

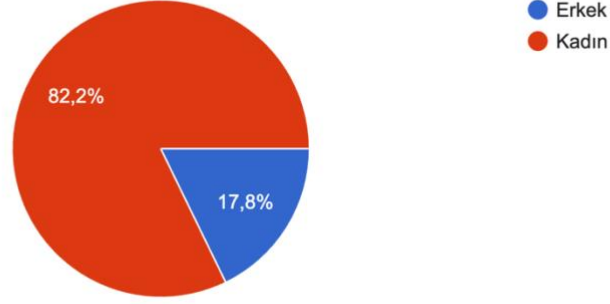
TRÜ İlahiyat Fakültesi Eğitim-Öğretim Alanı

Öğrenci Memnuniyet ve Değerlendirme Anketi 2026-Bahar

A. Demografik Bilgiler

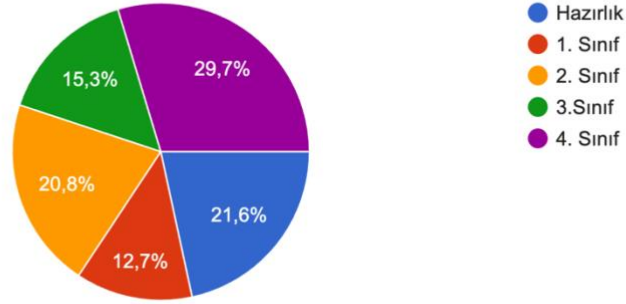
A1. Cinsiyetiniz

236 yanıt



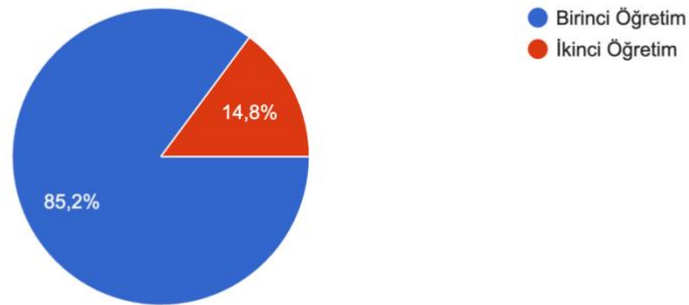
A2. Sınıf Düzeyiniz

236 yanıt



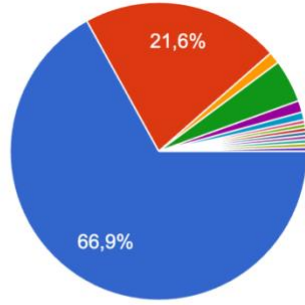
A4. Öğretim Türü

236 yanıt



A5. Mezun Olduđunuz Lise Türü

236 yanıt

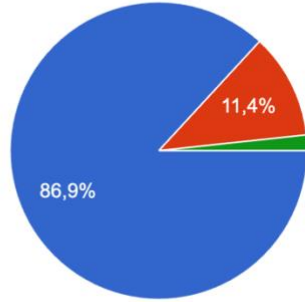


- İmam Hatip Lisesi
- Anadolu Lisesi
- Fen / Sosyal Bilimler Lisesi
- Mesleki ve Teknik Lise
- Düz lise
- Önlisans
- Trabzon Lisesi 1992 yılı
- Açık öğretim lisesi

▲ 1/2 ▼

A6. Fakülteyi Tercih Sıranız

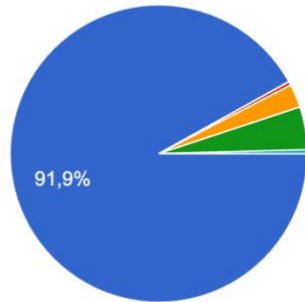
236 yanıt



- 1-5. tercih
- 6-10. tercih
- 11-15. tercih
- 16. tercih ve sonrası

A7. Üniversitemize Kayıt Türünüz

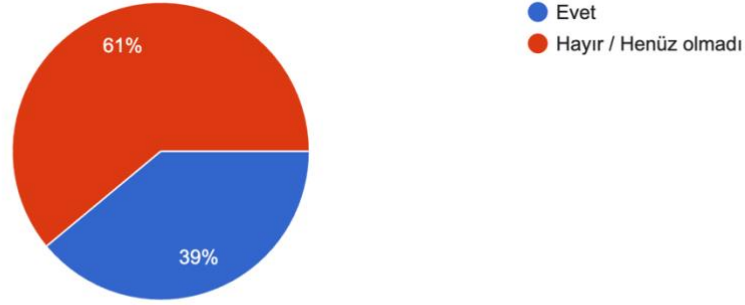
236 yanıt



- ÖSYS / YKS ile ilk yerleştirme
- Ek yerleştirme
- Yatay geçiş
- Dikey geçiş
- Yabancı uyruklu öğrenci
- Dgs

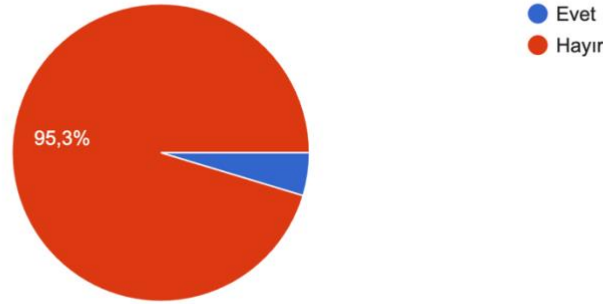
A8. Bu fakültede staj/uygulama deneyiminiz oldu mu?

236 yanıt



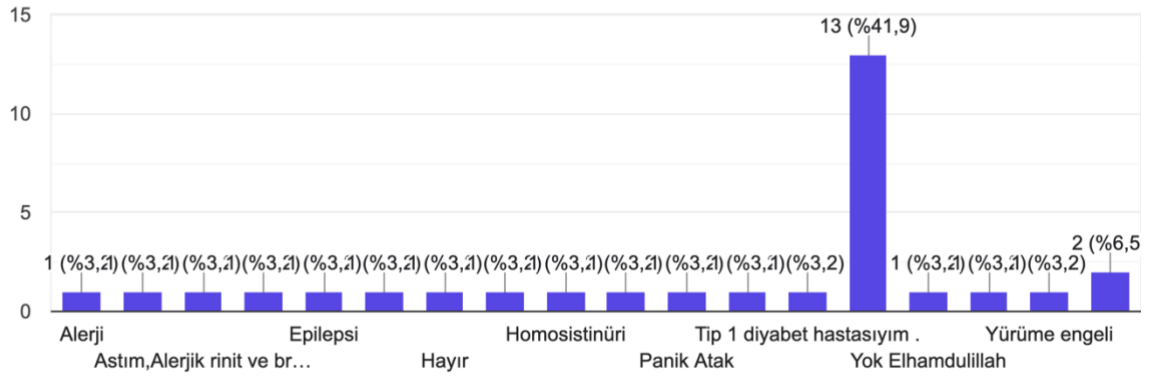
A9. Özel ihtiyaç durumu (engellilik, kronik sağlık vb.) bulunuyor mu?

