

TOPLUMSAL KATKI ALT KOMİSYONU
GENEL İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ RAPORU
2024–2025 Akademik Yılı Değerlendirmeleri

Rapor Tarihi: 03 / 11 / 2025

Bu rapor, 2024–2025 akademik yılı boyunca fakültemizde yürütülen:

- **Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersleri,**
- **Toplumsal Katkı Projeleri,**
- **Atölye Çalışmaları,**
- **Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler,**
- **Yarışma Organizasyonları**

hakkında öğrencilerden, eğitimcilerden ve katılımcılardan toplanan anket verilerinin analiz edilmesi sonucunda oluşturulmuştur. Amaç, fakültenin öğretim kalitesini, uygulamalı eğitim niteliğini, sosyal görünürlüğünü ve toplumla bağını güçlendirecek kurumsal gelişim alanlarını belirlemek ve bunlara yönelik uygulanabilir çözüm önerileri sunmaktır.

1. RAPORUN KAPSAMI

Rapor 6 farklı faaliyet alanından gelen verilerin analizi üzerine inşa edilmiştir:

1. Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi – Eğitici Anketi
2. Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi – Öğrenci Anketi
3. Toplumsal Katkı: Köy Okulu Ziyareti
4. Enderun Usulü Teravih ve Cumhur Müezziniği Projesi
5. Karadeniz Bölge Finali – Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
6. Seramik Atölyesi Değerlendirme Anketi
7. Öğrenci Kulüpleri – Toplumsal Katkı Farkındalık Anketi

Bu çok boyutlu veri seti sayesinde, fakültenin hem eğitim-öğretim hem de toplumsal sorumluluk alanlarındaki güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken noktaları belirlenmiştir.

2. GENEL BULGULAR

Anketler genel olarak şu ortak sonuçlara işaret etmektedir:

2.1.Öğrenciler uygulama temelli faaliyetleri çok faydalı bulmaktadır.

- Hitabet, temsil, özgüven ve sahada iletişim becerilerinde belirgin artış görülmüştür.

- Cami ortamı, 4-6 yaş kursları ve toplumsal projeler öğrenciler için "mesleki farkındalık" alanı oluşturmuştur.

2.2.Eğitciler öğrencilerin sahadaki performansından genel olarak memnundur.

- Saygılı, ilgili ve öğrenmeye açık bir öğrenci profili tanımlanmıştır.
- Teorik bilgilerin sahada kullanılabildiği gözlemlenmiştir.

2.3.Ancak süre, rehberlik ve organizasyon alanlarında ciddi geliştirme ihtiyaçları vardır.

En sık tekrarlanan sorunlar:

- Uygulama süresinin kısalığı
- Rehberlik kalitesinin eşit olmaması
- Hazırlık eğitimlerinin yetersizliği
- Tanıtım eksikliği
- Proje çeşitliliğinin sınırlı kalması
- Lojistik ve teknik eksiklikler (malzeme, ses sistemi, mekân gibi)

3. STRATEJİK İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Aşağıdaki beş madde, fakültenin hem akademik hem toplumsal katkı profilini güçlendirecek ana eksenleri temsil etmektedir.

3.1.Uygulama ve Etkinlik Sürelerinin Yönetimi

Mevcut Durum:

Öğrencilerin tamamına yakını uygulama sürelerini yetersiz bulmakta; eğiticiler ise öğrencilerin ancak son günlerde ortama uyum sağlayabildiğini belirtmektedir.

Öneri:

- Uygulamaların güz dönemine alınması (tatil çakışmalarını önlemek)
- Etkinlik ve atölyelerin yarım gün yerine tam gün yapılması
- Yarışma ve projelerde teknik hazırlığın önceden tamamlanması

3.2.Rehberlik Sürecinin Standartlaştırılması ve Kalitesinin Artırılması

Mevcut Durum:

Rehber öğreticilerin katkı düzeyi kurumdan kuruma çok değişmektedir.

Öneri:

- Cami/Kur'an kursu hocaları için kısa bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi
- Öğrenciler için geri bildirim mekanizması sağlanması

3.3. Öğrenci Hazırlık Eğitimlerinin Artırılması

Mevcut Durum:

Öğrenciler iletişim, pedagojik yaklaşım ve hitabet alanlarında kendilerini eksik hissetmektedir.

Öneri:

- Mikro eğitim modülleri hazırlanması (1–2 saatlik dersler):
 - Etkili iletişim
 - Hitabet ve diksiyon
 - Makam eğitimi (Öğr. Gör. Yusuf Beşir'in özel eğitimler düzenlemesi)

3.4.Tanıtım, Görünürlük ve Katılımın Artırılması

Mevcut Durum:

Etkinliklerin görünürlüğü düşük, katılım ise sınırlı kalmaktadır.

Öneri:

- Sosyal medya ve web sitesi için düzenli tanıtım takvimi
- Etkinlik öncesi kısa videolar, infografikler (?)
- Öğrenci kulüplerinin tanıtım desteğinin güçlendirilmesi
- Fakülte dışı topluma yönelik duyuruların artırılması

3.5. Proje ve Faaliyet Çeşitliliğinin Artırılması

Mevcut Durum:

Faaliyetler ağırlıklı olarak okullar ve camilerle sınırlı kalmaktadır.

Öneri:

- Engelli bireylere yönelik sosyal destek projeleri (Topluma Hizmet Dersi ve Topluma Hizmet Komisyonu Faaliyetlerinin Toplumsal katkı Komisyonu ile değerlendirilmesi)
- Yaşlı/hasta ziyaretleri
- Kültürel ve tarihî mekân gezileri
- Sanat atölyeleri serisi (ebru, tezhip, seramik, müzik)
- Farkındalık günleri (hemşireler haftası, yaşlılar haftası, çevre günü)

4. GENEL SONUÇ

Bu raporda sunulan beş temel öneri; fakültemizin eğitim-öğretim niteliğini yükseltmeyi, öğrencilerin sahada daha nitelikli bir deneyim elde etmesini, toplumla ilişkilerin güçlendirilmesini ve fakültemizin kurumsal görünürlüğünü artırmayı hedeflemektedir.

Önerilerin hayata geçirilmesi hâlinde:

- Fakülte–toplum bağı güçlenecek,
- Öğrencilerin mesleki donanımı artacak,
- Etkinliklerde katılım ve kalite yükselecek,
- Fakülte daha görünür ve etkili bir sosyal aktör hâline gelecektir.