

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ
(2018 MÜFREDATI)

AITB1001 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Dersin Amacı

İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkış, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T.B.M.M.'nin açılışı) ve savaşlar dönemi, Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı anlatılır ve kavratılır.

Dersin İçeriği

Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı (XIX Yüyl) . Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, Kütahya - Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki Antlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

ILH1019 ARAP DİLİ VE BELAĞATI-I

Dersin Amacı

Öğrencilere, Arapça metinleri okuyabilme, anlayabilme ve yorumlayabilme becerisini kazandırmak.

Dersin İçeriği

Arapça modern metinler.

ILH1021 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-I

Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

15. cüzün usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Bakara 1-5, Bakara 255, Bakara 285-286, Haşr suresi 21-24, Hümeze-Karia arası surelerin ezberlenmesi; tenvin ve sakin nun'un halleri, Medler bahsi.

ILH1015 TEFSİR TARİHİ

Dersin Amacı

Öğrencilere Tefsir biliminin mahiyeti ve tarihsel gelişim sürecine dair giriş seviyesinde bilgiler vermek.

Dersin İçeriği

Tefsir tarihi kaynakları, Tefsirin tanımı, konusu, diğer ilimlerle ilişkisi, Kur'an'ın tefsir edilmesini gerektiren sebepler. Tefsirin doğuşu ve gelişimi. Tefsir ilminin geçirdiği tarihi evreler: Peygamber, Ashab ve Tâbiun tefsirleri, klasik tefsir ekolleri, Tefsire modernist yaklaşımlar, bazı müfessirlerin tefsir yöntemleri.

ILH1023 SİYER-I

Dersin Amacı

Hz. Peygamber'in tarihteki yeri, önemini kavrama ve Siyer çalışmaları ile ilgili temel birikim edinebilme.

Dersin İçeriği

İslâm Tarihi ilmine genel giriş. İslâm tarihçiliği ve kaynakları. İslâm öncesi Arap tarihi ve Câhiliye Çağı. Hz. Muhammed'in peygamber olarak gönderildiği ortam, Bedevî Araplar, Mekke ve Kâbe tarihi. Hz.

Muhammed'in peygamberliğinden önceki hayatı, Hz. Peygamber'in nübüvvetinin Mekke dönemi. Gizli ve açık tebliğ süreci, Müşriklerin tepkileri ve yapılan işkenceler.

ILH1001 DİNÎ MÛSİKÎ

Dersin Amacı

Türk din mûsikîsi nazariyatının temel bilgilerini öğrenir. Türk müziği nazariyatı usûllerini kavrar. Türk din mûsikîsinde en yaygın kullanılan usûlleri öğrenir. Türk din mûsikîsi tarihine dair fikir sahibi olur. Özellikle öne çıkan bestekârları tanır ve bilir. Cami ve Tekke musikisi formları hakkında bilgi sahibi olur ve bu formların Türk İslam geleneğindeki önemi kavrar.

Dersin İçeriği

Mûsikînin dinî hükümleri, Filozofların ve âlimlerin mûsikî hakkında görüşleri, Hz. Peygamber döneminde Mûsikî anlayışı, sonraki dönemlerde (Emevî ve Abbâsîler döneminde) mûsikînin gelişimi, XI – XIX. Asırlarda Türk İslam coğrafyasında mûsikînin gelişimi, Osmanlının son dönemlerinde meşhur bestekârlar ve eserleri, Câmî ve Tekke mûsikîsi formları.

ILH1025 İSLAM İTİKAD ESASLARI

Dersin Amacı

Usul-i sitteden oluşan temel itikad esaslarını ve bu esaslara ilişkin konuları öğretmek. Öğrencilere itikadi meseleleri nasları dikkate alarak tahlil etme ve temellendirme yeteneği kazandırmak.

Dersin İçeriği

Genel olarak din ve İslam, iman ve imanla ilgili temel kavramlar, Allah'a iman, Allah'ın isimleri ve sıfatları, kaza ve kadere iman, İslam'da melek inancı, cin ve şeytan, ilahi kitaplara iman, peygamberlere iman, Hz. Muhammed'in nübüvveti ve risaleti, ahirete iman, kıyamet ve alametleri.

ILH1009 HADİS TARİHİ

Dersin Amacı

Hadis ilminin doğuşu, gelişimi, sistemleşmesi ve geçirdiği evreler hakkında öğrencilerin akademik anlamda bilgilenmelerini ve hadis tarihi perspektifi kazanmalarını sağlamak.

Dersin İçeriği

Hz. Peygamber döneminde hadis ve sünnetin öğretimi, Sahabenin hadis öğrenimi ve öğretimi ile ilgili geliştirdiği yöntemler, Tâbiûn dönemi ile birlikte hadis rivayetinin ve ilimlerinin oluşum süreci, hadis ilminin sistemleşmesi, hadislerin tedvin ve tasnifi, Kütüb-i Sitte ile birlikte temel hadis kaynaklarının ortaya çıkışı, hadis ilmine farklı metod ve yaklaşımlar.

ILH1011 İSLAM İBADET ESASLARI-I

Dersin Amacı

İbadet kavramı, ibadetlerin hedefleri, ibadetin birey ve toplum üzerindeki etkileri ve ibadetin biçimsel olarak ayrıntılı bir şekilde öğrenilmesidir.

Dersin İçeriği

İslam dininin öngördüğü ibadetlerin hukuk ve uygulama açısından dinin esaslarına uygun olarak öğrenilmesidir.

ILH1003 OSMANLI TÜRKÇESİ

Dersin Amacı

Yüksek din eğitimi alan öğrencilere Osmanlı Türkçesi ve Türkçe dilbilgisi yapılarının çalışılması doğrultusunda Türk-İslâm literatür yazılarını okuyup anlayabilmek için gerekli altyapıyı sağlamak; bu kaynaklardan yararlanabilme becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği

Osmanlı Türkçesi'ndeki harfler ve birleşmeleri üzerinde tamamlayıcı bilgiler, işaretler, vokaller, sesli harfler ve zamirler. Fiil, isim, iyelik, çokluk, şahıs, soru ekleri ve geçmiş, şimdi, gelecek, geniş, emir, istek ve şart ekleriyle imla çalışması. Arapça kelime çeşitleri, vezinleri, zamirler ve edatlar; Farsça kelime çeşitleri, terkipler, tamlamalar. Yazı çeşitleri ve örnekleri, transkripsiyon ve transliterasyon bilgisi. Nazım ve nesir örnekleri okumaları. Edebî metin, tarih metni, mecmua okumaları.

TDB1001 TÜRK DİLİ-I

Dersin Amacı

Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Dil ve Diller: Dil Millet İlişkisi, Dil Kültür İlişkisi Yeryüzündeki Diller ve Türk Dilinin Dünya Dilleri arasındaki Yeri; Kaynakları bakımından Dil Aileleri Türk Yazı Dilinin tarihi gelişimi; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Divanü Lügat-it Türk, Atabetü'l- Hakayık, Harezmi Türkçesi, Eski Türkiye Türkçesi (Eski Anadolu Türkçesi) ; Yeni Türkçe Dönemi, Modern Türkçe Dönemi, Batı, Güney Batı Türkçesi) , Türkiye Türkçesi, Doğu (Kuzey) Doğu Türkçesi), Karatay Türkçesi, Ses Bilgisi (FONETİK) , Ses ve sesin oluşumu, büyük ve küçük ünlü uyumu, Türkçedeki başlıca ses olayları; Türkçe'nin ses özellikleri, Türkçe'nin hece yapısı, cümle vurgusu. Şekil Bilgisi (MORFOLOJİ- BİÇİM BİLGİSİ) , şekil bakımından kelimeler, kökler, gövdeler, ekler (yapım ekleri, çekim ekleri) , anlatım ve vazifeleri bakımından kelimeler; isimler, sıfatlar, zamirler, fiiller, fiil çekimi, şekil ve zaman ekleri, fiilimsiler, edatlar, fiilden türeyenler ve isimden türeyenler, anlam bilimi; kelimedeki anlam, kelimenin anlam çerçevesi, cümle bilgisi; cümle çeşitleri, cümle tahlilleri.

YDB1001 İNGİLİZCE-I

Dersin Amacı

Öğrencilere temel dilbilgisi kurallarını öğretmek, öğrencilerin anlamlı ve doğru İngilizce cümleler kurabilmelerini ve yazılı-sözlü olarak kendilerini ifade edebilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

To Be (1,2) ,Possessive Adjectives (59,60) Objective Pronouns (61,64) Indefinite & Definite Article (65,66,67,68,69) Have Got , Has Got (9) ,There Is ? Are (37) , This, That (74) Adverb Of Place / Time In ,On , At (103,106,107) Simple Present, How Often ? Frequency Adverbs (5,6) Simple Present, Related Exercises (7) Some, Any, A Lot, Much, Many (76,83,84) Mid - Term Nobody/ No One/ Nothing Somebody, Anything, Nowhere (78,79) Not+Any, No, Non, Not+Anybody/ Anyone/ Anything (77,78,79) Present Cont. (3,4) ? And, So, Because, But (97) Past Simple, Past Cont. (10,11,12,13) Future Tense (25,26,27,28) ? Modals (29,30,31) Modals (32,33,34,35,36) Review

AITB1000 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

Dersin Amacı

Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.

Dersin İçeriği

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici İlkeler.

ILH1026 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-II

Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

16. cüzün usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Adiyat-Duha arası surelerin ezberlenmesi; sakin mim'in halleri, idğamlar, zamir, lafzatullah, ra'nın hükümleri konuları.

ILH1004 HADİS USULÜ

Dersin Amacı

Hadis ilmi etrafında oluşan temel prensipleri ve kavramları tanıtmak, bu kavramların doğru anlaşılmasını sağlamak ve öne çıkan usûl meselelerini incelemektir.

Dersin İçeriği

Dönem boyunca İsmail Lütfi Çakan tarafından kaleme alınan Hadis Usûlü kitabı takip edilecektir. Hadis usûlü ile ilgili temel kavramlar izah edilecek, bu ilmin başlıca kaynakları tanıtılacak, rivâyet-râvi ve mervî özelindeki temel kurallar incelenecektir.

ILH1008 TEFSİR USULÜ

Dersin Amacı

Öğrencilere; içerikle ilgili temel bilgiler vermek, Kur'ân'ı yorumlama sistematüğünü öğretmek ve öğrendiği bilgileri kullanma becerisi kazandırmaktır

Dersin İçeriği

Tefsir Usûlü'nün tanımı, kaynakları, Esbâb-ı Nüzûl, Mekki ve Medeni, Nâsîh, Mensûh, Mantûk ve Mefhûm, Zahir, Bâtın ve Muhkem, Müteşâbih, Mücmel ve Mübeyyen, Garîbü'l-Kur'ân, Mübhemâtü'l-Kur'ân, Müfredâtü'l-Kur'ân, Vücûh, Nazâir, Hakikat, Mecaz, Umum, Husus, İcâzü'l-Kur'ân, Tenâsüb, Tefsirde anlam yorum ayrımı.

ILH1024 SİYER-II

Dersin Amacı

Hicret ve sonrasındaki süreç içerisinde Hz. Peygamber'in hayatı ve Medine dönemindeki inşa ettiği tevhid toplumunu kavrayabilme.

Dersin İçeriği

Hicret ve sonrasında yaşanan gelişmeler, Medine'de İslâm toplumunun oluşumu, Medine döneminde Mekkele müşrikler ile ilişkiler. Seriyye ve Gazveler. Bedir, Uhud, Hendek Savaşları, Yahudilerle ilişkiler. Hıristiyanlarla ilişkiler. Arap kabileleri ve bölgeleri ile ilişkiler, tanıtım faaliyetleri ve İslâm'ın yayılışı. Hz. Peygamberin hayatındaki ibadetler, Veda haccı ve hutbesi. Hz. Peygamberin şahsiyeti, ailesi, vefatı ve mirası.