236 yanıt



A10. Engel, kronik sağlık vb. durumunu yazınız. (Engel, kronik sağlık vb. durumları olanlar için)

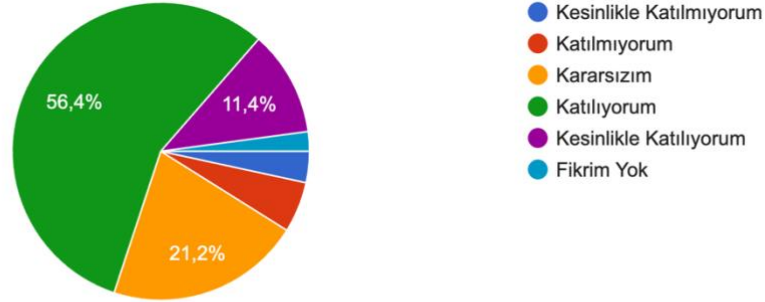
31 yanıt



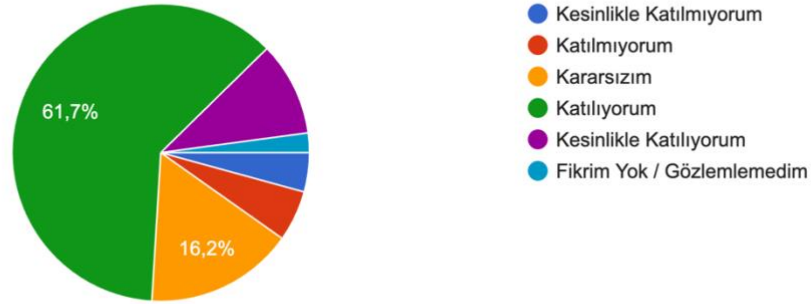
B. Eğitim-Öğretim Süreçleri

B.1. Programın Tasarımı, Yapısı ve İş Yükü

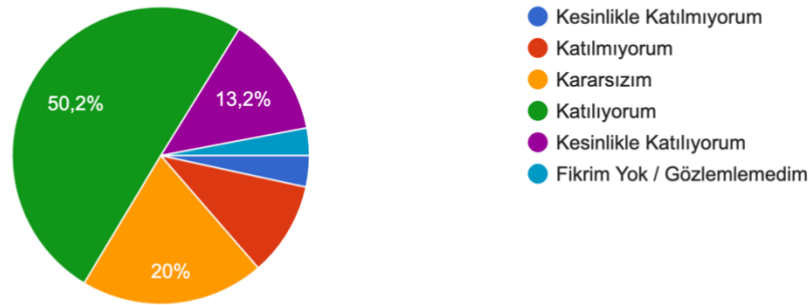
1-Bölüm müfredatının ilahiyat alanının güncel ihtiyaçlarına uygun olduğunu düşünüyorum.
236 yanıt



2-Programın yapısı, akademik ve mesleki gelişimimi destekleyecek şekilde planlanmıştır.
235 yanıt

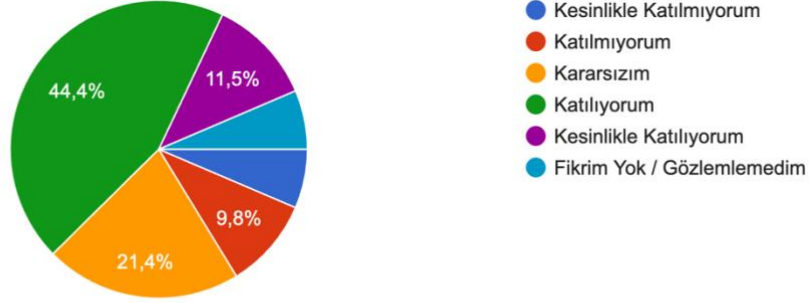


3- Derslerin işleniş sırası ve ön koşul mantığı (dönem sıralaması), konuları kavramamı kolaylaştıracak bir bütünlük içindedir.
235 yanıt



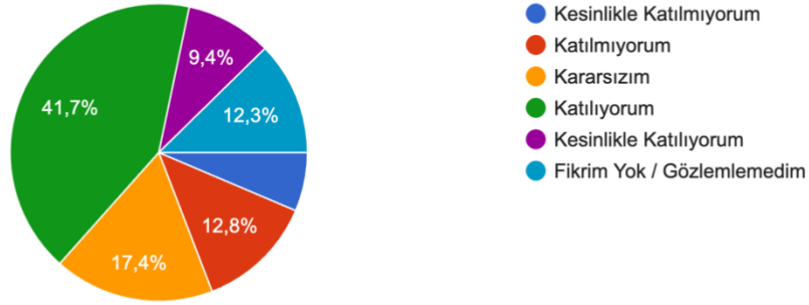
4- Öğrenci görüş ve önerileri müfredat geliştirme süreçlerinde dikkate alınıyor.

234 yanıt



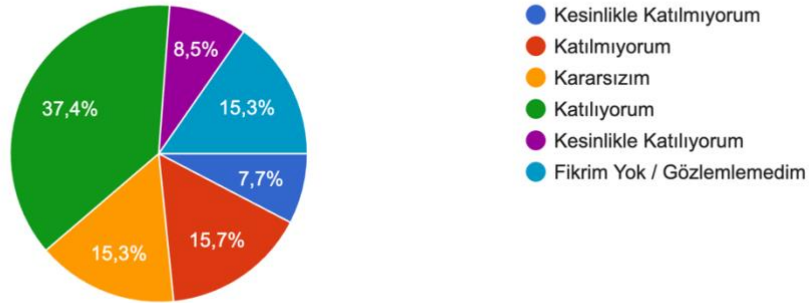
5- Alan dersleri, öğretmenlik/mesleki uygulama dersleri ve seçmeli dersler arasında dengeli bir dağılım bulunmaktadır.

235 yanıt

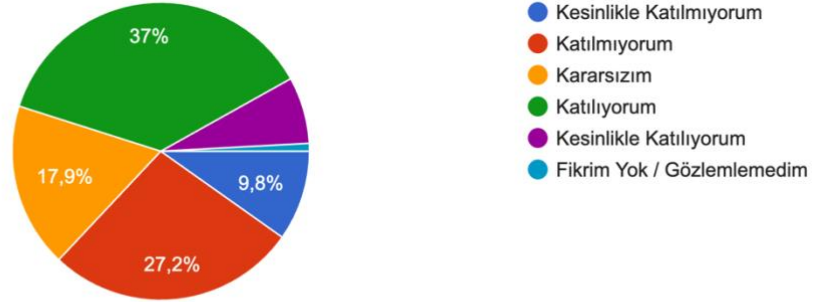


6- Seçmeli dersler, ilgi ve gelişim alanlarıma uygun seçenekler içeriyor.

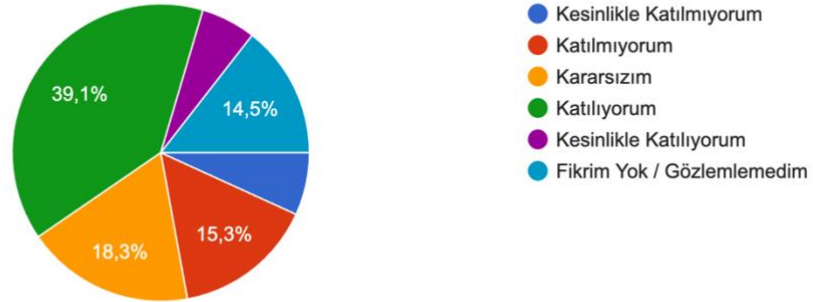
235 yanıt



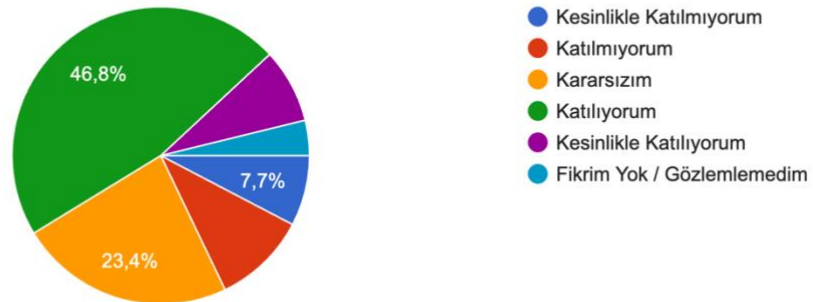
7- Ders programı; sosyal, kültürel ve akademik faaliyetlere zaman ayırabilmemi sağlıyor.
235 yanıt



