



TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

ÖZET.....	3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	6
A.1. LİDERLİK VE KALİTE.....	6
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	6
A.1.2. Liderlik	6
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	8
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	9
A.2.3. Performans yönetimi	9
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ	10
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	10
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	11
A.3.3. Finansal yönetim	11
A.3.4. Süreç yönetimi.....	12
A.4. PAYDAŞ KATILIMI.....	13
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	13
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	13
A.5. ULUSLARARASILAŞMA.....	14
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	15
B.2. Programların Yürütülmesi	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	19
B.4. Öğretim Kadrosu	20
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	21
C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	21

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	21
C.1.2. İ ve dış kaynaklar	21
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	22
C.2. Araştırma Yetkinliği, İř Birlikleri ve Destekler	22
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	22
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	23
C.3. Araştırma Performansı.....	23
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	23
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	23
D. TOPLUMSAL KATKI.....	24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	24
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	24
D.1.2. Kaynaklar	25
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	25
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	25
SONUÇ ve DEğERLENDİRME.....	26

ÖZET

04.02.2021 tarih ve E-85680258-000[000]-18 sayılı Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığının yazısı ile “2021 Yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programı” kapsamına alınmasından sonra, Trabzon Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi çalışmalarını başlatmıştır. Bun anlamda öncelikle Kalite birim komisyonu ve alt birim komisyonları oluşturulmuş ve Sürüm 2.1’e göre Kurum İçi Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Üniversitemizin 14.01.2022 tarih E-65572973-060.99-2200002008 yazısına binaen Kurum İçi Değerlendirme Raporumuz Sürüm 3.0’a göre alt komisyon üyeleri tarafından tekrar ele alınmış, geçtiğimiz yıldan (bir önceki rapor) bu yana fakültemizde yaşanan gelişmeler ve değişimler de rapora işlenmiştir. İlgili rapor hazırlandıktan sonra 09/02/2022 tarihinde toplantı yapılarak değerlendirmeye tabi tutulmuş ve son şekli verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Adres :Çimenli Mah. Rize Sahil Cad. No:98/A Ortahisar TRABZON

Tel : 0 462 455 45 42 – 45 45

Mail : ilahiyyat@trabzon.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 25.12.2009 tarihli teklifi ve Yüksek Öğretim Genel Kurulu'nun 04.02.2010 tarihli onayı, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 11.05.2010 tarihli ve 7934 sayılı yazısı ve Bakanlar Kurulu'nun 24.05.2010 tarihli ve 2010/502 sayılı kararı kurulmuş ve 01 Temmuz 2010 tarihli ve 27628 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

Fakültemiz 01 Şubat 2013 tarihine kadar Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampüsünde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürürken 01 Şubat 2013 tarihinden itibaren Çimenli Kampüsünde devam etmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak faaliyetini sürdüren fakültemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 188'inci Ek Maddesi ile kurulan Trabzon Üniversitesine bağlanmıştır.

Fakültemizde ilahiyat programı örgün ve ikinci öğretim olarak sürdürülmektedir. Fakültemizde yer alan Akademik Personel dağılımı şöyledir.

http://ilahiyyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyyat-trabzon-edu-tr/Personel_Istatistik.pdf

Fakültemizde 1277 Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı, 36 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 1313 öğrenci bulunmaktadır. Program ve sınıf bazında öğrenci sayıları linkte verilmektedir.

http://ilahiyyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyyat-trabzon-edu-tr/Aktif_Ogrenci_Sayisi_2021_2022.pdf

Birimimiz Üniversitemizin mülkiyeti olan Ortahisar İlçesi sınırları içerisinde yer alan Çimenli Yerleşkesi içerisinde **36,857,05 m2** açık alan içerisinde yaklaşık **16.700 m2** kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Fiziksel alanla ilgili daha fazla detay için aşağıdaki linke bakılabilir.

http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/Faaliyet_Raporlari/Faaliyet_Raporu_2021.pdf

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek; ilâhiyat alanında bilgi donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak; sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerleri koruyup geliştirmek suretiyle toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmak.

Vizyon

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin beden ve ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal, gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yükseköğretim kurumu olmak.

Değerler

- Adalet ve liyakat
- Temel hak ve hürriyetlere saygı
- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık
- Evrensellik
- Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik
- Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik
- Hoşgörü ve alçak gönüllülük
- Özgürlük ve sorumluluk
- Özgüven ve disiplin
- Doğaya ve çevreye saygı
- Toplumsal sorumluluk ve paylaşım
- Öğrenci merkezli yönetim anlayışı
- Hayat boyu öğrenme

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği üniversitenin belirlediği çerçevede bir yönetim modeli uygulamaktadır. Fakülte yönetim süreçleri eğitim-öğretim, araştırma ve idari/destek süreçleri bünyesindeki üç bölüm koordinatörlüğünde yönetilmektedir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planını imkânlar ölçüsünde uygulamaya çalışmaktadır.

