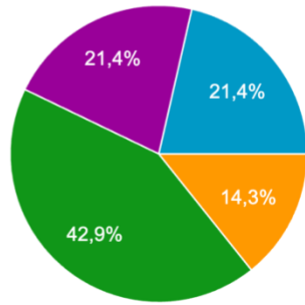
Öğrencilerin Arapça yetkinliği nasıldı?

20 yanıt



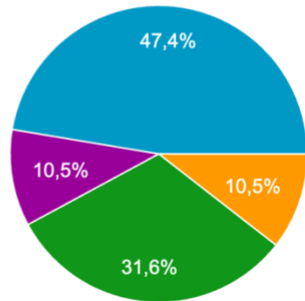
Öğrencilerin Pedagojik formasyon (ders planlama, sınıf yönetimi, ölçme-değerlendirme) düzeyi nasıldı? [Yalnızca MEB stajı için]

14 yanıt



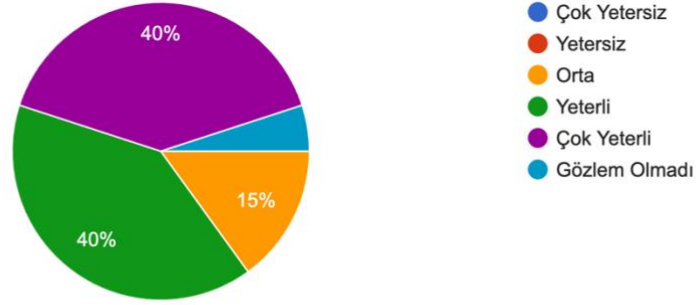
Öğrencilerin Diyanet hizmet alanına özgü mesleki yetkinlik (hitabet, vaaz, irşat) düzeyi nasıldı? [Yalnızca Diyanet stajı için]

19 yanıt



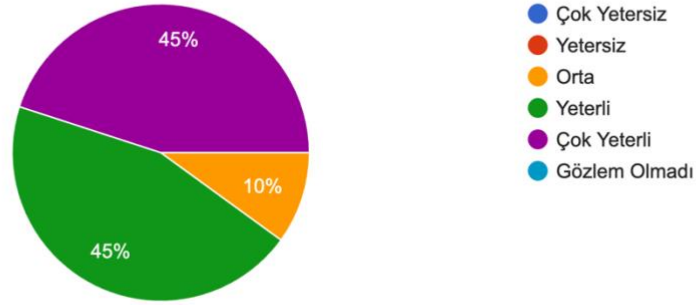
Öğrencilerin muhatap kitle (öğrenci/cemaat) ile iletişim becerisi nasıldı?

20 yanıt



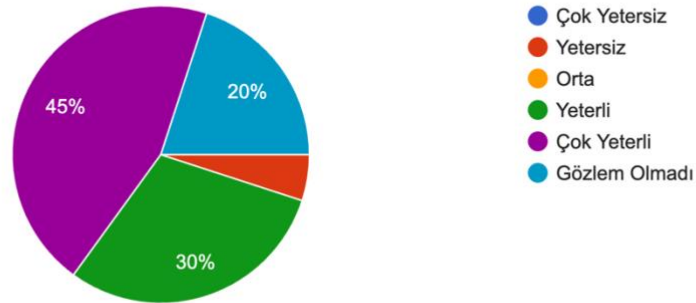
Öğrencilerin meslektaşlar ve kurum yönetimi ile iletişim becerisi nasıldı?

20 yanıt



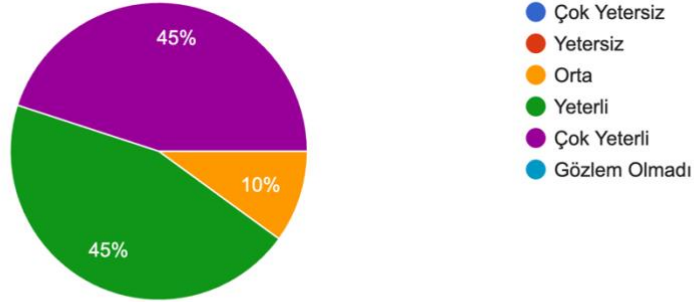
Öğrencilerin teknoloji ve dijital araçları kullanma becerisi nasıldı?

20 yanıt



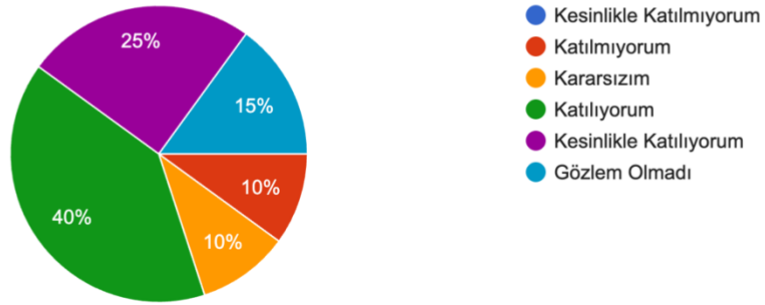
Öğrencilerin mesleki tutumları (sorumluluk, dakiklik, kurum kültürüne uyum) nasıldı?

20 yanıt



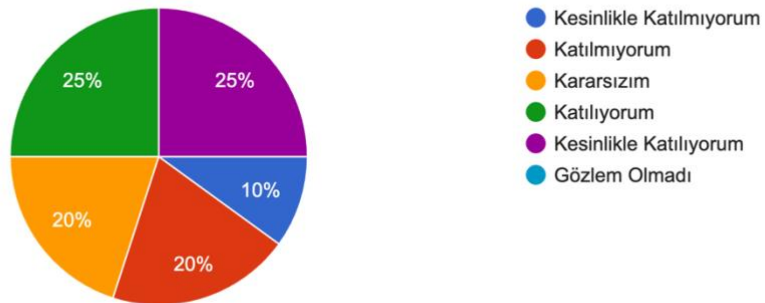
Öğrencilerin staja başlarken sahip oldukları hazırlık düzeyi (oryantasyon, fakültenin verdiği bilgilendirme) yeterliydi?

20 yanıt



Stajın süresi, bu seviyedeki bir öğrencinin saha gözlemi ve uygulaması için yeterliydi.

20 yanıt



Önümüzdeki yıllarda da fakültemizden staj öğrencisi kabul etmek ister misiniz?
20 yanıt