8- Derslerin AKTS kredileri, dersin ders içi ve ders dışı gerçek iş yükünü yansıtıyor.
235 yanıt

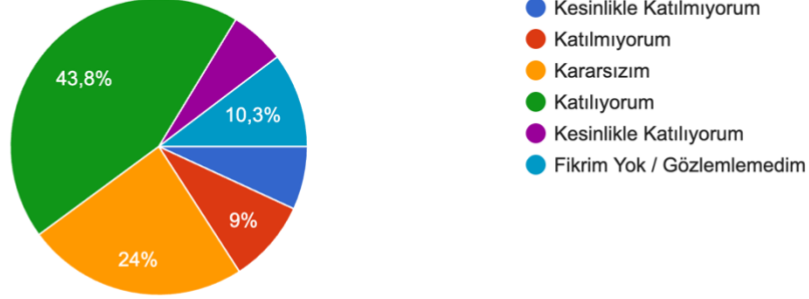


9- Derslerdeki iş yükü (ödev, proje, sınav, uygulama vb.) dengeli ve yönetilebilir düzeydedir.
235 yanıt



10- İş yüküne ilişkin geri bildirimlerimin (anketler, görüşler vb.) ders planlamasına yansıtıldığını düşünüyorum.

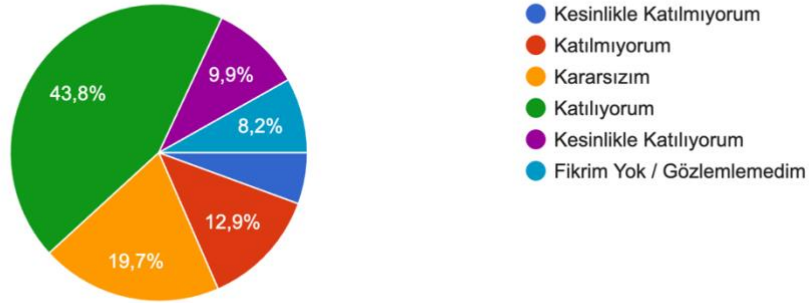
233 yanıt



B.2. Bilgilendirme ve Yönlendirme Süreçleri

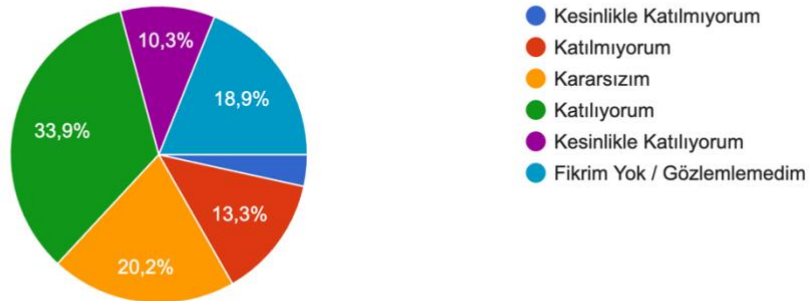
1-Fakülteye uyum sürecinde aldığım bilgilendirme (oryantasyon) yeterli oldu.

233 yanıt



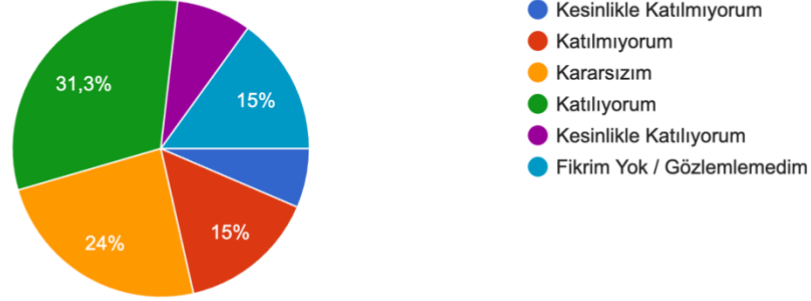
2- Mezuniyet koşulları konusunda fakülte tarafından yeterli bilgilendirme yapılıyor.

233 yanıt



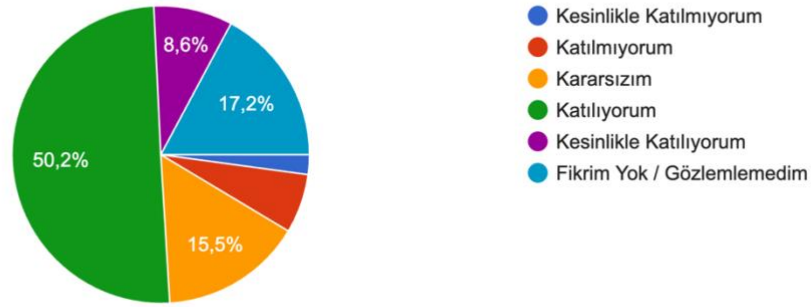
3- Fakülte lisans eğitimi dışında sertifika programları hakkında yapılan bilgilendirmeleri yeterli buluyorum.

233 yanıt



4- Ders Bilgi Paketi (ders tanıtım formları) ders seçimi yaparken bana yararlı oluyor.

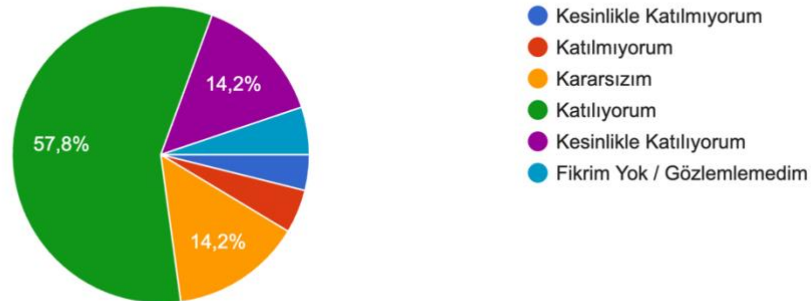
233 yanıt



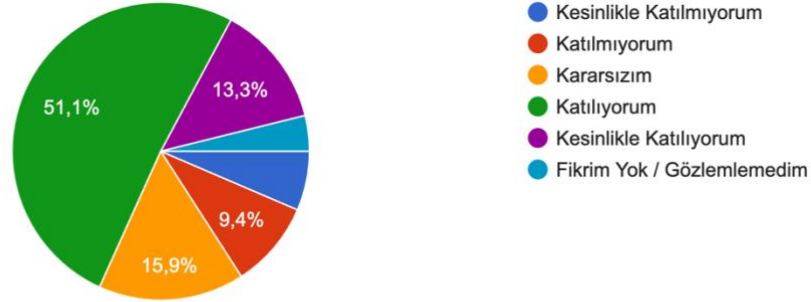
B.3. Öğrenme-Öğretme, Ölçme-Değerlendirme ve Danışmanlık

1- Derslerde tartışma, sunum, grup çalışması gibi öğrenci katılımını artıran yöntemler kullanılıyor.