Kanıtlar:

http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/Kontrl_Standrt/A_KontrolOrtamiStandartlari/Organizasyon_Yapisi.pdf

A.1.2. Liderlik

Kurumumuz YÖK kanunları çerçevesinde belirlenmiş ve tüm üniversitelerde uygulanan standart fakülte yönetim modelini esas almaktadır. Akademik personel, Dekanlık, iki Dekan Yardımcılığı ve Bölüm Başkanlıkları şeklinde yapılan bir yönetim sistemine sahiptir. İdari personel ise Fakülte Sekreterliği tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar:

<http://ekampus.trabzon.edu.tr/>

[Fakülte Yönetim Kurulu](#)

[Fakülte Kurulu](#)

[Fakülte Komisyonları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda henüz işlevsel bir performans göstergesi bulunmamakla birlikte stratejik amaçlarına uygun olacak şekilde ilgili madde için planlamalar yapılmaktadır. İdari personel performans ölçme kriterleri ise henüz belirlenmese de personeli işe alıştırmak, bilgi ve beceresini artırmak ve yapılan hata sayısını en aza indirmek amacıyla personelin tamamına yakınının çeşitli eğitim ve kurslara katılması sağlanmıştır. Kurum düzenli olarak yıllık faaliyet raporları oluşturur ve üniversite ile ortak kurum içi öz değerlendirme raporları düzenler.

Kanıtlar:

- Personelin yeterliği ve performansı:

http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/Kontrl_Standrt/Personel_Yetr_Performans.pdf

- Faaliyet raporları:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/24927>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Kurum; kalite faaliyetlerini, üniversite kalite politikalarıyla bütünleşik olarak çalışan kaliteden sorumlu kurul yardımıyla yürütür.

Birimimiz Kalite Üst Kurulu:

Adı Soyadı	Unvanı	Ekipteki Görevi
Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU	Dekan V.	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Osman TAŞKIN	Dekan Yardımcısı	Üye
Doç. Dr. Murat SULA	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Fatih TOPALOĞLU	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Eyüp ÖZTÜRK	Bölüm Başkanı	Üye
Hasan Ali CİRİT	Fakülte Sekreteri	Üye

Birimimiz Kalite Alt Çalışma Grubu:

EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Doç. Dr. Murat SULA	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi İhsan TİMÜR	Üye
	Öğr. Gör. Fatih Sultan DEMİR	Üye
	Arş. Gör. Muhammed Şükrü DÜZCAN	Üye
	Arş. Gör. Muhammet Ali TUZLU	Üye
	Arş. Gör. Ramazan ASLAN	Üye
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI	Doç. Dr. Fatih TOPALOĞLU	Başkan
	Doç. Dr. Necmi KARSLI	Üye
	Öğr. Gör. Erol AYDIN	Üye

		Arş. Gör. Rızkan TOK	Üye
		Arş. Gör. Abdulkadir DURAL	Üye
	LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	Doç. Dr. Eyüp ÖZTÜRK	Başkan
		Dr. Öğr. Üyesi Mahmut AYYILDIZ	Üye
		Dr. Öğr. Üyesi Abdülkerim MALKOÇ	Üye
		Arş. Gör. Mustafa GARGAR	Üye
		Arş. Gör. Hatice DEMİRCİ	Üye

Kanıtlar:

- Bilgilendirme toplantısı

<http://kalite.trabzon.edu.tr/tr/news-detail/kalite-guvencesi-ve-hazirlanacak-olan-2020-yili-kurum-ic-degerlendirme-raporu-kidr/30259>

- Kalite Güvence Sistemi

[http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/A.%20KALİTE%20GÜVENCESİ%20SİSTEMİ%20\(pdf\)%20-%20Copy%201.pdf](http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/A.%20KALİTE%20GÜVENCESİ%20SİSTEMİ%20(pdf)%20-%20Copy%201.pdf)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumumuz akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kurum tarafından paylaşılan verilerin güncelliğinin, doğruluğunun ve güvenilirliğinin takip ve paylaşımı görevlendirilen personel aracılığıyla temin edilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla fakültemizin ve üniversitemizin resmî internet sayfaları (<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr> ve <http://trabzon.edu.tr>) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

<http://trabzon.edu.tr>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kurumun misyon, vizyon, amaç ve hedefleri paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Kurum tüm faaliyetlerini, misyon ve vizyonu ile tutarlı olarak sürdürür.