ILH1000 İSLAM İBADET ESASLARI-II

Dersin Amacı

İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam'ın ibadet esaslarının ortaya konulması ve kavranması

Dersin İçeriği

İbadet kavramı, temizlik bahisleri, namaz, oruç, hac, umre, zekat, fitre, kurban, yemin, adak, kefarete bahisleri, ilmihal çerçevesinde helal haram ve ibadetle ilgili güncel meseleler

ILH1020 ARAP DİLİ VE BELAĞATI-II

Dersin Amacı

Öğrencilere, Arapça metinleri okuyabilme, anlayabilme ve yorumlayabilme becerisini kazandırmak.

Dersin İçeriği

Arapça modern metinler.

ILH1002 TÜRK-İSLAM SANATLARI TARİHİ

Dersin Amacı

Sanatın tanımları hakkında bilgi sahibi olmak ve sanat eserinde bulunması gereken özellikleri öğrenmek. İslâm'ın sanata ve estetiğe bakışını kavramak. İslâm'da tasvir konusunda lehte ve aleyhte delil olarak kullanılan tartışmaları kavramak, İslâm'ın eski medeniyetlere, şehirlere, tarihi eserlere ve arkeolojiye bakışı hakkında bilgi sahibi olmak. İslâm sanatının karakter ve mahiyetini tanımak. İslâm sanatının gelişmesine tesir eden faktörleri öğrenmek.

Dersin İçeriği

Sanatın tanımı ve eşitleri, İslâm sanatı ve özellikleri, İslâm mimarisinin tarihi gelişimi, İslâm mimarisinde yapılar ve özellikleri; cami ve mescitler, eğitim yapıları (medreseler) ve türbeler, mimari süsleme ve diğer tezyini sanatlar.

TDB1000 TÜRK DİLİ-II

Dersin Amacı

Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

İmla, noktalama ve kompozisyon (noktalama işaretleri, diğer işaretler) , İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı) , Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem) , kompozisyonda plan, giriş, gelişme, sonuç, Anlatım özellikleri, anlatımda duruluk, anlatımda sadelik, anlatımda açıklık içtenlik, Anlatım bozuklukları (eş anlamlı kelimelerin cümle içinde kullanılışı) , Deyimlerin yanlış kullanılışı, Anlatım biçimleri (açıklama, hikaye, özlü anlatım, tasvir, hiciv, portre, kanıtlama, konuşma, manzum anlatım eşitleri) , Sözlü anlatım eşitleri (günlük ve hazırlıksız konuşma, hazırlıklı konuşma, açıkloturum, münazara, panel) , Yazılı anlatım türleri (mektup, telgraf, tebrik, davetiye, edebi mektup) , iş mektupları, resmi mektup, dilekçe, rapor, tutanak, karar, ilan, reklam, sohbet, eleştirisi, anı, gezi yazısı, röportaj, anket, Otobiyografi, biyografi, roman, hikaye, masal, fabl, tiyatro, trajedi, dram, senaryo) .

ILH1018 KELAMA GİRİŞ

Dersin Amacı

Kelam ilminin temel kavramlarını öğretmek, kelam ilminin geçirdiği devirleri, ana kelam ekollerini, kurucularını ve öne çıkan isimlerini, eserlerini ve görüşlerini kavratmak.

Dersin İçeriği

Genel olarak kelam ilmi, kelam ilminin doğuşuna tesir eden sebepler ve ilk fikri hareketler, başlangıç dönemi kelam ekolleri ve fikirleri, Haricilik, Şia, Mürcie, Kaderiyye, sistematik dönem kelam ekolleri ve fikirleri, Mutezile, Bara Mutezilesi, Bağdat Mutezilesi, Ehli Sünnet, Selefiyye, Eşariyye, Matüridiyye, yeni ilmi kelam dönemi.

YDB1004 İNGİLİZCE-II

Dersin Amacı

Ders, öğrencilerin bölümleriyle ilgili kapsamlı bir bilgi edinimini sağlar. Öğrencilere bölümleriyle ilgili temel kavramları öğretmeyi, bu konuda yazılmış kaynakları okuyarak okuduklarını ifade edebilmeyi ve yazabilmeyi amaçlar.

Dersin İçeriği

Okuma parçaları ve alıştırılmalar, dinleme parçaları ve alıştırılmalar, eviri çalışmaları, belirli bir konuda yazı yazma, verilen bir konuda münazara yapma

ILH1022 İSLAMİ TÜRK EDEBİYATI

Dersin Amacı

İslamî Türk Edebiyatı'nın tarihi seyrini öğrenme, alanın müellif ve eserlerini tanıma, metin içeriklerini kavrama.

Ders İçeriği

İslamî Türk edebiyatı eserlerinin doğduğu muhit; inanç öğeleri, kültürel hayat vs. İslamlaşma sonrası ilk eserler. İslami Türk Edebiyatı türleri, şekilleri. Metin içerikleri; özellikle dini muhteva yönünden tahlili.

ILH2037 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-III

Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

17. cüzün usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Leyl-Buruc arası surelerin ezberlenmesi; vakıf-ibtida ve vasl konuları.

ILH2023 TEFSİR-I

Dersin Amacı

Rivayet tefsiri, metodu, tarihi süreci, meşhur temsilcileri ve eserleriyle birlikte tanıtılır.

Dersin İçeriği

Nebe, Tevbe, Muminun, Mülk, Tarik, Duha, Bakara Nur ve Ahzab suresinin ilgili ayetleri tefsir usulü metodlarına göre incelenecektir.

ILH2005 HADİS-I

Dersin Amacı

Önceki dönemlerde Hadis tarihi ve usûlü derslerinde öğrenilen kavramların ve meselelerin, rivayet kitaplarından seçilen bir örnek bölüm özelinde uygulamalı olarak gösterilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Dönem boyunca Buhârî'nin (ö. 256/870) el-Câmi'ü's-sahîh isimli eserinin İmân bölümü takip edilecektir. Öncelikle müellif ve eseri hakkında bilgi verilip ardından ilgili bölüm detaylı bir şekilde incelenecektir.

ILH2033 FIKİH-I

Dersin Amacı

Fıkıh ilminin kavram ve kurumlarını bir hukuk nosyonu elde edecek şekilde öğrenciye tanıtmak.

Dersin İçeriği

İslâm hukuk tarihi ve kavramlarına genel bir giriş, Aile (evlenme-boşanma) ve Miras Hukuku.

ILH2027 İSLAM TARİHİ-I

Dersin Amacı

İslâmiyet'in doğuşu ve Hz. Muhammed'in örnek kişiliği hakkında doğru bilgiler vermek ve doğru bir bakış açısı elde etmelerine yardımcı olmaktır.

Dersin İçeriği

İslâm Tarihi ilminin tanımı, metodu, kaynakları. Hz. Muhammed' in hayatının değerlendirilmesi, hilafet tartışmaları, halife seçimleri, Hz. Ebu Bekir dönemi olayları, Hz. Ömer dönemi olayları, Hz. Osman dönemi olayları, Hz. Ali dönemi olayları, Emeviler, Endülüs Emevi Devletlerinin siyasi tarihleri

ILH2015 MANTIK

Dersin Amacı

Klasik mantığın temel kavram, tanım ve kuramları, felsefe ve İslamî ilimler ile arasındaki tarihsel ilişkiler hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini sağlamak ve problem çözme yeteneklerini geliştirmek.

Dersin İçeriği

Sekiz ilke bağlamında mantığın tanıtımı, ana hatlarıyla mantık tarihi, beş tümel, kategoriler, önermeler, akıl yürütme teorisi, burhan, cedel, safsata, hitabet ve şiir sanatı.

ILH2009 KELAM-I

Dersin Amacı

İman kavramı ile kelâm ilminin temel konularından ikisini oluşturan ilâhiyyât ve nübüvvât konularını yeteri düzeyde öğretmek ve bu konular hakkında doğru yaklaşım geliştirebilecek seviye ve yetenek kazandırmak.

Dersin İçeriği

İman kavramı, imanın tanımı, Allah'ın varlığı., Allah'ın sıfatları, Zât-sıfat ilişkisi, Kaza ve kadere iman, ve ilahiyat konuları olan hidayet-dalalet İnsan özgürlüğü problemi, Hüsün-kubuh Ecel Rızık konuları işlenecektir.

ILH2003 DİN SOSYOLOJİSİ

Dersin Amacı

Din sosyolojisi, sosyal fenomen olarak dini olayları ele almak suretiyle bir taraftan dinin toplumsal yönünü ele almayı amaçlarken diğer yandan din ve toplum bağlamında toplumsal olguların karşılıklı etkileşimini dikkate alarak dini gruplar ile dinin, toplum hayatındaki yeri ve önemini tespit etmeye çalışır.

Dersin İçeriği

Din Sosyolojisi, dinin toplumdaki yansımalarıyla bağlantılı olarak toplumsal davranışın oluşumu ve etkileriyle ilgilenen bir disiplindir. İnsanların din kaynaklı sosyal davranışları din sosyolojisinin objesidir. Bu yönüyle din, sosyal bir fenomen olduğu sürece din sosyologlarının ilgi alanına girer.

ILH2017 FELSEFE TARİHİ

Dersin Amacı

Öğrencilerimizin kadim kültürleri, doğu-batı düşünce tarihi ve medeniyetlerini varlık, bilgi ve değer teorileri açısından yakından tanınması, böylece İslâm düşünce ve medeniyetinin dayandığı fikrî temelleri daha doğru bir şekilde tespit ederek isabetli mukayeseler yapabilmesi hedeflenmiştir.

Dersin İçeriği

İlkçağ Yunan düşünce ve kültürünün önemli filozofları, düşünce sistemleri, özellikleri, gelişme seyirleri ve felsefî sistemleri, bunların Ortaçağ Hristiyan ve İslâm düşüncesine, Yeniçağ ve günümüz felsefî düşüncesine etkileri ve karşılıklı etkileşimleri. Antik felsefe, Platon, Aristoteles ve Roma Felsefesi, Ortaçağ Felsefesi, Rönesans Felsefesi, Yeniçağ Felsefesi, Aydınlanma Felsefesi, Alman İdealizmi.

ILH2039 ARAP DİLİ VE BELAĞATI-III

Dersin Amacı

Öğrencilere, Arapça metinleri okuyabilme, anlayabilme ve yorumlayabilme becerisini kazandırmak.

Dersin İçeriği

Arapça modern metinler.

ILH2038 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-IV

Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

18. cüzün usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; İnşıkak-Tekvir arası surelerin ve Mülk suresinin ezberlenmesi; sekte, ha-ı sekt, besmele, istiaze, tekbir, tilavet secdesi konuları.

ILH2010 TEFSİR-II

Dersin Amacı

Öğrencinin dirayet tefsirini, metodu, tarihi süreci, meşhur temsilcileri ve eserleriyle birlikte tanınması ve bazı örnek metinleri okumasıdır.

Dersin İçeriği

30. cüzden sona doğru bazı sureler seçilen tefsir metinlerinden okunacak ve tahlil edilecektir.

ILH2014 HADİS-II

Dersin Amacı

Önceki dönemlerde Hadis tarihi ve usûlü derslerinde öğrenilen kavramların ve meselelerin, rivayet kitaplarından seçilen bir örnek bölüm özelinde uygulamalı olarak gösterilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Dönem boyunca Ebû Dâvûd'un (ö. 275/889) es-Sünen isimli eserinin Edeb bölümü takip edilecektir. Öncelikle müellif ve eseri hakkında bilgi verilip ardından ilgili bölüm detaylı bir şekilde incelenecektir.

ILH2034 FIKİH-II

Dersin Amacı

Fıkıh ilminin doktrine ettiği hukuki kavram ve kurumları hukuk nosyonu kazandıracak şekilde öğrenciye tanıtmak.