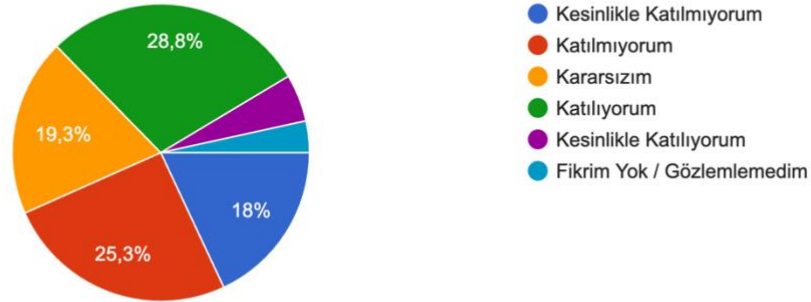
232 yanıt



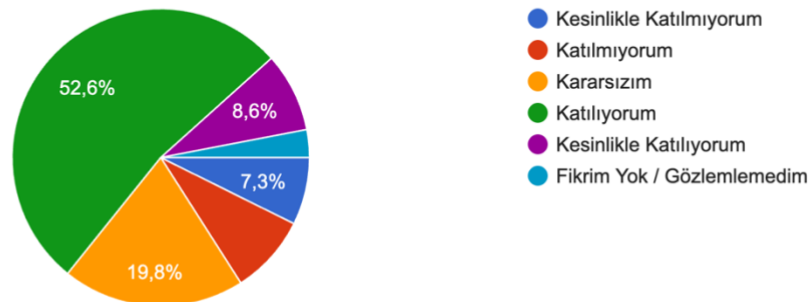
2- Öğretim elemanları beni araştırmaya, soru sormaya ve eleştirel düşünmeye yönlendiriyor.
233 yanıt



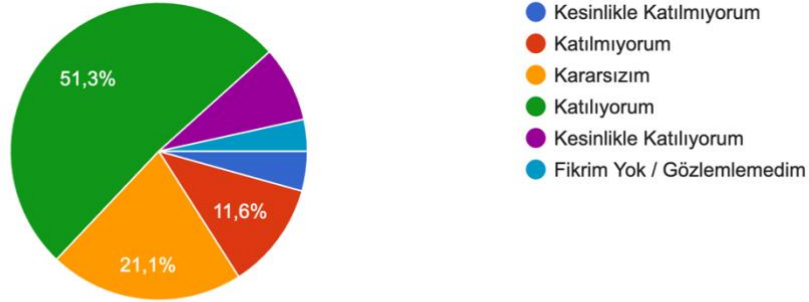
3- Sınavlar; ezbere dayalı olmaktan çok yorumlama, analiz ve uygulama becerimi ölçüyor.
233 yanıt



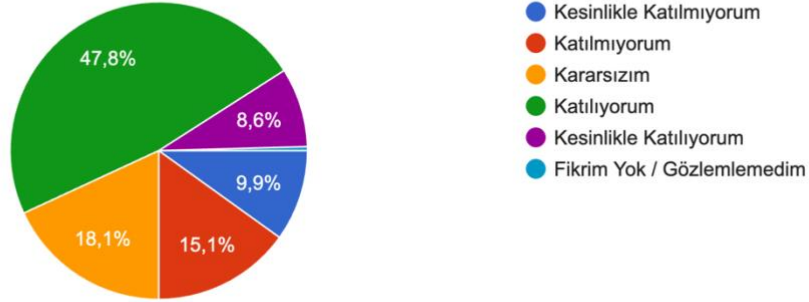
4- Derslerin ölçme ve değerlendirme kriterleri (notlandırma, sınav sistemi vb.) dönem başında açık ve anlaşılır biçimde sunulmaktadır.
232 yanıt



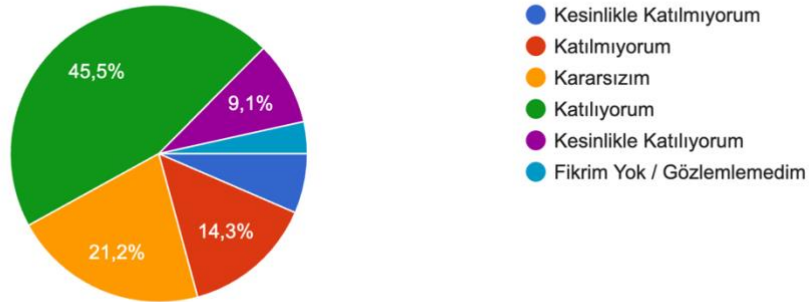
5- Sınav soruları, ders içeriklerini ve öğrenme çıktılarını nitelikli biçimde ölçmektedir.
232 yanıt



6- Sınavların dönem içindeki dağılımı ve sınavlar arası dinlenme süreleri yeterlidir.
232 yanıt

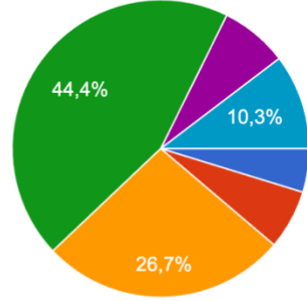


7- Sınav sonuçlarına ilişkin bana yapılan geri bildirim yeterli buluyorum.
231 yanıt



8- Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin geri bildirimlerimin dikkate alındığını ve iyileştirmelere yansıdığını düşünüyorum.

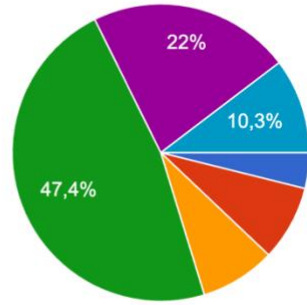
232 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Fikrim Yok / Gözlelemedim

9- Akademik danışmanıma ihtiyaç duyduğumda kolayca ulaşabiliyorum.

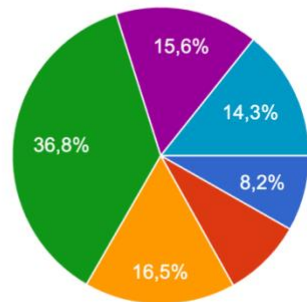
232 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Fikrim Yok / Gözlelemedim

10- Akademik danışmanım, ders seçimi ve akademik gelişimim konusunda bana yön gösteriyor.

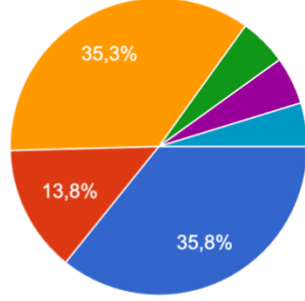
231 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Fikrim Yok / Gözlelemedim

11-Programda verilen bilgi ve kazanımların ölçülmesinde en etkili bulduğunuz sınav yöntemi hangisidir? (Yalnızca bir seçenek işaretleyiniz.)

232 yanıt

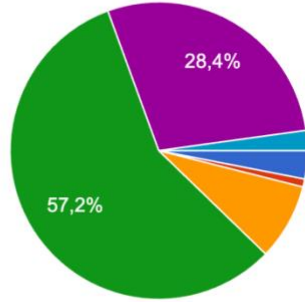


- Çoktan Seçmeli (Test)
- Klasik (Açık Uçlu / Yazılı)
- Karma (Test + Kısa Cevaplı + Açık Uçlu / Yazılı)
- Proje / Ödev
- Uygulama (Sözlü / Sunum vb.)
- Fikrim yok

B.4. Öğretim Elemanları

1- Öğretim elemanları, ilgili alanda yetkin ve donanımlıdır.

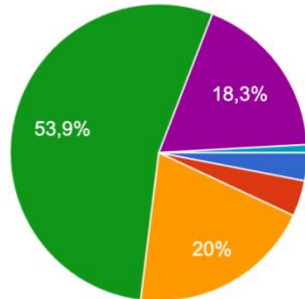
229 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Fikrim Yok / Gözlemlemedim

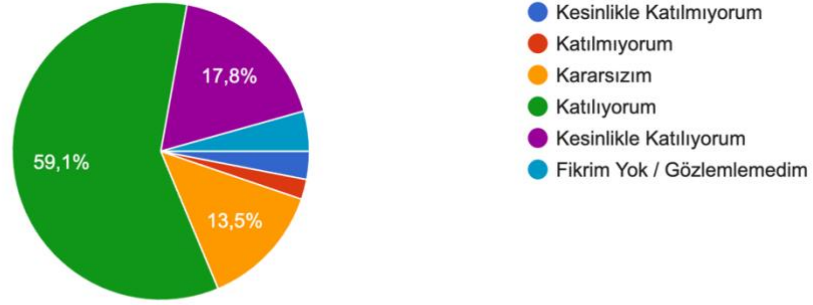
2- Öğretim elemanları derslerini etkili ve anlaşılır bir biçimde işliyor.