Kanıtlar:

- Misyon, vizyon, organizasyon yapısı ve görevler:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/kontrol-ortami-standartlari/6587>

- Akademik genel kurul toplantıları:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/akademik-genel-kurul/25282>

- Paydaş toplantıları/ Paydaş katılımlarını gösteren kanıtlar:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/fakulte-kurulu-kararlari/25280>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. Kurumda stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği” gereği Akademik Genel kurul, her eğitim-öğretim yılının sonunda başkanın çağrısı üzerine olağan olarak toplanır. Gerektiğinde başkan kurulu olağanüstü toplantıya çağırabilir.

Kanıtlar:

- Stratejik plan ve geliştirme süreçleri:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/kontrol-faaliyetleri-standartlari/6609>

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda henüz işlevsel bir performans göstergesi bulunmamakla birlikte stratejik amaçlarına uygun olacak şekilde ilgili madde için planlamalar yapılmaktadır. İdari personel performans ölçme kriterleri ise henüz belirlenmese de personeli işe alıştırmak, bilgi ve

beceresini artırmak ve yapılan hata sayısını en aza indirmek amacıyla personelin tamamına yakınının çeşitli eğitim ve kurslara katılması sağlanmıştır. Kurum düzenli olarak yıllık faaliyet raporları oluşturur ve üniversite ile ortak kurum içi öz değerlendirme raporları düzenler.

Kanıtlar:

- Personelin yeterliği ve performansı:

http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/Kontrl_Standrt/Personel_Yetr_Performans.pdf

- Faaliyet raporları:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/24927>

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde, Trabzon Üniversitesi'nin sistemine entegre şekilde kullanım ve merkezi otomasyon için gerekli olan kurum internet sayfası (<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr>), akademik/idari personel için kurumsal e-posta hizmeti, üniversite bilgi yönetim sistemi (UBYS), iç-dış ortam kablosuz internet hizmeti ve güvenlik kamera alt yapısı bulunmaktadır. Üniversitemizin internet ağında güvenliği sağlamak amacıyla antivirüs programı bütün kurum bilgisayarlarında bulunmaktadır.

Kurumumuz üniversitemizin bilgi yönetim (UBYS) ve merkezî otomasyon sistemi olan <https://ubys.trabzon.edu.tr> ve <http://ekampus.trabzon.edu.tr> adreslerini kullanmaktadır. E-kampüs sisteminde öğrenciler, öğrenci web modülü üzerinden haftalık ders programı, not görüntüleme, başarı durum belgesi (transkript), kayıt yenileme (ders seçme) işlemleri, muafiyet sınavı kayıt, çift ana dal/yan dal başvuru, hazırlık öğrenci bilgi görüntüleme ekranlarına ulaşmaktadır. Öğretim üyeleri, Öğretim Üyesi Modülü üzerinden ders öğrenci listelerini görmekte, notlarını girmekte, sınav devam çizelgeleri gibi raporlamalara ulaşmakta ve derslere ait öğrenme çıktılarını girmektedir. E-kampüs sisteminde öğrencilerimizin kişisel bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları düzenli ve sistemli şekilde takip edilebilmektedir. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği üniversitenin yazılım programları ile sağlanmaktadır. Bu verilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının kullanmış olduğu yazılımlar üzerinden erişilebilmekte, sistem üzerinden organizasyon tanımı yapılabilmekte, akademik takvimde yer alan aktiviteler tanımlanabilmekte, dersler ve ders programı oluşturulabilmektedir.

Kanıtlar:

- Üniversite antivirüs programı

<http://antivirus.trabzon.edu.tr>

- Üniversite UBYS sistemi

<https://ubys.trabzon.edu.tr>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler, söz konusu kanun ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği'nde belirtilen ve kamu ihale genel tebliğinde yer alan hükümler doğrultusunda, açık ihale, belli istekliler arasında ihale, pazarlık usulü ve doğrudan temin yöntemlerine göre alınmakta, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 3/e maddesinde belirtilen usullere göre sermaye giderleri kaleminden Kurumumuza ait hizmet binalarının tefrişi ile her türlü makine ve teçhizatın Devlet Malzeme Ofisi Genel Müdürlüğü ve Bölge Müdürlüklerinden temini sağlanmaktadır.