Dersin İçeriği

Eşya ve borçlar hukuku, muhakeme ve ceza hukuku, kamu hukuku, fetva usulü.

ILH2016 DİN PSİKOLOJİSİ

Dersin Amacı

İnsanların dini tutum ve davranışlarını anlamak için din psikolojisi konuları hakkında bilgi edinmek.

Dersin İçeriği

Din psikolojisine giriş, din psikolojisinin gelişimi, din-psikoloji ilişkisi, dini gelişim, dini inanç ve dindarlık, dini şüphe ve inançsızlık, kişilik ve din, dini uygulamalar, ibadet ve dua, mistisizm ve tasavvuf psikolojisi, dine dönüş ve din değiştirme, din ve sağlık ilişkisi, manevi danışmanlık ve rehberlik, İslam psikolojisinin kaynakları, imkân ve sınırlılıkları

ILH2022 İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ

Dersin Amacı

Öğrencilerimizin İslam ahlak anlayışının dini, felsefi ve tasavvufi boyutlarını kavramaları, önemli düşünürleri, filozofları, alimleri yakından tanıyarak İslam ahlak düşüncesinin hem teorik hem de pratik arka planı hakkında bilgi sahibi olmaları.

Dersin İçeriği

İslam ahlakının dar ve geniş anlamıyla tanımı, temel ilke ve kaynakları, temel öğretileri, dini, felsefi ve tasavvufi ahlak anlayışları ve önemli düşünürleri, ferdi, ailevi, iktisadi, toplumsal, sosyal, siyasal, evrensel ahlak.

ILH2006 İSLAM TARİHİ-II

Dersin Amacı

Abbasi Devleti'nden Osmanlı Devleti'ne kadar İslâm tarihinin temel dönüşüm aşamalarını, Müslüman devletleri ve bu devletlerin İslâm tarihindeki yerini kavrayabilme

Dersin İçeriği

Abbasi, Endülüs, Fatımî, Büveyhi, Eyyûbi, Zengî ve Büyük Selçuklu Devletlerinin kuruluşu, bu devletlerin siyasi tarihi ve birbirleriyle ilişkileri.

ILH2004 KELAM-II

Dersin Amacı

Öğrencinin, İslâm Dini'nin inanç esaslarını ve bu konuda meydana gelen tartışmaları kelâm sistematğine göre Arapça kaynaklar ışığında tanıması, bunları ifade ve izah edebilecek ve görüşler arası mukayese yapabilecek donanıma sahip olması.

Dersin İçeriği

Peygamberlerin zellikleri ve sıfatları Peygamberlerin gönderiliş sebepleri, Mu'cize, İlâhî kitaplara imânın anlamı, İlâhî kitaplar, İlâhî kitapların tahrifi meselesi, İlâhî kitaplar arasında Kur'ân'ın yeri, Meleklerin varlığı Kabir hayatı ve Kıyâmet Âhirete inanmanın nemi, Âhret halleri (Haşr, mahşer, hesap, amel defterlerinin tartılması ve verilmesi, sırât, şefâat, Cennet-Cehennem konuları işlenecektir.

ILH2040 ARAP DİLİ VE BELAĞATI-IV

Dersin Amacı

Öğrencilere, Arapça metinleri okuyabilme, anlayabilme ve yorumlayabilme becerisini kazandırmak.

Dersin İçeriği

Arapça modern metinler.

ILH2008 İSLAM MEDENİYETİ

Dersin Amacı

İslâm medeniyetinin doğuşu, gelişmesi, kaynakları; Müslüman toplumlarda sosyal, kültürel ve iktisadi hayatın temel zellikleri; İslâm medeniyetinin diğer medeniyetlere etkileri, önde gelen İslâm kurumları ve İslâm medeniyetinin Avrupa medeniyetine etkisi gibi konuların kavranmasını sağlamak.

Ders İçeriği: Medeniyet tarihinin önemi, medeniyet ve oluşumundaki faktörler, kültür ve kültürel faktörler, İslâm medeniyeti ve kaynakları, İslâm medeniyetinin doğuşunu etkileyen faktörler, İslâm medeniyeti ile Batı medeniyeti mukayesesi, İslâm medeniyetinin Batı medeniyetini etkileme şekilleri, İslâm medeniyetinin Batıya geçiş yolları, Endülüs, Haçlı Seferleri ve Sicilya, İstanbul'un fethinin Batı medeniyetine etkisi, İslâm medeniyetinin değerleri, İslâm medeniyetinde ilim, İslâm medeniyetinde müsamaha, İslâm medeniyetinde adalet anlayışı, İslâm medeniyetinde vakıflar. Türklerin İslam medeniyetine sağladığı katkılar ile bu medeniyetin onların kültürlerinde ne tür değişimlere yol açtığını değerlendirebilme, İslam medeniyetinde yetişen önemli bilim adamları ile bunların dünya uygarlığına katkıları

ILH3017 TEFSİR-III

Dersin Amacı

Farklı tefsirlerden mukayeseli okumalarla Kur'an-ı Kerim'i tefsir edebilme melesinin geliştirilmesi.

Dersin İçeriği:

Kur'an-ı Kerim'in 24. Sûresi olan Nur suresi temel kaynaklardan istifade edilerek tefsir edilecektir.

ILH3051 FIKIH USULÜ-I

Dersin Amacı

Fıkıhın kaynaklarının öğretilmesi ve kaynaklardan hüküm çıkarabilme becerisinin kazandırılması.

Dersin İçeriği

İslâm hukuku ve usul düşüncesinin doğuşu, gelişmesi. Fıkıh usulüne dair genel bilgiler. İslam Hukukunun kaynakları/ Şeri deliller: Kitap, Sünnet, İcma, Kıyas ve diğer tali deliller.

ILH3011 HADİS-III

Dersin Amacı

Önceki dönemlerde Hadis tarihi ve usulü derslerinde öğrenilen kavramların ve meselelerin, rivayet kitaplarından seçilen bir örnek bölüm özelinde uygulamalı olarak gösterilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Dönem boyunca Buhârî'nin (ö. 256/870) el-Câmi'u's-sahîh isimli eserinin İ'tisâm bölümü takip edilecektir. Öncelikle müellif ve eseri hakkında bilgi verilip ardından ilgili bölüm detaylı bir şekilde incelenecektir.

ILH3059 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-V

Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

19 ve 20. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Abese, Naziat, Nebe, Saff ve Cuma surelerinin ezberlenmesi.

ILH3053 FIKİH-III

Dersin Amacı

Bu dersin genel amacı; eşya, kamu ve muhakeme hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.

Dersin İçeriği

Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, tarihsel gelişim, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilir.

ILH3055 TASAVVUF-I

Dersin Amacı

Tasavvuf tarihi ve tasavvufi ekoller hakkında temel bilgiler edinmek.

Ders İçeriği

Tasavvuf ve mistisizmin tanımı; Tasavvufun diğer İslami ilimlerle ilişkisi; Tasavvufun felsefe ve bilime etkileri; Zühd dönemi; Tasavvuf dönemi; Tarikatların doğuşu; Tarikatlar, tekkeler ve zaviyeler.

ILH3061 ARAP DİLİ VE BELAĞATI-V

Dersin Amacı

Dilin etkili kullanımını ve böylece mesajı muhataba doğru iletilmesini konu alan belagat, işlevleri itibariyle meânî, beyân ve bedî' şeklinde üç disiplinden müteşekkildir. Bu derste öncelikle belagatın gelişim tarihi özet bir şekilde ele alınmakta, ekolleri üzerinde durulmakta daha sonra dersin üst adını da yansıtan belagat kavramının yanında fesahat ve buna engel olan kusurlar, hal, muktaza terimleri incelenmektedir. Bunların akabinde meânî bilimdenin haber ve inşâ türünden cümleler; müsned ve müsnedün ileyhe müteallik (zikri, hazfı, takdimi ve tehiri) konular; hasr, îcâz, itnâb, müsavât ve fiilin mutealliklarının durumları konular işlenmektedir.

Dersin İçeriği

Öğrencinin ders iştirakini önemseyen konu anlatımında örneklendirmeler, Arap şiiri, Kur'ân âyetleri ve hadislerden yapılmaktadır. Konunun sağlıklı kavranmasının temini için verilen bu türden örneklerin hemen hemen hepsinden sonra açıklama türünden ifadeler yer verilmektedir.

ILH3057 DİN EĞİTİMİ

Dersin Amacı

Din eğitimi biliminin alanını amacını konusunu ve yöntemlerini bilerek; din eğitimine özgü din öğretimi programlarını-dünya örneklerini de dikkate alarak- değerlendirmek ve din eğitimine dair terminolojinin içeriğini tartışmaktır. Bunun yanında Türkiye'de din eğitiminin dünden bugüne geçirdiği süreç hakkında bilgi sahibi olup mevcut durumu-din derslerinin amacı, içeriği, yöntemi açısından- analiz edebilmeyi sağlamaktır. Bunlara ek olarak yetişkinler din eğitimi ve ailede din eğitiminin kavramsal içeriklerini, yöntemlerini ve problem alanlarını irdeleyerek çözüm önerileri üzerinde tartışmaktır.

Dersin İçeriği

İslam din eğitiminin tarihsel temelleri, Din eğitimi bilimi kavramının mahiyet analizi Din eğitimi biliminin bilimler arasındaki konumu, alanı, amacı ve görevleri, araştırma metotları Devlet yönetim biçimleri ve din eğitimi-laiklik ilişkisi ve seküler ülkelerden örnekler 1924'ten günümüze Türkiye'de okulda din öğretimi, tarihsel düşünsel gelişim ve uygulamalar, Din eğitiminde program geliştirmede hedeflerin belirlenmesi, Din eğitimi ve öğretiminin temelleri, Yetişkinler din eğitimi Ailede din eğitimi

ILH3050 FIKİH USULÜ-II

Dersin Amacı

Dini delillerden çıkarılan hükümler ve hüküm çıkarma yöntemleri hakkında bilgi vermek.

Dersin İçeriği

Hüküm, hâkim, mahkûm fihi ve mükellef. Nasları anlama ve hüküm çıkarmanın yolları. Delillerin tearuzu ve tercih. İçtihat.

ILH3034 DİN FELSEFESİ

Dersin Amacı

Dinin temel kavram ve konularını teoloji veya kelamdan farklı bir şekilde rasyonel bir zeminde savunulup savunulamayacağı konusunda felsefi analiz gücü kazandırmak.

Dersin İçeriği

Din felsefesinin tanımı, metodu, alanı, diğer disiplinlerle ilişkisi, Tanrı'nın varlığının delilleri, ontolojik kanıt, kozmolojik kanıt, teleolojik kanıt ve ahlak kanıtı, ateizm, din dili problemi, Tanrısal bilginin mahiyeti, kötülük problemi ve insan hürriyeti, din-bilim ilişkisi, din-sanat ilişkisi, dini tecrübe, dini çoğulculuk

ILH3056 TASAVVUF-II

Dersin Amacı

Tasavvufun tarihî süreci bağlamında ortaya çıkan kavram ve meseleleri inceleyip değerlendirebilmek.

Ders İçeriği

Ahlak, bilgi ve varlıkla ilgili temel tasavvufî kavramlar; Tasavvufun temel mesele ve problemleri; Şeyh, râbîta, tevessül-vesîle, rüyâ, kerâmet, zikir, semâ, halvet, vahdet-i vücûd, ricâl-i gayb gibi tasavvufî kavramların analizi.

ILH3058 FIKİH-IV

Dersin Amacı

İslam Hukukunda Yargılama, Ceza ve Devletler Hukukunun Temel Kavram ve Problemlerini Kavramak.

Dersin İçeriği

İslam Hukukunda Yargılama, Ceza ve Devletler Hukuku.