230 yanıt

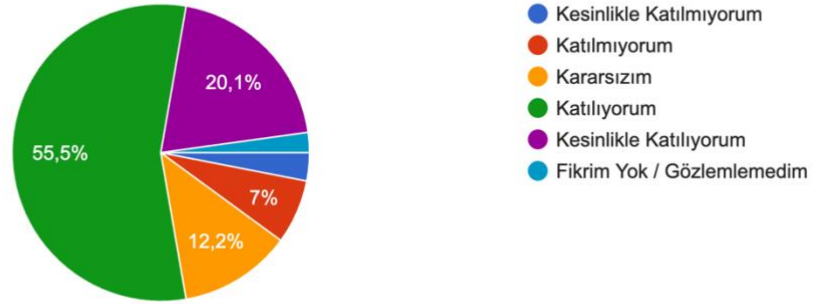


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Fikrim Yok / Gözlemlemedim

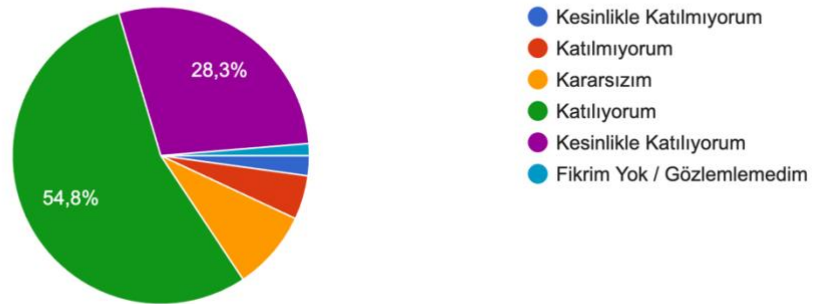
3- Öğretim elemanları, derslerinde güncel kaynak ve örneklerden yararlanıyor.
230 yanıt



4- Öğretim elemanları teknolojiyi ve dijital araçları derslerinde etkin biçimde kullanıyor.
229 yanıt

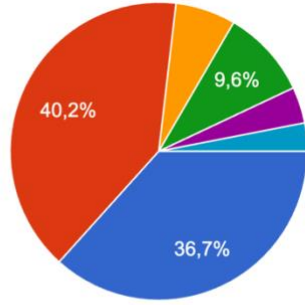


5- Öğretim elemanları öğrencilerle saygılı ve etkili bir iletişim kuruyor.
230 yanıt



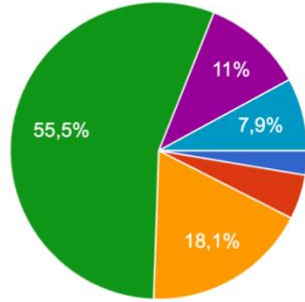
6- Öğretim elemanlarının tamamının iletişiminden rahatsızlık duyuyorum.

229 yanıt



7- Fakültede başarılı akademik ve sosyal çalışmalar, öğrenciler açısından teşvik edilmektedir.

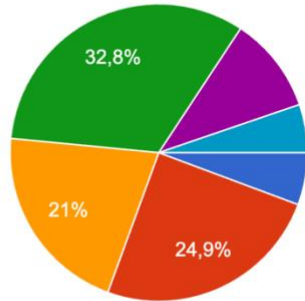
227 yanıt



B.5. Öğrenme Kaynakları ve Fiziksel Altyapı

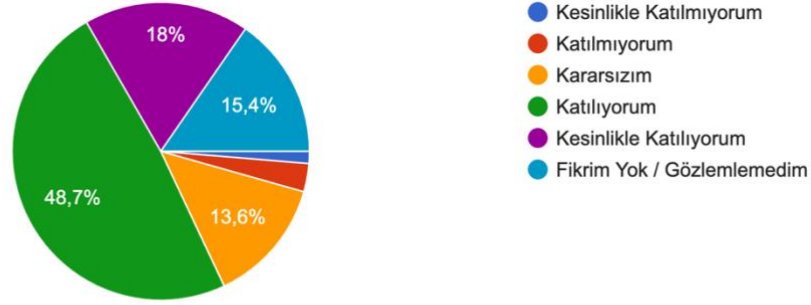
1- Kütüphaneyi aktif olarak kullanıyorum.

229 yanıt



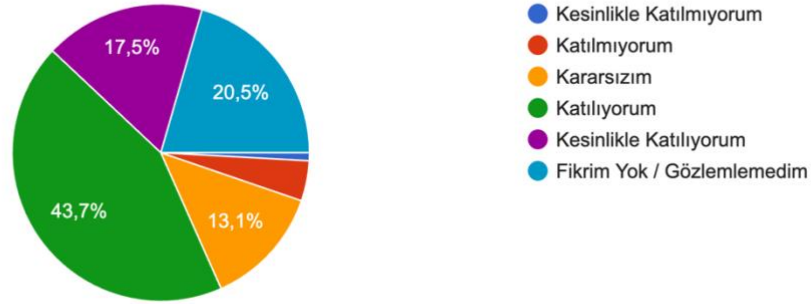
2- Fakülte kütüphanesi, erişilebilirlik ve kapasite yönünden ihtiyacımı karşılıyor.

228 yanıt



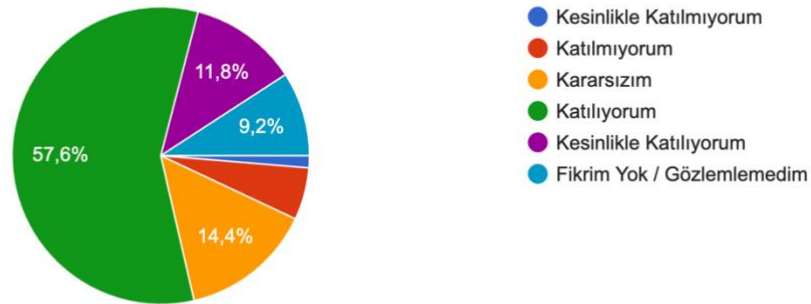
3- Kütüphanedeki kaynaklar nitelik ve nicelik açısından alanım için yeterlidir.

229 yanıt



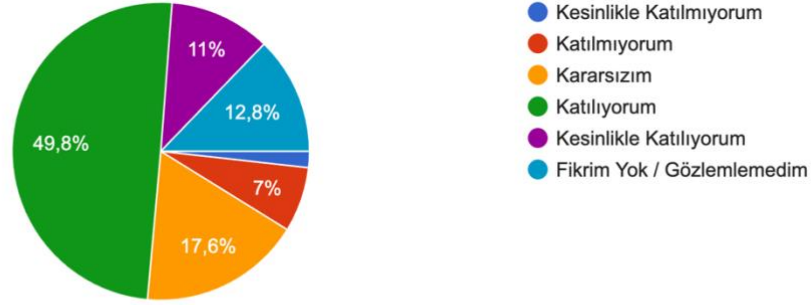
4- Derslerde kullanılan kaynaklara (ders kitapları, materyaller) kolayca erişebiliyorum.