Ders müfredatında yer alan birtakım derslere yönelik destek ise diğer fakülte birimlerinden temin edilmektedir. Bu bağlamda İngilizce, İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı ders yükleri rektörlük tarafından görevlendirilen personel tarafından karşılanmaktadır. Bunlara ilişkin kriterler, uygunluk durumları, kalite ve sürekliliği doğrudan rektörlük tarafından tayin ve kontrol edilmektedir. Destek hizmet birimlerine bazı dönemlerde iş ve işçi bulma kurumu tarafından atanan geçici personelin uygunluğu ve kriterleri ise atamayı yapan kurumumuz tarafından takip edilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumumuzda idari süreçler insan kaynaklarını oldukça verimli şekilde kullanma eğilimindedir. Kurumumuzun idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan Rektörlük tarafından takip edilmektedir. Mali kaynakların, taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminden Rektörlüğün belirlediği kararlar çerçevesinde Fakülte Yönetim Kurulu sorumludur. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır. Her yıl tespit edilen

personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. İdari personel açısından yeterli personel bulunmamaktadır. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Fakültemizin sınırlı bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliği olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Ancak idari personel yetersizliği bulunmaktadır. Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) ile E-Kampus Otomasyonu kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

<http://ekampus.trabzon.edu.tr/>

[Kalite Güvence Toplantısı](#)

[Yıllık Faaliyet Raporları](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumumuzda lisans aşamasındaki eğitim öğretim süreçleri Dekan Yardımcılığı tarafından takip edilmekte ve ders yükleri, haftalık program uygulamaları belirlenmektedir. Araştırma süreçleri ise ilk aşamada bölüm başkanlıkları ve eş danışmanlar tarafından yönetilmekte ve idari destek süreçleri resmi yollar kanalıyla bölüm başkanlıkları üzerinden Dekanlık tarafından kontrol edilmektedir. Kontrol şartlarının çalışma performansını yavaşlatacak derecede olmamasına dikkat edilmektedir.

Kanıtlar:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/page/kontrol-faaliyetleri-standartlari/6609>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumun iç ve dış paydaşları belirlenmiş, toplantılar düzenlenmiştir. Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. İlgili planlamalar dahilinde düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşlerini almak için anket çalışması hedeflenmektedir. Akademik personel, İdari personel, Akademik ve İdari birimler iç paydaş olarak tanımlanırken öğrenciler ve mezunlar başta olmak üzere pek çok dış paydaş bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İç paydaş-dış paydaş listeleri:

<http://kalite.trabzon.edu.tr/tr/page/ic-ve-dis-paydaslar/24985>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına yönelik çeşitli planlamalar yapılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumda mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. Ayrıca mezunlarla iletişimi sürdürmek ve karşılıklı yardımlaşmak için bir platform bulunmakta ve bu platform üzerinden öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Kanıtlar:

<http://ilahiyyat.trabzon.edu.tr/tr/mezun-sistemi>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. UluslararasılaŐma sűreçlerinin yűnetimi

Kurumun uluslararasılaŐma sűreçlerinin yűnetim ve organizasyonel yapısına iliŐkin planlamalar bulunmaktadır. UluslararasılaŐma faaliyetleri kapsamında bir yabancı uyruklu űğretim gűrevlisi birim bűnyesinde istihdam edilmektedir. Kurumda 64 yabancı űğrenci eđitim gűrmektedir. Kurum Erasmus gibi uluslararası eđitim-űğretim faaliyetlerinde űniversite Erasmus Koordinatűrlűđű ile iŐ birliđi kurar.

Kanıtlar:

- Fakűltemizde gűrev yapan yabancı uyruklu űğretim elemanları listesi:

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/akademikpersonel>

- Erasmus beyannamesi:

http://erasmus.ofinaf.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ofinaf-trabzon-edu-tr/SűzleŐmeler/Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027_Signed.pdf

- Erasmus koordinatűrlűđű:

<http://erasmus.ofinaf.trabzon.edu.tr/>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/Fakűlte%20Komisyonu%202020.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş görüşlerine başvurulmuştur. Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmek suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Fakültemizde halihazırda 2018 yılında yürürlüğe giren müfredat kapsamında eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Yürütülen programların yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu bilgilere Öğrenci Bilgi Paketi kurumsal Bologna Bilgi Sistemi sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurması ile başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

İlahiyat Fakültesi Tanımlanan Program Çıktıları aşağıdaki şekildedir:

1- İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders

materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

2- İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar.

3- Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme) Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

4- İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.

5- İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.

6- İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS/ECTS) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ders programları yürütülürken öğrencinin derslere daha etkili bir şekilde katılımını sağlamak amacıyla ödevler verilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları amaçlanmakta olup bunun için performans ve araştırma ödevleri verilmekte ve kendilerine verilen konu çerçevesinde sunum yaptırılmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmekte ve bunlar ilan edilmektedir. Fakültenin öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Sınavlar, sınav günü, saati ve yerini gösteren bir program dâhilinde yapılmaktadır. Sınavlarda belirlenen programın dışına çıkılmamaktadır. Sınavların şeffaf ve güvenilir bir şekilde yürütülebilmesi için sınav uygulama esasları belirlenmiştir.