ILH3060 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-VI

Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

21 ve 22. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Yasin suresinin ezberlenmesi.

ILH3022 HADİS-IV

Dersin Amacı

Önceki dönemlerde Hadis tarihi ve usûlü derslerinde öğrenilen kavramların ve meselelerin, rivayet kitaplarından seçilen bir örnek bölüm özelinde uygulamalı olarak gösterilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Dönem boyunca Tirmizî'nin (ö. 279/892) el-Câmi'u's-sahîh isimli eserinin İlim bölümü takip edilecektir. Öncelikle müellif ve eseri hakkında bilgi verilip ardından ilgili bölüm detaylı bir şekilde incelenecektir.

ILH3016 TEFSİR-IV

Dersin Amacı

Farklı tefsirlerden mukayeseli okumalarla Kur'an-ı Kerim'i tefsir edebilme melesinin geliştirilmesi.

Dersin İçeriği

Kur'an-ı Kerim'in 33. Sûresi olan Ahzab Sûresi temel kaynaklardan istifade edilerek tefsir edilecektir.

ILH3062 ARAP DİLİ VE BELAĞATI-VI

Dersin Amacı

Belagatın ikinci disiplini olan ve bir maksadın birden fazla yöntemle ifadesini esas alan beyan ilminde hakikat, mecâz ve türleri (aklî- lügavî), istiare ve çeşitleri (tasrihiyye, mekniyye, asliyye tebeiyye, temsiliyye), kinâye (sıfattan, mevsûftan, nisbetten), teşbih (Mürsel, müekked, müfassal, mücmeli belîğ, temsili) ve bunların alt konuları işlenmektedir.

Dersin İçeriği

Örneklendirmelerin şiir, hadis ve âyet üzerinden yapıldığı bu konuların daha iyi kavranmasının temini için misallerde açıklamalarda bulunulmuştur.

ILH4079 İSLAM FELSEFESİ-I

Dersin Amacı

İslam filozoflarının ürettikleri felsefi tezleri bilmek. İslam felsefesinin kaynaklarını tespit etmek. Felsefe-İslami ilimler ilişkisini bilmek. Klasik dönemde ortaya konan felsefi düşünceleri çağdaş düşünceyle irtibatını öğrenmek.

Dersin İçeriği

Felsefenin İslam dünyasına intikali. İslam filozoflarının hayatı, eserleri ve fikirleri. Felsefi disiplinlerinin sınıflandırılması. Başta ilahiyat alanı olmak üzere felsefenin hem nazari hem da ameli kısımlarını İslam filozoflarının perspektifinden incelemek.

ILH4083 DİNLER TARİHİ-I

Dersin Amacı

Dinler Tarihi bilimini ve literatürünü tanımak; Dinler Tarihi'nin konularını, temel meselelerini, öne çıkan isimlerini ve eserlerini ele almak; vahye dayalı dinî gelenekleri ve bu çerçevede Yahudiliği ve Hıristiyanlığı değerlendirmek.

Dersin İçeriği

Dinler Tarihi'nin akademyadaki yeri, İslam geleneğinde ve Batı'da öne çıkan Dinler Tarihi çalışmaları; Dinler Tarihi'nin konuları, temel meseleleri; Yahudiliğin tarihi, inançları, ibadetleri; Hıristiyanlığın tarihi, inançları, ibadetleri.

ILH4085 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-VII

Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

23-25. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Fetih suresinin ezberlenmesi.

ILH4081 İTİKADİ İSLAM MEZHEPLERİ

Dersin Amacı

İslam dünyasında geçmişte ya da günümüzde ortaya çıkan itikadi ve siyasi mezheplerin ortaya çıkış nedenlerini, oluşum süreçlerini, kurucusunu, temsilcilerini, metinlerini, fikirlerini, diğer mezheplerle ilişkilerini, yayıldığı bölgeleri ve günümüzdeki durumlarını ortaya koyarak mezheplerin tanınmasını sağlamak.

Dersin İçeriği

İslam dünyasında geçmişte ya da günümüzde ortaya çıkmış itikadi ve siyasi nitelikli mezheplerdir. Söz konusu mezhepler Haricilik, Mürcie, Mutezile, İmamiyye, Zeydiyye, İsmaililik, Nusayrilik, Dürziilik, Yezidilik, Matüridilik, Eşarilik, Vehhabilik, Bahailik ve Kadıyanilik'ten oluşmaktadır.

ILH4064 İSLAM FELSEFESİ-II

Dersin Amacı

İslam filozoflarının ürettikleri felsefi tezleri bilmek. İslam felsefesinin kaynaklarını tespit etmek. Felsefe-İslami ilimler ilişkisini bilmek. Klasik dönemde ortaya konan felsefi düşünceleri çağdaş düşünceyle irtibatını öğrenmek.

Dersin İçeriği

İslam filozoflarının hayatı, eserleri ve fikirleri. Felsefi disiplinlerinin sınıflandırılması. Başta ilahiyat alanı olmak üzere felsefenin hem nazari hem de ameli kısımlarını İslam filozoflarının perspektifinden incelemek.

ILH4068 KUR'AN-I KERİM OKUMA VE TECVİD-VIII

Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

26-29. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Hucurat suresi, Âl-i İmran 190-194, Bakara 152-157. ayetlerin ezberlenmesi.

ILH4084 DİNLER TARİHİ-II

Dersin Amacı

Dinler Tarihi bilimi çerçevesinde Doğu ve Uzakdoğu dinî geleneklerini ve eski Türk inançlarını ele almak; Doğu'nun kutsal metinlerini tanımak.

Dersin İçeriği

Doğu-Uzakdoğu tarihine ve kültürüne genel bir bakış; Dinler Tarihi literatürü çerçevesinde Hinduizm, Budizm, Caynizm, Sihizm, Taoizm, Konfüçyanizm, Şintoizm ve Zerdüştilik; eski Türk inançları.

ILH4072 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA

Dersin Amacı

Öğrencileri, günlük hayatta icra edilen dini merasimlerin içerik ve uygulamalarına hazırlamak.

Dersin İçeriği

Hitabet kavramı Hitabet çeşitleri Dini hitabet alanları ve özellikleri İmamet uygulamaları Müezzinlik uygulamaları

- SEÇMELİ DERSLER -

ILH3063 SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH3015 HADİS TAHLİLİ VE TENKİDİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH3019 KELAM METODOLOJİSİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH3005 KUR'AN'DA ANA KONULAR

Kur'an'ın bazı temel konuları ele alınıp incelenmektedir. Bunlar arasında Kur'an'da Allah, insan, kâinat, gaybi varlıklar, kötülük ve şeytan, kadın ve evlilik, Kur'an kıssaları gibi hususlar yer almaktadır.

ILH3003 KLASİK FIKİH METİNLERİ-I

Dersin Amacı

Klasik fıkıh metinlerini okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazandırmak. Furu fıkıh literatürünün temel konu, kavram ve meselelerini bir metin zemininde öz biçimde tanıtmak.

Ders İçeriği

Klasik furu fıkıh metinlerinden temel bazı muhtasar ve şerhlerden seçme metinlerin okunması ve tahlili.

ILH3049 TECVİD İLMİ VE UYGULAMALARI

Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

11 ve 12. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Rahman suresinin ezberlenmesi.

ILH3001 KLASİK İSLAM SANATLARI

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH3045 FARŞA-I

Dersin Amacı

Farsça temel dilbilgisi bilgilerinin öğretilmesi hedeflenmektedir. Öncelikle Arapça alfabesiyle yazılan Farsça yazı yazma stili öğretilerek, bu yazı tarzının okunması üzerinde durulacaktır. Yazma, okuma ve konuşma yeteneklerinin geliştirileceği derste temel zamanlar ve kavramlar tanıtılacaktır.

Ders İçeriği

Farsça isimler, sıfatlar ve zarflar, Şahıs ve iyelik zamirleri, ilgi zamir ve cümlecikleri, Edatlar, Fiiller, Zamanlar, Bağlaçlar.

ILH3035 KLASİK ARAPÇA METİNLER

Dersin Amacı

Öğrencilerin Arapça metinleri, doğru bir şekilde okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kapasitelerini geliştirmeleridir.

Dersin İçeriği

Arapça metinler tahlil edilecektir. Dilin okuma, yazma ve konuşma gibi temel öğeleri işlenecektir.

ILH3027 SİYER VE İSLAM TARİHİ METİNLERİ

Dersin Amacı

Siyer/İslâm tarihi ilmini kaynak dilinden doğru bir şekilde okuyup anlamının önemini kavrayabilmek, Siyer/İslâm tarihi ilmi ve kaynaklarını doğru anlamak, okuyabilmek, Hz. Peygamber ve İslâm Tarihini en doğru şekilde kavramak, klasik ve temel Siyer/İslâm tarihi kitapları, metinleri ve kaynaklarını tanımak, değerlerini öğrenmek, bu kaynaklar arasında karşılaştırma yapabilmek, diğer İslâmi kaynaklar arasında bağlantı kurabilmek, Siyer/İslâm tarihi konularını temel kaynaklardan ve şerh kitaplarından araştırabilmek, Siyer/İslâm tarihini ve usulünü Arapça kaynaklardan öğrenmek

Ders İçeriği

İbn İshak, İbn Hişam, Vâkıdî, İbn Sa'd, İbn Kesir gibi müelliflerin eserlerinden seçme Arapça siyer metinlerinin okunması; metinlerde geçen tabir ve kalıpların açıklanması.

ILH3067 OSMANLI TÜRKÇESİ METİNLERİ-I

Dersin Amacı

Osmanlı dönemine ait kaynakları okumak, anlamak ve inceleyebilmek için gereken bilgi donanımının sağlanması.

Dersin İçeriği

Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyup anlayabilmek için, metinlerde kullanılan Türkçe, Arapça ve Farsça dil unsurlarının öğretilmesi, bu unsurların metinlerde nasıl kullanıldığı ve metinlerin nasıl anlaşılması gerektiğine rehberlik etmek üzere metin okuması çalışmaları

ILH3069 İSLAM TARİHİ METODOLOJİSİ

Dersin Amacı

İslâm Tarihi disiplininin anlamı ve önemi ile diğer sosyal bilimler arasındaki yerini; bilimsel tarih yöntemi ve kullanılan araştırma tekniklerini kavramak; dipnot ve kaynakça kullanımının önemini, belgelerin kanıta dayalı yorumlanmasını öğrenmek; Tarihsel bilgi üretimi ve bu bilgiye dayalı yorumlar yapabilmeyi, tarihi olaylara tarihsel bakış açısıyla yaklaşmayı, onları bu çerçevede değerlendirmeyi benimsemek

Dersin İçeriği

Tarih biliminin tanımı ve konusu, tarih araştırmalarının toplum kalkınmasındaki rolü, tarih biliminin beşerî ve tarihi bilimler arasındaki yeri ve bunlarla ilişkileri, tarihin bölümlere ayrılması, tarih yazıcılığının çeşitleri, kaynak bilgisi ve kaynakların değerlendirilmesi, tarihi olayların tahlil, tenkid ve terkibi gibi konular ele alınmaktadır. Tarihsel bilgi üretiminin yöntemi ve bu bilgileri analiz etme ve senteze ulaşma denemeleri yapılır. Tarih ve İslâm Tarihi ilimleri arasındaki ilişkinin tanıtılması, metodolojik özelliklerinin karşılaştırılması, İslâm Tarihi ilminin metodoloji problemleri ve bu çerçevedeki bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi. İslâm Tarihi literatürünü oluşturan kaynak gruplarının tanıtılması.

ILH3071 SELÇUKLU TARİHİ VE MEDENİYETİ

Dersin Amacı

Büyük Selçuklu Devleti'nin siyasî, tarihî, sosyal ve iktisadi gelişimini incelemek. Büyük Selçuklu Devleti ile ona bağlı olarak Selçuklu Hanedanı mensuplarının kurmuş oldukları devletlerin siyasi tarihleri. Söz konusu devletlerin Türk ve Dünya tarihindeki yerini ve önemini ortaya koymak.