229 yanıt



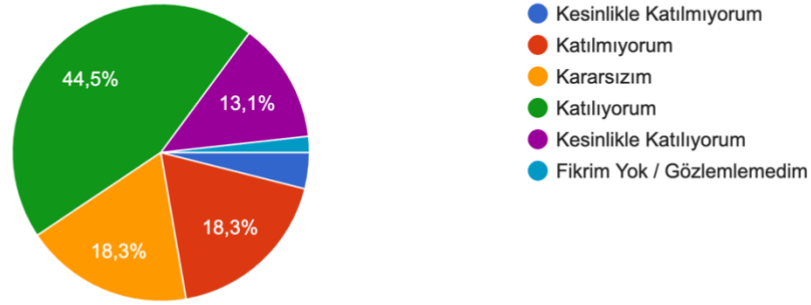
5- Dijital kaynaklara ve veri tabanlarına erişim imkânları yeterlidir.

227 yanıt



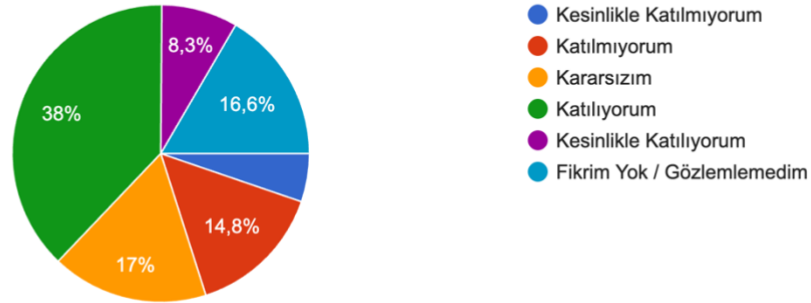
6- Derslikler ve amfiler; kapasite, fiziksel koşul ve teknik donanım (projeksiyon, akıllı tahta, internet vb.) açısından yeterlidir.

229 yanıt

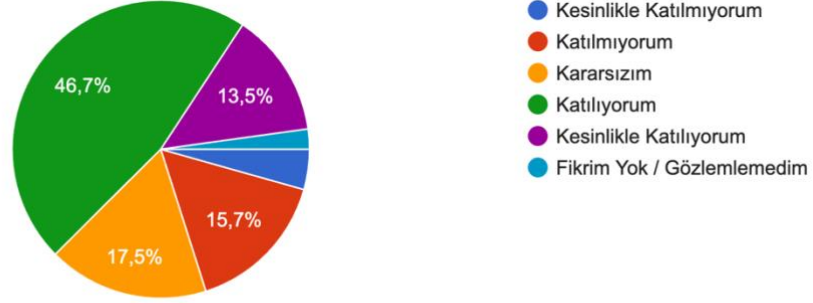


7- Bilgisayar/eğitim laboratuvarı, ödev ve sunum hazırlığı için yeterli teknik donanıma sahip ve erişilebilir durumdadır.

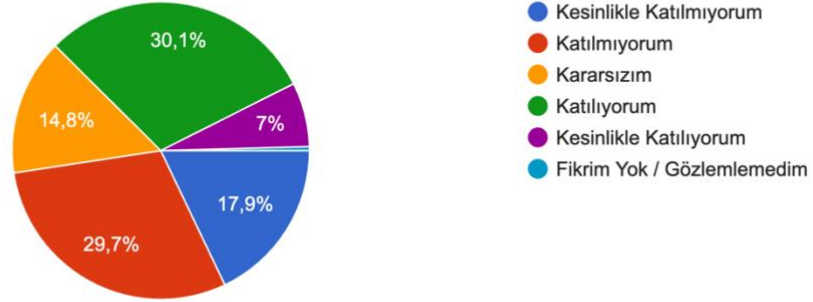
229 yanıt



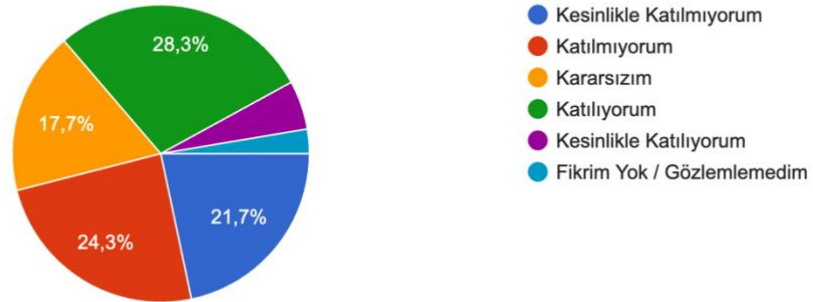
8- Fakülteadaki çalışma alanları (kütüphane okuma salonu, ortak alanlar vb.) yeterli ve erişilebilirdir.
229 yanıt



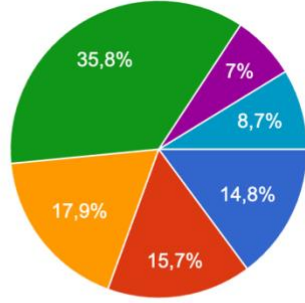
9- Fakültede mescit, dinlenme alanı gibi sosyal mekânlar yeterlidir.
229 yanıt



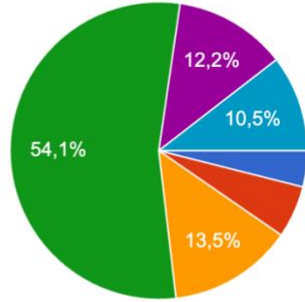
10- Fakültede kantin ve yemekhane hizmetleri yeterlidir.
226 yanıt



11- Fakülte tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yeterli buluyorum.
229 yanıt

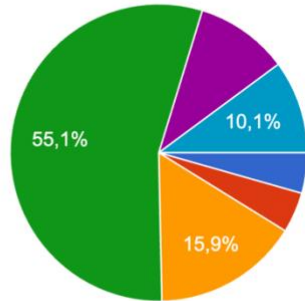


12- Öğrenci kulüpleri aktif biçimde çalışıyor.
229 yanıt

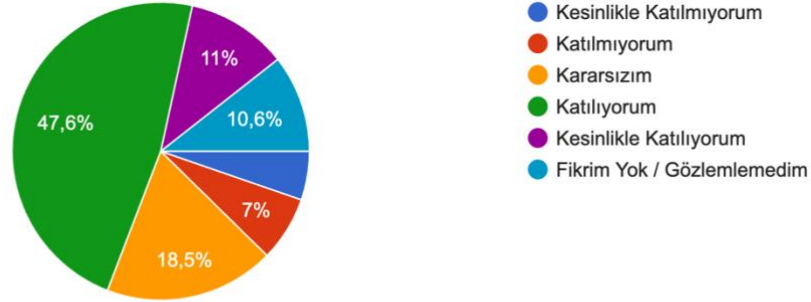


B.6. Geri Bildirim Mekanizmalarının İşleyişi

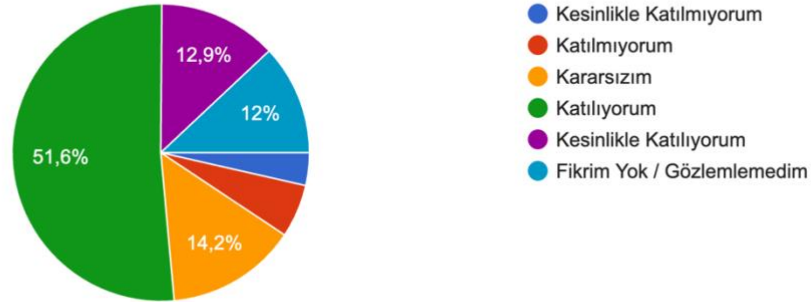
1- Anket, geri bildirim ve odak grup görüşmeleri düzenli olarak yürütülüyor.
227 yanıt



