

		İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkileri hâkimdir. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilimsel teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. Bilimsel, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişkili kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.
PÇ1	İslâm sanat eserlerini (mimarî, hat, ebru, tezhip vd.) dini, kültürel, coğrafi, tarihi ve felsefi yönleriyle tanı ve bu sanatlarda uygulama becerisi kazanır.										
PÇ2	İslâm kültür ve medeniyetinin günümüze miras bıraktığı yazılı, görsel ve sanatsal eserleri okuma, anlama, dinleme ve değerlendirme becerisine sahip olur.										
PÇ3	İlahiyat alanı ile ilgili yazılı/görsel birincil ve ikincil kaynakları okuyup, değerlendirebilir.	X	X			X					
PÇ4	İlahiyat alanında yaşam boyu öğrenme sürecini devam ettirebilir.	X					X				
PÇ5	İlahiyat alanı ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bilimsel okuryazarlık yeterliliğini kazanır.	X									X
PÇ6	Yabancı dil imkânlarından faydalanarak ilahiyatta ilgili öğrenme ihtiyaçlarını belirler.					X					
PÇ7	Bir yabancı dilin kelime yapısı, grameri ve belagatına ilişkin edindiği kuramsal ve olgusal bilgiyi kullanarak ilahiyat alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri okuyup anlayabilir.					X					
PÇ8	Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan genel kültüre, mesleki alan ve formasyona ilişkin bilgi ve becerileri kazanır.	X	X								
PÇ9	DİB, MEB ve Yükseköğretim kurumlarında yürütülen örgün ve yaygın din eğitimine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilere sahip olur.	X	X								
PÇ10	İlahiyat alanındaki temel bilgi, kavram, görüş ve tarihsel süreçlere hakim olur.	X									
PÇ11	Dini meseleler ile ilgili disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilir.	X		X						X	X
PÇ12	Farklı toplumların tarihlerine, kültürlerine ve inançlarına yönelik karşılaştırmalı analiz ve değerlendirme yetisi kazanır.										
PÇ13	İlahiyat alanında edindiği bilgi ve tecrübe ile toplumsal sorunlara ilişkin nitel ve nicel verilerle desteklenen bilimsel çözüm önerileri geliştirebilir ve bunları ilgili kurumlarda paylaşılabılır.	X		X						X	
PÇ14	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır.	X									
PÇ15	İlahiyat alanındaki problemlere, dine yönelik şüphe ve itirazlara karşı objektif, delille dayalı ve açıklayıcı fikir tartışmalar gerçekleştirebilir.	X		X						X	
PÇ16	İlahiyat alanının gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisi gösterir.	X	X				X				
PÇ17	İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-hukuki-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.			X					X		
PÇ18	İslam düşüncesinin gelişim evrelerini analiz eder.										
PÇ19	Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesini gelişim özelliklerine göre tanıyıp dini öğretileri onlara uygun yöntem ve tekniklerle sunar.	X									
PÇ20	Tarihsel olayların siyasi, dini, mezhepsel vb. nedenlerini, sebep-sonuç ilişkilerini ve güncel olaylarla bağlantılarını analiz edebilir.	X		X							
PÇ21	Dini hizmetlerin icrasını gerçekleştirebilir, dini danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinde rol alabilir.										
PÇ22	Toplumsal sorumluluk gereği yaşadığı sosyal çevre için proje vb. etkinlikler düzenleyebilir.				X			X			
PÇ23	Toplumsal tüm kesimlerine hitap edebilecek etkili, sağlam ve anlaşılır bir din dili kullanabilir.										
PÇ24	Tutarlı, eleştirel, üretici, sistemli ve etik düşünme becerisini geliştirir.							X			
PÇ25	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun bir şekilde okuyabilme yetkinliğini kazanır.										
PÇ26	Kalite yönetim anlayışına uygun olarak kişisel ve mesleki gelişimini planlayabilir.				X		X				