Dersin İçeriği

Büyük Selçuklu Devleti'nin kurulduğu tarihlerde Türk ve İslâm dünyasının genel yapısı. Bizans başta olmak üzere Batı dünyasının genel durumu. Büyük Selçuklu Devleti'nin kuruluşunu sağlayan sosyal ve ekonomik unsurlar. Devletin kuruluşu ve gelişmesi, Devletin zaman ve mekn içindeki sınırları. Devlet anlayışı, siyasi ve sosyal yapısı. Dış siyaset meseleleri. İç siyaset meseleleri, Türkmen meselesi, Taht mücadeleleri ve sonuçları. Büyük Selçuklu Devleti'ne bağlı olarak kurulan Anadolu Selçuklu Devleti, Kirman Selçukluları, Suriye Selçukluları'nın merkezi devletle ilişkileri, devlet yapıları, iç ve dış siyasetleri. Büyük Selçuklu Devleti'nin yıkılış nedenleri.

ILH3073 FELSEFEYE GİRİş

Dersin Amacı

Felsefe disiplinini tanıtmak ve temel kavramlarına ilişkin bilgi kazandırmak.

Dersin İçeriği

Felsefenin temel kavramları; felsefe, bilgi, değer, varlık vb. Felsefenin temel sorunları ve felsefi yaklaşımlar. Felsefe-varlık ilişkisi, bilgi kuramı, değer kuramı. Yaşam- felsefe ilişkisi, yaşamın anlamı sorunu.

ILH3075 İSLAM HUKUK TARİHİ

Dersin Amacı

Bir bütün olarak fıkıh ilmini; kişi, kurum, kavram ve düşünce olarak öğrenciye tanıtmak.

Dersin İçeriği

Bu derste İslam hukuk ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkış ve gelişim süreci hukuk ekolleri çerçevesinde işlenecektir.

ILH3077 İSLAM EğİTİM TARİHİ

Dersin Amacı

Asr-ı Saadetten itibaren günümüze kadar İslam eğitiminin nasıl bir seyir takip ettiğini, hangi ilkeler doğrultusunda, hangi kurumlar vasıtasıyla bu eğitimin nasıl yapıldığını ve çeşitli dönemlerde ne çıkan eğitim tartışmaların neler olduğunu öğrencinin öğrenmesini ve yorum yapabilme becerisi kazanmasını amaçlar.

Dersin İçeriği

Asr-ı Saadette Eğitim – ğretim, Emevilerde Eğitim – ğretim, Abbasilerde Eğitim – ğretim, İslamlaşma Döneminde Türk Topluluklarında Eğitim – ğretim, İlk Eğitim Kurumlarına Toplu Bakış: Sıbyan Mektepleri – Medreseler – Cami ve Zaviyeler, İlk Dönem Bazı nl Eğitimciler, Selçuklularda Eğitim - ğretim, Kuruluş ve Yükseliş Döneminde Osmanlıda Eğitim – ğretim İznik Medresesi – Bursa Medreseleri – Fatih Medereseleri – Süleymaniye Medresleri, Bu Dönemin Bazı nl Eğitimcileri: (Ktıp Çelebi – Kınalızde Ali Çelebi – Ali Kuşçu), Tanzimat Döneminde Osmanlıda Eğitim – ğretim, Batılılaşma – Aydınlar ve Eğitim, Gerileme Döneminde Osmanlıda Eğitim – ğretim, Meşrutiyet Döneminde Osmanlıda Eğitim ğretim, Günümüz İslam Dünyasında Eğitim ğretim Genel Durumu

ILH3033 DİN VE DUYGU YÖNETİMİ

Dersin Amacı

Duygunun tanımı, oluşumu, eşitleri ve psikolojik/İslami duygu kontrol yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.

Dersin İçeriği

Duygu nedir, din ve duygu yönetimi, temel ihtiyaçlar içinde duygularımız, kainat içerisinden bir yaratılış harikası insan ve insanın içinde koca bir kainat, sevgi, duygu eğitimi ve insanın anlam ihtiyacı, aidiyet duygusu ve kimlik, sevgi ve korku duygusu arasında kişilik gelişimi, pozitif ve negatif duygular, güzel duygularla beslenen güzel huylar, negatif duyguların sebep olduğu kötü huylar, dost-arkadaş çevresinde

duygusal etkileşim, hoşgörü sahibi olmak, ergenlik ve gençlikte şiddet eğilimi, benlik sevgisi problemi, sahip olma ve ebedileşme duyguları, korku ve şiddetin çocuklar üzerindeki etkileri, hataları giderme, ölüm korkusu, sevgi ve toplumsal uzlaşma, anne babalara notlar.

ILH3007 ÇAĞDAŞ TÜRK-İSLAM DÜŞÜNÇESİ

Dersin Amacı

Çağdaş Türk Düşüncesinin ve modernleşmesinin konu, yöntem, problemlerini ve düşünürleri tanımak.

Dersin İçeriği

19. Yüzyıl Türk Modernleşmesinin Özelliği, 19. Yüzyılda Üç Düzenleme (Tanzimat, Islahat ve Meşrutiyet), Meşrutiyet Dönemi Gelenek-Modernlik Bağlamında Fikir Akımları (Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük), 19. Yüzyıl Türk Düşüncesinde Felsefi Akımlar (Pozitivizm, İdealizm, Spiritüalizm, Materyalizm)Meşrutiyet Dönemi Düşünürleri (Abdullah Cevdet-Baha Tevfik-Celal Nuri, Filibeli Ahmet Hilmi-Said Halim Paşa, Türkçü Düşünürler (Ziya Gökalp-Yusuf Akçura Nihal Atsız, Cumhuriyet Dönemi Sosyalist Düşünürler (Hikmet Kıvılcımlı, Kemal Tahir İdris Küçükömer), Cumhuriyet Dönemi Muhafazakar Düşünürler (Nurettin Topçu, Erol Güngör, C. Meriç üzerinden modern dönem Türk düşüncesi incelenecektir.

ILH3079 CAMİ MİMARİSİ VE ÖĞELERİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH3064 DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM

Dersin Amacı

Din hizmetlerinde kullanılan iletişim ve rehberlik yollarının tanınması ve etkili kullanım ilkelerinin öğrenilmesi sayesinde iletişim ve rehberlikte en verimli düzeyin sağlanmasıdır.

Dersin İçeriği

Din Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Din Hizmetlerinde iletişim kavramı, iletişimin süreçleri ve iletişim çatışmaları, Din hizmetlerinde iletişimi engelleyen çatışmalar, Din hizmetlerinde iletişim, rehberlik, tebliğ, irşad kavramları, Din hizmetlerinde rehberlik hizmetleri, Din hizmetlerinde kullanılacak iletişim araçları, Din hizmetlerinde etkili iletişim yöntemleri, Yazılı ve görsel örneklerle din hizmetlerinde iletişim

ILH3044 KLASİK FIKIH METİNLERİ-II

Dersin Amacı

Klasik fıkıh metinlerini okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazandırmak. Furu fıkıh literatürünün temel konu, kavram ve meselelerini bir metin zemininde öz biçimde tanıtmak.

Dersin İçeriği

Klasik furu fıkıh metinlerinden temel bazı muhtasar ve şerhlerden seçme metinlerin okunması ve tahlili.

ILH3054 KUR'AN-A ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR

Dersin Amacı

Kur'anı anlama ve yorumlama noktasında çağdaş dönemde ortaya çıkan yaklaşımların bilinmesi.

Dersin İçeriği

Hint Alt Kıtası ve Mısır gibi bölgelerde modern dönemde ortaya çıkıp yaygınlaşan Kur'an'a yaklaşım tarzları, çağdaş tefsir akımları, tarihsellik-evrensellik tartışmaları gibi konuların ilgili kaynaklardan hareketle incelenmesi.

ILH3040 FARŞÇA-II

Dersin Amacı

Farsça Dilbilgisi temel konularının geliştirilerek pekiştirilmesi, Okuma, yazma ve konuşma becerilerinin sağlanması ve İlahiyat araştırmalarında Farsça kaynakların kullanımını mümkün kılınması.

Dersin İçeriği

Temel kavram ve kuralların pekiştirilmesi.

ILH3032 DİN VE İKTİSAT

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, din ve ekonomi ilişkisini sosyolojik boyutlarıyla ele almaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında, İktisat açısından din nedir? Dinlerin iktisadi ahlakı nasıl teşekkül eder? Geleneksel dini inançlarda din-iktisat ilişkisi nasıl teşekkül etmiştir? gibi sorulara yanıt aranır.

ILH3052 KIRAAT İLMİ VE UYGULAMALARI

Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'in usulüne uygun şekilde yüzünden okunmasını temin; ibadetlerde ve çeşitli merasimlerde okunabilecek bazı surelerin ve aşr-ı şeriflerin ezberletilmesi; Kur'an'ı usulüne uygun tilavet edebilmek için gereken tecvid kaidelerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

13 ve 14. cüzlerin usulüne uygun şekilde yüzünden okunması; Ahzab 38-48. ayetlerin ve Fussilet 30-36. ayetlerin ezberlenmesi.

ILH3066 DİN FELSEFE İLİŞKİSİ

Dersin Amacı

Bu derste din-felsefe ilişkisine dair tartışmalar hakkında bilgi sunulup, bu iki alan arasındaki ilişki hakkında değerlendirme yapabilme becerisi kazandırma amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Din- felsefe ilişkisinin mahiyetine dair tartışmalar ve bu konudaki farklı yaklaşımlar.

ILH3068 OSMANLI TÜRKÇESİ METİNLERİ-II

Dersin Amacı

Klasik Osmanlı Türkçesi metinleri üzerinde öğrencileri uygulamalı bilgi sahibi yapmak.

Ders İçeriği

Osmanlı Beyliği'nin ilk dönemlerinde yetişmiş şair ve yazarlar, 15. yüzyıl edebi metinlerinin okunması, çeviri yazıya aktarılması, 15., 16. ve 17. yüzyıl edebi metinlerinin üzerinde dil ve üslup çalışması, 15., 16. ve 17. yüzyıl edebi metinlerinin üzerinde gramer çalışması, 15. ve 17. yüzyıl metinlerinin ses özellikleri, söz varlığı, gramer özellikleri bakımından mukayesesi.

ILH3070 FIKHİN GENEL İLKELERİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH3020 HADİS KAYNAKLARI VE KRİTİĞİ

Dersin Amacı

Bu ders hadis kaynaklarının muhteva ve yöntem bakımından tanınmasının ardından nakledilen hadislerin sened, metin ve kaynaklarının sıhhatinin incelenmesini ve bunun yöntemlerini öğretmeyi amaçlar. Ayrıca, İslam kültür tarihindeki tenkid zihniyetini örneklerle incelemek de dersin amaçları arasındadır.

Dersin İçeriği

Hadis ilminde kavramsal olarak tenkidin (kritik) nasıl gerçekleştiğini bilir. İslam kültür tarihindeki tenkid zihniyetini örneklerle inceleme ve tartışma imkânı bularak bu konuda perspektif kazanır. Batıda uygulanan tenkid yöntemlerini öğrenir ve yöntemler arasında karşılaştırma yapar.

ILH3072 TÜRKİYE'DE DİNİ HAREKETLER

Dersin Amacı
Dersin İçeriği

ILH3074 İNSAN HAKLARI HUKUKU

Dersin Amacı
Dersin İçeriği

ILH3018 OSMANLI TARİHİ

Dersin Amacı

Osmanlı tarihinin ana kaynakları, kuruluş ve gelişme devirleri konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerinin sağlanması, Osmanlı devletinin kuruluşu hakkında ileri sürülen farklı akademik görüşleri tanıtmaya ve Osmanlı İmparatorluğu'nun ilk asırlarına dair verilen bilgilerle öğrenciyi bu fikirleri değerlendirip tartışacak seviyeye getirme, Osmanlı siyasi tarihi hakkında genel bilgi birikime sahip olunmasını sağlama.