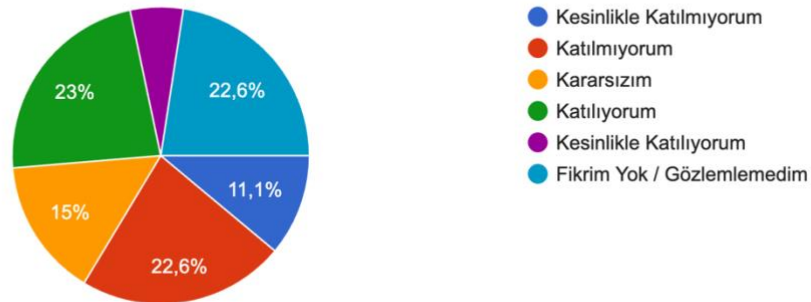
2- Öğrenci taleplerine yönelik somut iyileştirmeler yapıldığını gözlemliyorum.
227 yanıt



3- İletilen taleplere fakülte yönetimi tarafından geri dönüş yapıyor.
225 yanıt



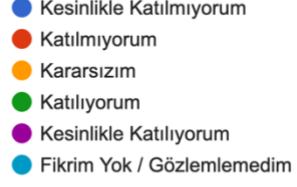
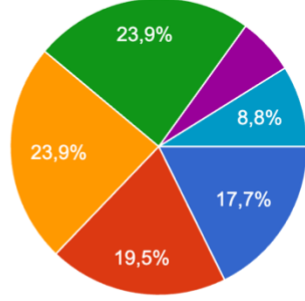
4- Mezunların deneyimlerinden faydalanmamızı sağlayacak etkinlikler düzenleniyor.
226 yanıt



C. İlahiyat Disiplinine Özgü Yetkinlikler ve Mesleki Hazırlık

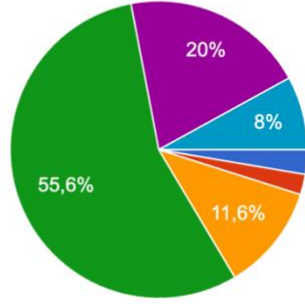
1-Bu programda aldığım Arapça eğitimi, mezuniyet sonrası mesleki ihtiyaçlarımı karşılayacak düzeyde geliyor.

226 yanıt



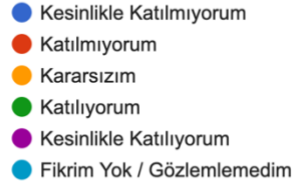
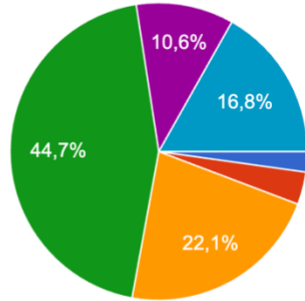
2- Kur'an-ı Kerim okuma ve anlama yetkinliğim, bu programda anlamlı biçimde geliyor.

225 yanıt

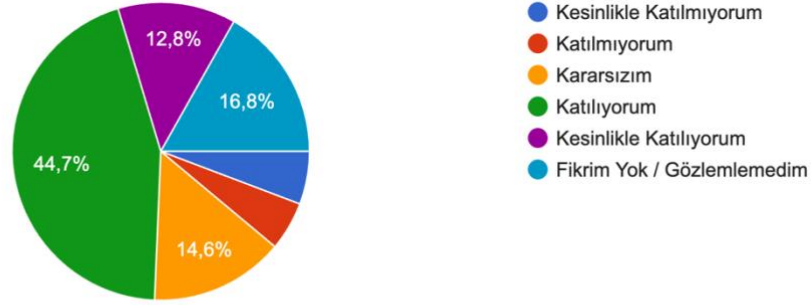


3- Temel İslami ilimler (tefsir, hadis, fıkıh, kelam vb.) alanındaki yetkinliğim, lisans eğitimim boyunca yeterli düzeyde geliyor.

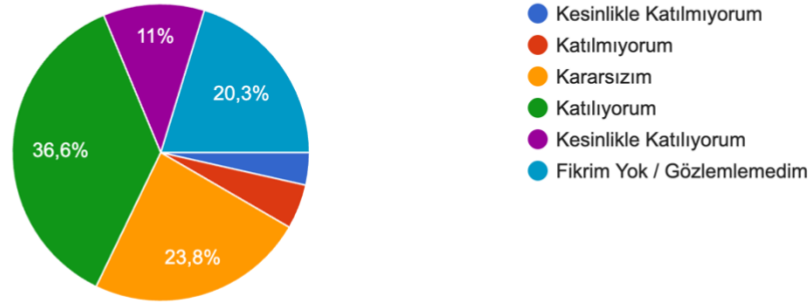
226 yanıt



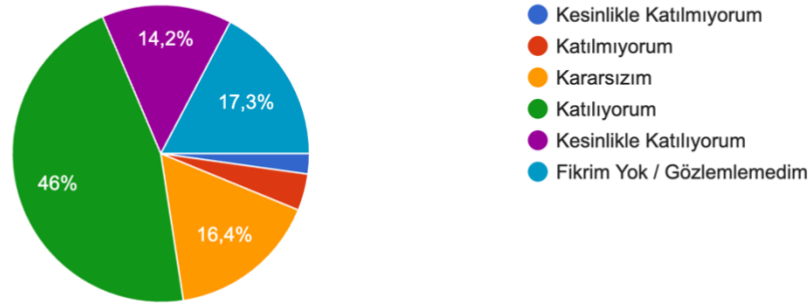
4- Hitabet, sunum ve topluluk önünde konuşma becerilerimin gelişmesine yönelik imkânlar yeterlidir.
226 yanıt



5- Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesindeki bir göreve (imamlık, vaizlik, müezzinlik, KKÖ vb.) bu program beni yeterli düzeyde hazırlıyor.
227 yanıt

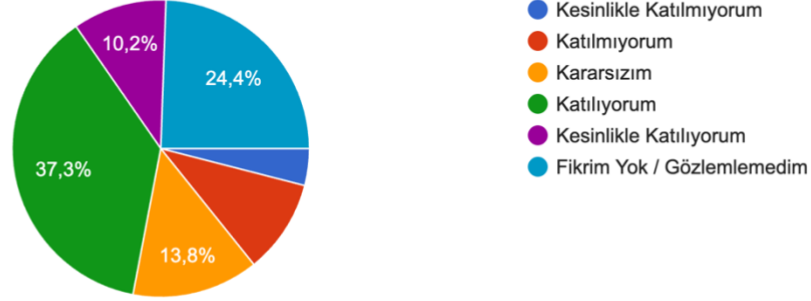


6- Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde DKAB veya İHL öğretmenliği yapacak düzeyde mesleki donanım kazanıyorum.
226 yanıt



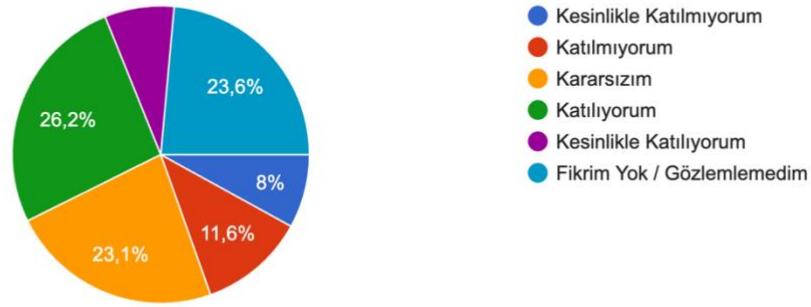
7- Tezhip-hat odası, eğitim laboratuvarı, hafızlık pekiştirme odası gibi alana özgü mekânlardan ihtiyacım olduğunda yeterince faydalanabiliyorum.

225 yanıt



8- Mezuniyet sonrası kariyer alternatiflerim konusunda fakülteden yeterli bilgilendirme alıyorum.