Dersin İçeriği

Osmanlı Devleti'nin başlangıcından sona ermesine kadar geçen süre zarfında Osmanlı'da meydana gelen siyasi gelişmeler; devlet teşkilatlanması, önemli şahsiyetler ve özellikleri; Osmanlı'nın diğer çevre devlet ve topluluklarla ilişkisi.

ILH3010 TÜRK DİN MUSİKİSİ

Dersin Amacı
Dersin İçeriği

ILH3042 TEZHİB

Dersin Amacı
Dersin İçeriği

ILH3012 SOSYAL PSİKOLOJİ

Dersin Amacı

Sosyal psikolojideki temel kavramları ve araştırma alanlarını öğretmek.

Ders İçeriği

Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri, Sosyal etki, Uyuma davranışı, İtaat, özdeşleşme, benimseme, Sosyalizasyon, Tutumlar, Sosyal biliş, Tutum değişimi, İletişim, propaganda, Grup yapısı ve dinamiği, Kültür ve benlik.

ILH3008 MANTIK TARİHİ

Dersin Amacı

Öne çıkan mantıkçıların görüşlerini öğretmek mantık biliminin tarihsel süreç içerisindeki ele alınış biçimleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini sağlamak ve mantık tarihi hakkında problem çözme becerilerini geliştirmek.

Ders İçeriği

Bilimlerin yöntemsel, tarihsel ve problematik açıdan incelenmesi meselesi, mantık tarihi kavramı, Platon'un mantıksal ilgisi, Aristoteles'in mantığı kurması ve analitikler teorisi, Kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, İbn Hazm, Gazzâlî, İbn Bâcce, İbn Rüşd, Fahreddin Râzî, Sekkâkî ve Ebherî gibi İslam filozof ve düşünürlerinin öne çıkan mantıksal teorileri, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi Türkiye'sinde mantık çalışmaları.

ILH3024 ARAPÇA EDEBİ SANATLAR

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH3080 TARİH USUL VE TENKİDİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH3082 KÜRESELLEŐME, SEKÜLERLEŐME VE DİN

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH3084 HAT SANATI TARİHİ

Dersin Amacı

Türk Hat sanatının tarihi gelişimini, İslâm sanatı içindeki yerini ve önemini kavramak. Hat sanatında uygulanan yazı çeşitlerini ve en az bir yazı türünün estetik ve sanatsal özelliklerini tanımak.

Dersin İçeriği

Hat sanatının ortaya çıkması, tarihte hat sanatıyla ilgili oluşan ekoller, ünlü hattatlar ve onların hat teknikleri, hat sanatında kullanılan kalem, kâğıt, mürekkep ile diğer malzemelerin tarihi, Türk Hat sanatının ünlü sanatçılarını ve önemli eserleri.

ILH4087 GÜNÜMÜZ FIKİH PROBLEMLERİ-I

Dersin Amacı

Güncel fikhî problemleri çözmeye izlenecek yöntemleri kavrayabilme. Tartışmalı dini problemlere nasıl yaklaşılacağını ve bunlarla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenebilme.

Dersin İçeriği

Kadın hakları, din özgürlüğü, helal gıda ve katkı maddeleri, ibadetler ve değişim benzeri fikhî konulara değinilmesi.

ILH4033 HADİS VE SÜNNETE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4023 GÜNÜMÜZ TEFSİR PROBLEMLERİ

Günümüzde Kur'an'la bağlantılı yahut bağlantılı kabul edilen bazı problematik hususlar ele alınıp incelenmektedir. Bu problemler arasında Kur'an'ın anlaşılması ve yorumlanması meselesi, tarihselcilik, bilimci tefsir, işari/batını tefsir yönelişleri, Kur'an'da evrin ve reenkarnasyon, Kur'an'da şefaet konusu, mürtedin durumu ve din özgürlüğü, önceki kitapların tahrifi meselesi gibi konular bulunmaktadır.

ILH4017 KLASİK KELAM METİNLERİ

Dersin Amacı

Klasik dönem kelim kaynaklarını ve metinlerini tanıtmak. Öğrencilerin bu metinleri okuyup anlama, yorumlayıp değerlendirme becerisi edinmelerini sağlamak.

Dersin İçeriği

Klasik dönem Mutezili, Eşari ve Matüridi kelim kaynakları, bu kaynaklardan seçme metinler, bunların okunup incelenmesi.

ILH4039 TASAVVUFUN TEMEL MESELELERİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4043 VAKIFLAR TARİHİ VE HUKUKU

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4007 ARAPÇA TERCÜME TEKNİKLERİ

Dersin Amacı

Bu ders öğrencilerin, tercüme kavramının anlamı, tercüme faaliyetlerinin tarihi, tercümenin esasları, hataları, nedenleri hakkında bilgi edinmesini ve sağlıklı tercüme yapma yeteneğini kazanmasını sağlamak amacıyla yapılmaktadır.

Dersin İçeriği

Tercüme kavramı, İslam tarihinde tercüme faaliyetlerine genel bakış, tercüme esasları, hataları ve nedenleri örnek cümleler üzerinden Arap dili gramer kuralları çerçevesinde uygulanışı oluşturmaktadır. Dersin anlaşılmasının temini için Arap dilinde cümle türleri, isim ve sıfat tamlamaları, durum zarfı, temyiz ve diğer konular tercüme genel çerçevesinde ele alınmaktadır.

ILH4003 KUR'AN ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4069 MUKAYESELİ İSLAM HUKUKU-I

Dersin Amacı

İslam hukukunda ibâdât, muamelat konularında ihtilafli meseleleri, mezheplerin görüşleri ve delilleriyle birlikte ele alarak fikhi tahlil yapılması.

Dersin İçeriği

İlm-i hilafın gelişim seyri; bu konuda oluşan literatür; ibadetler ve nikah ile ilgili ihtilafli meselelerin ele alınarak tahlil edilmesi.

ILH4015 TARİH FELSEFESİ

Dersin Amacı

Tarihin tanımı, ortaya çıkışı, kaynakları, tarih yazıcılığı, tarihe yardımcı ilimler, İslâm tarihinin yazılı ve çizili kaynakları ile sözlü rivayetleri felsefi bir bakış ile inceleyebilme.

Dersin İçeriği

Tarihin konusu ve faydaları, tarih telakkileri, tarih ilminin kaynakları, tarihe yardımcı ilimler, tarih kaynaklarının tasnifi, sözlü kaynaklar, yazılı kaynaklar

ILH4035 OSMANLI MEDENİYETİ TARİHİ

Dersin Amacı

Osmanlı müesseselerinin ve medeniyetinin temel niteliklerini kavrayabilmek

Dersin İçeriği

Osmanlılarda devlet yönetimi, bey, hakan, padişah, hünkâr ve sultan unvanları. Osmanlılarda beylik, devlet ve imparatorluk kavramları. Bizans Kültür ve Medeniyeti ile Osmanlı İmparatorluğu Kültür ve Medeniyeti arasındaki ilişki, Türklerde veraset usulü, hükümet yönetimi. Divan-ı Humâyûn, divan üyeleri ve çalışma düzeni. Vezirlik, Vezir-Azam ve diğer vezirler. Kazaskerlik, Defterdarlık, Nişancılık, Reisü'l-Küttâblık. İlmiye Teşkilatı, Müftülük ve Nakîbü'l-Eşrâflık. Vakıflar. Osmanlı Toplum Yapısı, demografik hareketler.

ILH4059 RUSÇA-I

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4071 PALEOGRAFİ

Dersin Amacı

Osmanlı arşiv belgeleri, kitabe, mezar taşı, levha vs. olmak üzere İslâm medeniyetinde epigrafi alanında ortaya çıkmış malzemeyi okuma, anlama ve değerlendirebilme becerisi kazandırabilmek.

Dersin İçeriği

Paleografi dersinin tanımı ve diğer bilimlerle ilişkisi, İslâm tarih ve Medeniyetinin temel kaynakları, yazı ve kitabe çeşitleri, kitabelerin, Osmanlı arşivlerinin dil, içerik ve yazı türleri açısından özellikleri, Aklam-ı sitte ve diğer yazı çeşitleri, rika metin okuma çalışmalarının yapılması

ILH4021 TÜRK TASAVVUF MUSİKİSİ-I

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4053 HÜN-İ HAT

Dersin Amacı

Geleneksel Türk el sanatlarından Hüsn-i Hat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiler geliştirmek.

Ders İçeriği

Hat Sanatında Alet ve Malzemeler: Kalem ve Çeşitleri, Kalemtırış ve Makta'nın Kullanılışı: Kamış Kalemin Açılış Tekniği, İs Mürekkebi, Divit, Hokka, Lika Kullanımı ve Özellikleri, Kâğıt Boyama ve Aharlama Teknikleri, İslâm Tarihinde ve Türklerde Yazının Sanat Olma Sürecine Genel Bakış, Tarihte ve Günümüzde Hat Sanatının Uygulama Alanları, Günümüzde Hat Sanatı, Meşk uygulamaları.

ILH4029 DİN PSİKOLOJİSİNİN PROBLEMLERİ

Dersin Amacı

Din psikolojisinin temel ilgi alanlarında ortaya çıkan tartışma konularını incelemek

Dersin İçeriği

Genel psikolojide temel sorunlar, Din Psikolojisinde temel sorunlar, Din ve ruh sağlığı

ILH4075 YENİ DİNİ HAREKETLER

Dersin Amacı

Yeni Dini Hareketleri tanımak; bu hareketlerin inançları, ritüelleri, sosyal yapıları, temel motivasyonları ve hedefleri hakkında bilgi vermek.

Dersin İçeriği

Hıristiyanlık kökenli Yeni Dini Hareketler; Doğu kökenli Yeni Dini Hareketler; Senkretik yapılı Yeni Dini Hareketler; Yeni Dini Hareketlerde inançlar, ritüeller, sosyal yapı, misyonerlik, Mesih ve Mehdi anlayışı, kadınlara ve gençlere yaklaşım, şiddet.

ILH4047 İNGİLİZCE DİNİ METİNLER-I

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4011 DİN SOSYOLOJİSİ METİNLERİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4045 FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ

Dersin Amacı

Felsefenin varlık, bilgi, değer gibi başlıca problemleri hakkında bilgi kazandırmak

Dersin İçeriği

Felsefenin; varlık, bilgi, bilim, ahlâk, sanat gibi alt dalları

ILH4055 MUKAYESELİ İSLAM VE BATI DÜŞÜNCESİ

Dersin Amacı

Düşünce tarihinin temel problemleri üzerinden İslam ve Batı Düşüncesi arasında karşılaştırma yapmak

Dersin İçeriği

Bu derste İslam ve Batı düşüncesinin önemli şahsiyetlerinin temel konulara yaklaşımları, karşılaştırma yapmak suretiyle incelenecektir.

ILH4019 ÇAĞDAŞ İSLAM AKIMLARI

Dersin Amacı

19.yy'dan itibaren İslam dünyasında ortaya çıkan gelenekçi, ıslahatçı ve modernist nitelikli yapıların yakından tanınması.

Dersin İçeriği

Çağdaş İslam Akımlarının ortaya çıkışının sosyal, siyasi, kültürel ve ekonomik arka planı; tecdit, ihya ve ıslah fikri; İslamcılık düşüncesi; Hind Alt Kıtası, Mısır, Türkiye, İran, ...vs ortaya çıkan akımlar ve temel nitelikleri.

ILH4065 TASAVVUF AHLAKI

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4061 DİNİ DANIŞMANLIK VE MANEVİ BAKIM

Dersin Amacı

Bu dersin amacı psikolojik danışma ilkeleri doğrultusunda bedensel veya ruhsal sorunları olan bireylere manevi açıdan nasıl yardım edileceği konusunda bilgi vermektir.

Dersin İçeriği

Manevi danışmanlık ve rehberlik nedir? Manevi danışmanlık ve rehberliğin temel ilkeleri, manevi danışmanlık ve rehberliğin uygulama alanları, manevi danışmanlık ve rehberlik yaklaşım ve modelleri, kültürlerarası manevi danışmanlık ve rehberlik uygulamaları, manevi danışmanlık ve rehberlikte kültürlerarası yaklaşım, hastanelerde manevi danışmanlık ve rehberlik, bağımlılara yönelik manevi danışmanlık ve rehberlik, yas sürecinde manevi danışmanlık ve rehberlik, şiddeti önlemede manevi danışmanlık ve rehberliğin rolü, manevi danışmanlık ve rehberlik için alternatif bir uygulama müzikterapi, internet bağımlılığı ve dindarlık.

ILH4063 SOSYAL DEĞİŞME VE DİN

Dersin Amacı

Sosyal değişme kuramlarının detaylı bir şekilde analiz edilmesi suretiyle bu kuramlar ışığında sosyal değişimin kurumsal bir yapı olarak din ile etkileşimini çeşitli yönleriyle ele almak amaçlanır.

Dersin İçeriği

Sosyal değişimin mahiyeti ve anlamı ortaya konmaya çalışılarak toplumsal değişmeyi etkileyen faktörler, sosyal değişim kuramları çerçevesinde ele alınır.

ILH4073 YAYGIN DİN EĞİTİMİ

Dersin Amacı

Yaygın din eğitimi ile ilgili temel kavramları, amaçları, önemi, alanı, kurumları, temel problemleri ve yeni yaklaşımları hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması ve yorum yapabilme becerisi kazanmasını amaçlar.

Ders İçeriği

Yaygın din öğretiminin temel kavramları, Yaygın din ğitiminin gerçekleştirme alanları: aile, Camiler, Kur'ân Kursları, Cezaevleri, ocuk ıslah evleri, Huzur evleri, Yetiştirme yurtları, Hastaneler, Yaygın din ğitimi araçları, yaygın din ğitiminde yöntem ve tekinkiler, yetişkin ğitimi, Yaygın din ğitiminin temel problemleri ve çözüm neriler.

ILH4089 FIKIH USULÜ METİNLERİ

Dersin Amacı

Fıkıh usulü ilminin mahiyetini, temel konu, kavram ve meselelerini bir metin zemininde öz biçimde tanıma.

Dersin İçeriği

Ana hatlarıyla fıkıh usulünün mahiyeti, telif tarihçesi, telif tür ve rnekleri. Klasik muhtasar bir metnin tahlili.

ILH4097 KİTLE SOSYOLOJİSİ VE DİN

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilere kitle sosyolojisi ve din ilişkisini, dinin kitleler üzerindeki etkilerini açıklamaktır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği, kitlenin sosyo-psikolojisi, retorik sistem ve konuşma ilişkisi, kitle ve ikna ilişkisi, kitle ve dini gruplar gibi konuları kapsamaktadır.

ILH4099 KUR'AN TERCÜME TEKNİKLERİ

Dersin Amacı

Kur'an-ı Kerim'i tercüme faaliyetinin doğuşunu, gelişimini ve tarihini meşhur örnekleriyle tanıtmak ve tercümede dikkat edilmesi gereken hususlara dikkat çekmek.

Dersin İçeriği

Kur'an-ı Kerim'i tercüme faaliyetinin doğuş ve gelişimi, Kur'an'ın tercümeye ihtiyaı olup olmadığı, yapılacak Kur'an tercümelerinde dikkat edilmesi gereken hususlar, tercüme ilke ve kavramları, ilk Kur'an tercümelerinden günümüze kadar yapılan tercümeler, Türkçeye yapılmış Kur'an tercümeleri vb. konularda bilgi sahibi olur.

ILH4101 UYGULAMALI KUR'AN BELAĞATI-I

Dersin Amacı

Meani ilminin konularını Kuran-ı Kerim ayetleri üzerinde uygulamalı bir Şekilde göstermek.

Dersin İçeriği

Haber cümlesi, inşa cümlesi, zikretmek, hazfetmek, takdim, tehir, marifelik, nekrelilik, icaz, itnab, müsavat, kasr, fasl ve vasl gibi meani ilmi ile ilgili ayetlerin incelenmesi.

ILH4086 YAŐAYAN DÜNYA DİNLERİ

Dersin Amacı

Dünya üzerinde mevcut dinleri tanımak; dinler arası ilişkileri ele almak.

Dersin İçeriği

Ortadoğu kökenli dinî gelenekler; Kudüs ve dinler için önemi; tarih boyunca Yahudi, Hıristiyan ve İşlam ilişkileri; günümüz Ortadoğu'sunda dinler arası ilişkiler; misyonerlik ve misyoner hareketler; Hint ve in coğrafyasında yaşayan dinler ve dinler arası ilişkiler.

ILH4004 ARAPÇA MODERN METİNLER

Dersin Amacı

Arapça modern metinleri okuma, anlama ve tahlil edebilme kabiliyetini kazandırmak amacıyla işlenen bu derste muhtelif konularda kaleme alınmış metinler konuların akışına göre dersin sorumlusu tarafından bir kaynaktan belirlenmektedir.

Dersin İçeriği

Dil canlı bir yapıya sahip olması itibariyle zamana ve zemine bağlı olarak anlamında farklılaşma ve gelişme meydana gelmektedir. Bu deste incelenen metinlerle dilin bu dinamik özelliği görülmeye çalışılmaktadır. Böylece öğrenci yaygın olan gramer ağırlıklı dil öğreniminden anlama odaklıya doğru gelişme göstermektedir.

ILH4030 GÜNÜMÜZ HADİS PROBLEMLERİ

Dersin Amacı

Hadis ilmiyle alakalı günümüzde cereyan eden tartışmalardan haberdar olarak bu konuların bilimsel, tenkitçi ve tarafsız bir şekilde tetkik edilmesinin gereğini anlama ve bu meseleleri böylesi bir yaklaşım tarzıyla inceleme edinimi kazandırma.

Dersin İçeriği

Ulusal ve uluslararası alanda cereyan eden çağdaş hadis tartışmaları ele alınmaktadır.

ILH4014 GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ

Dersin Amacı

Bu dersle öğrencinin günümüzde itikadî açıdan problem teşkil eden konular hakkında fikir sahibi olması ve bunların cevap ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Kelâm ilmi açısından problem olan hususlar-Akıl-Vahiy İlişkisi-Deizm, Ateizm: Ateizmin Delilleri: Teodise (kötülük problemi) Ateizmin Delilleri II: Teizmin Tanrı Tasavvuru ve Dinî yorumlardan ve uygulamalardan kaynaklanan sorunlar. Nihilizm, Freudizm , Sekülerizm, Evrim Teorisi-. Darwinizm, Sosyal Darwinizm. Yeni din arayışları: Doğu'da Bahâîlik. Batı'da Mormonlar, Tanrı'nın Çocukları New Age Dinleri vs. Alevîlik-Bektaşîlik, Ruh Üzerine Tartışmalar: Reenkarnasyon ve Mesih-Mehdi konuları işlenecektir.

ILH4056 ORYANTALİZM VE İSLAM

Oryantalizmin tarihçesi, Batı dünyasının Müslümanlarla ilk karşılaşmalarından başlayarak günümüze kadar geçirdiği safhalar incelenmek suretiyle ele alınmaktadır. Bunun yanında Kur'an üzerine yapılan oryantalistik çalışmalar en erken dönemlerden itibaren örnekler üzerinden değerlendirilmektedir.

ILH4028 GÜNÜMÜZ FIKİH PROBLEMLERİ-II

Dersin Amacı

Güncel fikhî problemleri çözmeye izlenecek yöntemleri kavrayabilme. Tartışmalı dini problemlere nasıl yaklaşılacağını ve bunlarla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenebilme.

Dersin İçeriği

Kredi kartı, sigorta, borsa, katılım bankaları, organ ve doku nakli, tüp bebek, estetik ameliyatı, ötenazi gibi güncel fikhî meseleler.

ILH4020 ALEVİLİK BEKTAŞİLİK

Dersin Amacı

Alevilik-Bektaşîliğin tarihsel süreci ve günümüzdeki durumunu farklı nitelikteki kaynaklarla çağdaş araştırmalara dayanarak ortaya koyabilmek.

Dersin İçeriği

Alevilik-Bektaşîliğin arka planı, ortaya çıkışı, oluşum süreci, tarihsel serüveni, günümüzdeki durumu, inanç, adâb ve erkânı konularından oluşur.

ILH4048 KLASİK TASAVVUF METİNLERİ

Dersin Amacı

Zühd döneminden sonra h. III ve IV. Yüzyıllarda kaleme alınmaya başlanan ve tasavvufun sistemli bir ilim olarak ortaya çıkmasına sebep olan Klasik tasavvuf metinlerini okuyup yorumlamak. Ayrıca sonraki dönemlerde kaleme alınan ve İslâm tefekkürüne etki eden sûfi müelliflerin hayatlarını, tasavvuf anlayışlarını ve eserlerini inceleyerek yorumlamak.

Dersin İçeriği

Hâris el-Muhâsibî'nin hayatı ve er-Riaye adlı eseri, Hakîm et-Tirmizî'nin hayatı, tasavvufî eğilimi ve Hatmu'l-velâye adlı eseri, Hucvîrî'nin hayatı ve Keşfu'l-mahcûb adlı eseri, Kuşeyrî, hayatı eserleri ve er-Risâle adlı eseri, Kelâbâzî hayatı eserleri ve et-ta'arruf adlı eseri...

ILH4010 KUR'AN OKUMA TARZLARI VE MAKAMLAR

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4052 MUKAYESELİ İSLAM HUKUKU-II

Dersin Amacı

İslam hukukunda boşanma, şahıs, borçlar, ceza ve miras hukuku konularında ihtilaflı meselelerin mezheplerin görüşleri ve delilleriyle birlikte ele alınarak fihhi tahlil yapılması.

Dersin İçeriği

Aile hukukuyla ilgili ihtilaflı meseleler; şahıs hukukuyla ilgili gaip ve mefkud konularında hem mezheplerin hem de Türk Medeni Kanunu'nun bu meseleye yaklaşımının karşılaştırılması; miras hukukuyla ilgili ihtilaflı meselelerin İslam hukuku açısından analiz edilmesi.

ILH4024 TÜRK TASAVVUF MUSİKİSİ-II

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4018 İSLAM ÜLKELERİ TARİH VE COĞRAFYASI

Dersin Amacı

Çağdaş dönem Müslüman ülkelerin tarihini, günümüz İslâm dünyasının siyasi ve coğrafi tablosunun ortaya çıkışını, bu ülkelerin Batılılaşma tecrübesi ve modern İslâm dünyasında Batılılaşma sürecindeki değişimi kavrayabilme.

Dersin İçeriği

Osmanlı İmparatorluğu'nun dağılması akabinde ortaya çıkan Müslüman ülkelerin tarihsel serencamının tanıtılması, İslâm İş Birliği Teşkilatı'na üye ülkelerin güncel coğrafyaları ve Batı karşısındaki tavır ve tutumları.

ILH4088 KÜTÜPHANECİLİK VE ARŞİVCİLİK

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4076 EBRU

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4008 DİN FELSEFESİNİN PROBLEMLERİ

Dersin Amacı

Din Felsefesinin temel problemlerinin incelenmesi

Dersin İçeriği

Din Felsefesinin ontolojik, epistemolojik, etik, estetik, bilimsel vb. problemlerinin incelenecektir.