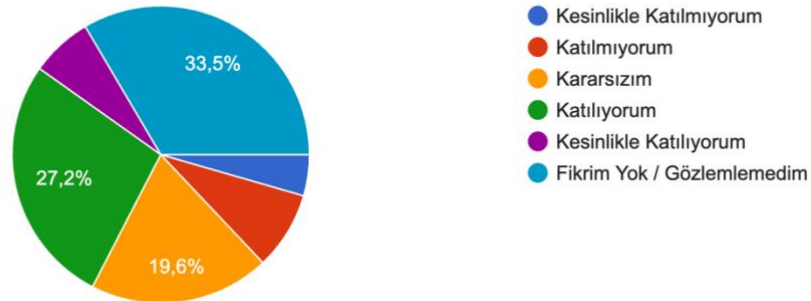
225 yanıt



D. Geri Bildirim ve Katılım Mekanizmaları

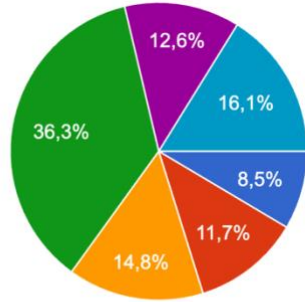
1-Talep İzleme Formu mekanizmasını biliyorum ve gerektiğinde kullanıyorum.

224 yanıt



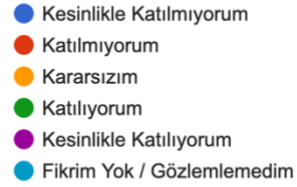
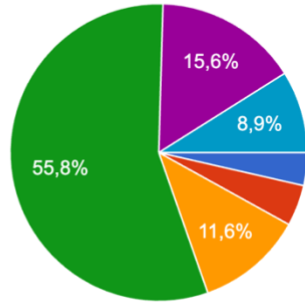
2- Sınıf temsilciliği sisteminin etkili biçimde işlediğini düşünüyorum.

223 yanıt



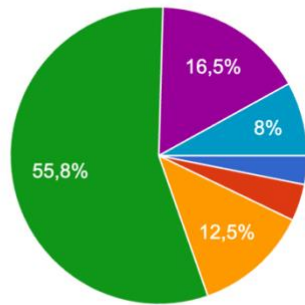
3- Fakülte yönetimine ulaşmak için kullanılan iletişim kanalları (WhatsApp grupları, sosyal medya, "bize ulaşın" formu vb.) yeterlidir.

224 yanıt



4- Verdiğim geri bildirimlerin bana herhangi bir olumsuz sonuç doğurmayacağını düşünüyorum.

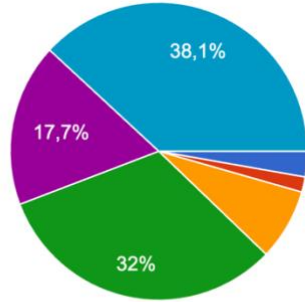
224 yanıt



E.1. Staj / Uygulama Deneyimi

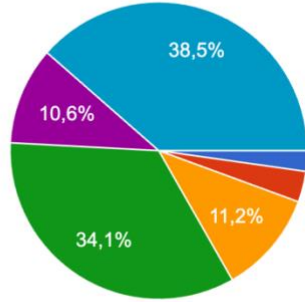
1- Staj/uygulama deneyimi mesleki gelişimime katkı sağladı.

181 yanıt



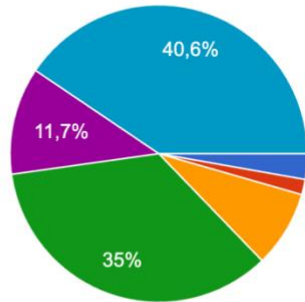
2- Stajda görev aldığım kurum ile fakülte arasındaki koordinasyon yeterliydi.

179 yanıt



3- Staj sürecinde fakülteadaki danışmanımdan ihtiyaç duyduğum desteği aldım.

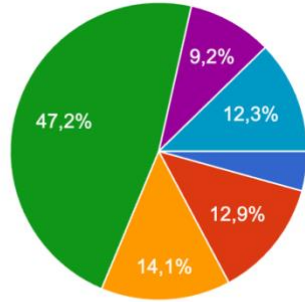
180 yanıt



E.2. Engelsiz Fakülte

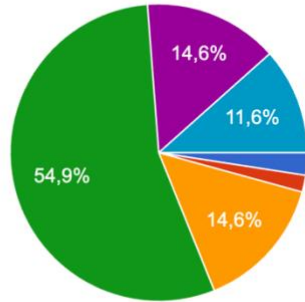
1- Fakültenin fiziksel koşulları özel ihtiyaçlarım açısından uygundur.

163 yanıt



2- Fakülte yönetimi özel ihtiyaçlara duyarlı yaklaşıyor.

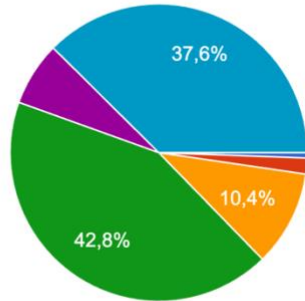
164 yanıt



E.3. Mezuniyet ve Kariyer Süreçleri

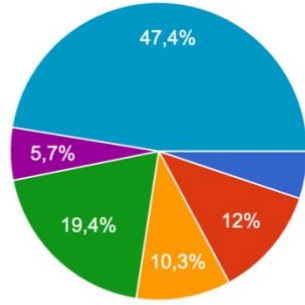
1-Diploma ve mezuniyet işlemlerinin öngörülebilir bir takvimde yürütüldüğünü gözlemliyorum.

173 yanıt



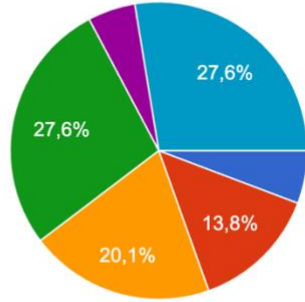
2- Mezunlarla iletişimi sürdüren Mezun Bilgi Sistemi hakkında bilgi sahibiyim.

175 yanıt



3- Kariyer planlama ve istihdam süreçleri konusunda fakülteden yeterli destek alıyorum.

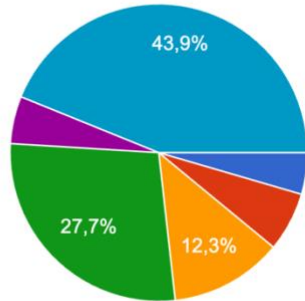
174 yanıt



E.4. Yatay / Dikey Geçiş ve Ders İntibakı

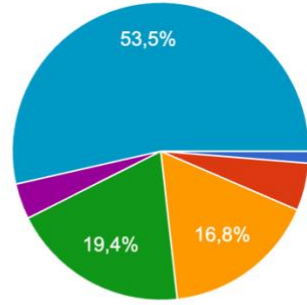
1-Ders muafiyet sonuçlarım makul bir sürede açıklandı.

155 yanıt



2- Önceki üniversitemde aldığım derslerin kredileri adil bir biçimde sayıldı.

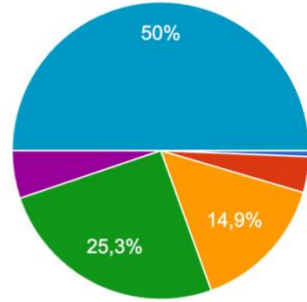
155 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Fikrim Yok / Gözlemlemedim

3- Ders intibak formu ve sonuçları anlaşılırdı.

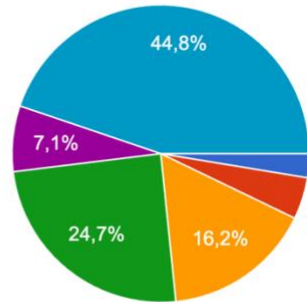
154 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Fikrim Yok / Gözlemlemedim

4-Danışman hocama intibak süreciyle ilgili kolayca ulaşım bilgi alabildim.

154 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Fikrim Yok / Gözlemlemedim