ILH4006 DİN PSİKOLOJİSİ METİNLERİ

Dersin Amacı

Bu dersin amacı din psikolojisi alanında kitap ve makaleler okuyarak alanı daha iyi tanımaktır.

Dersin İçeriği

Din psikoloji konuları ile ilgili kitaplar, Din Psikolojisi alanındaki makaleler.

ILH4036 DİN SOSYOLOJİSİNİN PROBLEMLERİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4044 İSLAM BİLİM TARİHİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4082 DİN EĞİTİMİNDE GELİŞMELER

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4050 İSLAM FELSEFESİ METİNLERİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4054 İNGİLİZCE DİNİ METİNLER-II

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4046 KLASİK MANTIK METİNLERİ

Dersin Amacı

Öğrencilere Arapça klasik mantık metinlerini okuyup anlayabilme, mantığın temel kavram ve teorilerini çözümleyebilme becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği

Ebherî'nin Isaguci'sinin Arapçasından okunup şerh edilmesi, Aristoteles'in Kitâbu'l-İbâre'si, Fârâbî'nin Kitâbu'l-Makûlât ve Kitâbu'l-Hatâbe'si, İbn Sînâ'nın el-İşârât ve't-Tenbîhât'ı ve İbn Rüşd'ün Telhîsu Kitâbi'ş-Şi'r'inin belli bölümlerinin Türkçe çevirisi üzerinden okutulup yorumlanması.

ILH4026 GÜNÜMÜZ FELSEFE AKIMLARI

Dersin Amacı

Günümüz felsefe problemlerini tartışmak

Dersin İçeriği

Bu derste günümüz felsefe sorunları incelenecektir.

ILH4066 GÜNÜMÜZ AHLÂK PROBLEMLERİ

Dersin Amacı

Günümüz dünyasındaki temel ahlaki problemleri tanımak, daha derinlikli analiz ve sentezler yapabilmek, ahlaki yozlaşma ve değerler krizi hakkında bilgilenmek, bu problemler hakkında bilgi, beceri, deneyim, tecrübe ve donanım kazanmak, eleştiri getirmek, önerilerde bulunmak.

Dersin İçeriği

Günümüz ahlak yaşamında öne çıkan haz, hız, kâr, güç, fayda, lüks, görünüş, sanal dünya, sosyal medya, dijital dünya, dördüncü sanayi devrimi, nanoteknoloji, biyoetik, çevre etiği, hümanizm, transhümanizm, posthümanizm, ötenazi gibi bireysel-toplumsal-evrensel etik konuları/problemleri yakından tanımak ve onları bireysel-toplumsal-küresel düzeyde tenkit ve teklifler getirmek.

ILH4078 YENİ DİNİ HAREKETLER SOSYOLOJİSİ

Dersin Amacı

Batı'daki yeni dinî hareketleri, ortaya çıkış nedenleri ve özellikleriyle tanıma, etki ve işlevlerini analiz etme ve buradan hareketle benzer oluşumları değerlendirebilme becerisi kazanma.

Dersin İçeriği

Yehova şahitleri- yedinci gün adventistleri, Mormonluk, Moonculuk, Tanrı'nın işi (Opus Dei)-Fiat Lux-Evrensel hayat, Satanizm-Sayentoloji gibi yeni çağ hareketleri üzerinden yeni dinî hareketlerin ortaya çıkış nedenleri ve temel özellikleri ele alınmaya çalışılır.

ILH4062 RUH SAĞLIĞI VEDİN

Dersin Amacı

Bu dersin amacı dininin bireyin ruh sağlığına olan etkileri konusunda bilgiler vermektir.

Dersin İçeriği

Ruh sağlığı ve din, stres ve din, kaygı ve din, umutsuzluk ve din, yalnızlık ve din, depresyon ve din, intihar ve din, obsesif kompulsif bozukluk ve din, şizofreni ve din, bağımlılık ve din, psikolojik sağlamlık ve din, psikolojik iyi oluş ve din.

ILH4002 RUSÇA-II

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4060 HADİS USULÜ METİNLERİ

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4090 MİNYATÜR

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4092 DİN HİZMETLERİ UYGULAMASI

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

ILH4094 UYGULAMALI KUR'AN BELAĞATI-II

Dersin Amacı

Beyan ve Bedi ilminin konularını Kuran-ı Kerim ayetleri üzerinde uygulamalı bir şekilde göstermek.

Dersin İçeriği

Teşbih, istiare, mecaz, kinaye, muhassinatı lafziye, muhassinatı maneviye gibi Beyan ve Bedi ilmine dair konularla ilgili ayetlerin incelenmesi.

- FORMASYON DERSLERİ -

IOMD2001 EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ

Dersin Amacı

Öğretmen adaylarına eğitim bilimlerini genel olarak tanıtarak, eğitimin gerekliliğini açıklamak ve öğretmenlik mesleğinin çağa uygun şekilde kazanılmasına etki etmektir.

Dersin İçeriği

Eğitim bilimlerine temel oluşturacak şekilde; eğitimle ilgili kavramlar, tarihsel, toplumsal, psikolojik, felsefi, hukuki, ekonomik temellendirmeleri içermektedir. Eğitimin 21. Yüzyılda şekillenmesine yönelik muhteva ve öğretmenlik mesleğine ilişkin bilgilendirmeler derste üzerinde durulan konulardır.

IOMD2000 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Dersin Amacı

Öğrenme psikolojisini ve bireyin psiko-sosyal gelişim özelliklerini öğretmek. Öğretmenlik mesleğinde doğru stratejileri kullanabilme yeteneği kazandırmak

Dersin İçeriği

Psikoloji bilim ve çerçevesi, gelişim psikolojisi, fiziksel ve motor gelişim, psiko-seksüel gelişim, psiko-sosyal gelişim, zihinsel gelişim, ahlaki gelişim, öğrenme nedir, klasik ve operant şartlanma, gözleyerek öğrenme, tam öğrenme, bilişsel yaklaşımla öğrenme, bilişsel yaklaşımla öğrenme, güdü.

IOMD3003 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Dersin Amacı

Etkili öğrenme ve öğretme için plan yapmanın önemini kavrayabilme, farklı öğretim stratejilerini, yöntemlerini ve tekniklerini kullanabilme, alanına uygun plan hazırlayabilme amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğretimde hedef ve amaç belirleme, öğrenme kuram ve modelleri, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

IOMD3005 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ

Dersin Amacı

Sosyolojinin alanları ve alt dallarından biri olarak eğitim sosyolojisi hakkında genel bilgiler kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Sosyoloji alanı ve dalları, sosyolojide araştırma yöntemleri, sosyoloji yaklaşımları, toplumsal olay ve olgu, toplumsallaşma, toplumsal statü, toplumsal kategoriler, toplumsal gruplar, toplumsal yapı ve kalıplar, toplumsal rol, toplumsal tabakalaşma, toplumsal hareketlilik, toplumsal süreçler, toplumsal değişme, toplumsal denetim, toplumsal sapma ve sosyo-kültürel bütünleşme gibi konulardır.

IOMD3002 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

Dersin Amacı

Öğretmen adaylarının teknolojinin tarihsel gelişimi ve öğretim teknolojilerinin kuramsal temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama; öğretimde kullanılacak araç, gereç ve materyalleri tanıma; hedeflere ve öğrenciye uygun etkili öğretim materyalleri tasarlayabilme, geliştirebilme ve değerlendirebilme becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği:

Öğretim teknolojisiyle ilgili temel kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, teknoloji ve materyalin öğretim sürecindeki yeri ve önemi; gelişim dönemine uygun öğretim araç-gereçlerinin seçimi, öğretim teknolojileri ve materyalinin hazırlanma sürecinde yapılması gereken hazırlıklar, öğretim teknolojileri materyallerinin değerlendirilmesi ve etkili kullanımı, teknoloji ve materyalleri kullanarak örnek uygulamalar planlama, kavram öğretimi için örnek bir öğretim teknolojisi ve materyalini tasarımı ve kullanma, sosyal beceri öğretimi için örnek bir öğretim teknolojisi ve materyalini tasarlama ve kullanma

IOMD3004 KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ

Dersin Amacı

Bu derste hedef kitlenin; karakter ve değerler eğitimine ilişkin kavramsal çerçeveyi tanınması; karakter ve değerler eğitiminin tarihsel temellerini, gelişimini, önemini ve gerekliliğini açıklaması; bireysel ve toplumsal amaç ve işlevlerini kavraması; okul ortamında karakter ve değerler eğitiminin uygulanmasına ilişkin kuramsal ve uygulamalı çalışmaları tanınması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Ders içeriği; karakter ve değer eğitimine duyulan ihtiyaç, amacı, önemi ve gerekliliği; karakter ve değerler eğitiminin arka planı ve gelişim süreci; okulda karakter ve değerler eğitimi; değerler eğitimi etkinlikleri gibi konulardan oluşmaktadır.

IOMD4007 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Dersin Amacı

Bu derste hedef kitlenin; din öğretimi branşlarındaki derslerde kullanılan öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini kavraması ve kazanıma uygun olan yöntem-tekniklere karar vererek uygulaması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Din öğretiminin temel kavramları, din öğretiminde bilişsel, yapılandırmacı ve davranışçı yaklaşım, öğrenme alanları ve bu alanlarla ilgili öğretim yöntem-teknikleri, konu alanı öğretim yöntemleri ve süreçleri ve genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretim yöntemlerine aktarılması gibi konulardan oluşmaktadır.

IOMD4011 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dersin Amacı

Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları kavrayabilme; eğitimde ölçülen özellikleri kavrayabilme; çeşitli ölçme araçlarını sayabilme; çeşitli ölçme araçlarının temel özelliklerini kavrayabilme; ölçme araçlarına örnek geliştirebilme; ölçme sonuçları üzerinde çeşitli istatistiksel işlemleri uygulayabilme ve ölçme sonuçlarına göre değerlendirme yapabileme amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri),

ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

IOMD4002 SINIF YÖNETİMİ

Dersin Amacı

Öğrencilerin: sınıf yönetimi yeterliğini tanımasına, öğretimde sınıf yönetiminin önemini kavramalarına, sınıf yönetimine ilişkin kuramları analiz edebilmelerine, sınıf yönetiminde kendisi ve başkalarının rol ve sorumluluklarını değerlendirebilmesine, zamanı ve öğretimi yönetme bilgisine, öğrencileri ve sınıf ortamını etkileyen diğer yetişkinlerle etkili iletişim kurabilme becerilerine ulaşmalarına yardımcı olmaktır.

Dersin İçeriği

Temel Kavramlar ve Öğretmenin Rolü, Sınıf Yönetimi Yaklaşımları, Sınıf Yönetimi Değişkenleri, Motivasyon, Eğitim Ortamının Fiziksel Özellikleri, Öğretim Yöntemleri, Sınıfta Öğretim Ortamı, Öğretimin Planlanması ve Değerlendirilmesi, Zaman Yönetimi, Davranış Yönetimi, İstenmeyen Davranışların Yönetimi, Öğretmen-Öğrenci İletişimi, Öğretmen-Veli İletişimi, Sanal Sınıf Yönetimi

IOMD4008 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

Dersin Amacı

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması amaçlanmaktadır. Bu dersin amacı öğretmen adaylarının öğretmenlik ile ilgili kazanmış oldukları bilgi ve becerileri uygulama okullarında bizzat eğitim öğretim faaliyetlerine katılarak deneyim elde etmelerini sağlamak, böylece öğretmenlik bilgi ve becerilerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği

Okul ve sınıf yönetimini bilmek ve gözlemlemek, okul yönetimi ile ilgili veri toplamak, gerçek sınıf ortamında sınıf yönetimi, gerçek sınıf ortamında sınıf organizasyonu ve grup çalışmasından oluşmaktadır. Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapmaya odaklanmaktadır.