Kurumumuzda, İç paydaşların (öğrenciler ile Fakülte personeli) ve dış paydaşların (öğrenciler, işverenler, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak program belli aralıklarla gözden geçirilmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Değerlendirme faaliyetleri ders döneminin sonunda gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi belirli aralıklarla gözden geçirilerek ve kritik edilerek kullanılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği oluşturulan komisyonlarla izlenmektedir. Aynı zamanda Fakültemiz, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; mezunlarımızın ulusal ve mesleki alanlarda yapılan sınavlardaki başarı oranları, işe girme oranları, iş yeri başarıları ve terfilerine göre izlemektedir. Fakülte bu izlenimlerin sonucunda ihtiyaç duyulan durumlarda güncelleme ve iyileştirme yapmakta, gerekli durumlarda müfredat, materyal ve metot değişikliğine gitmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının görüşleri ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda 2021-2022 eğitim-öğretim yılının güz döneminde müfredat yenilenmiştir.

Kanıtlar:

- [İlahiyat Fakültesi Ders İçerikleri](#)
- [Trabzon Üniversitesi Ders Bilgi Paketi](#)
- [Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Ders İçerikleri](#)
- [Derslerin ECTS iş yükleri.](#)
- [Derslerin AKTS iş yükleri.](#)
- [Eğitim-Öğretim süreçlerine dair senato kararı.](#)
- [2021 Müfredatı](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Öğrencilerin Fakülteye girişleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır. Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Fakültemizde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenciler Trabzon Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (TRÜYÖS) ile öğrenim görme hakkı kazanabilirler. Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için sene başında oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır ve onların akademik gelişimleri izlenmektedir. Öğrenci hareketliliği kapsamında Fakültemiz öğrencileri Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programlarından faydalanabilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişiminin sağlanması amacıyla Trabzon Üniversitesi İslâmî İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çeşitli seminer, konferans ve diğer bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

- [Hazırlık Sınıfı Oryantasyon Programı](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- [Farabi Öğrenci Değişim Programı](#)
- [Mevlana Öğrenci Değişim Programı](#)
- [TRÜYÖS](#)
- [Trabzon Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri](#)
- [Öğrenci danışmanlıkları.](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, konferans salonu, amfi) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Birimimizde eğitim amaçlı teknoloji olarak, bilgisayar laboratuvarı, projeksiyonlu sınıflar ve kablosuz internet kullanılmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, kantin, spor alanı) mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde merkezî kütüphaneden ayrı müstakil kütüphane bulunmaktadır. Kurumumuz engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmaktadır.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Öğretim üyeleri odaları ve hizmetli sayısı oldukça yetersiz olup bu durum eğitim-öğretim etkinliğini olumsuz etkilemektedir.

Yüz yüze eğitimin risk oluşturacağı durumlarda ise uzaktan eğitim tercih edilmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerinin kalitesinin sağlanması ve sürdürülmesi noktasında fiziksel alt yapı güçlendirilmiş, video kalite ve sürelerinin takip edilmesi sağlanmış, uzaktan eğitim süreçlerinin işleyişi ile ilgili birimler oluşturulmuş ve bu hususta öğrencilere canlı yardım ve teknik destek sunulmuştur. Uzaktan eğitimin sorunsuz bir şekilde yürütülebilmesi için öğrenci ve öğretim elemanlarına gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülebilmesi için fakülte komisyonlarında yeni düzenlemeye gidilmiştir. Komisyonlarda yapılan görevlendirmelerde akademik personelin ilgi alanları ve tecrübeleri dikkate alınmıştır. Ayrıca öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri için akademik personel tarafından oluşturulacak okuma gruplarının faaliyete geçirilmesi bu planlar dahilindedir.

Kanıtlar:

- [Fakültemizin fiziki imkanları.](#)
- [Öğrenci danışmanlıkları.](#)
- [Uzaktan eğitim merkezi.](#)

- [Uzaktan eğitim öğretim elemanları bilgilendirme sayfası.](#)
- [Uzaktan eğitim öğrenci bilgilendirme sayfası.](#)
- [Uzaktan eğitim online canlı yardım.](#)
- [Fakülte komisyonlarımız.](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilecek düzeyde yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Bununla birlikte eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek üzere Akademik Kadronun sayısı artırılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler Yüksek Öğretim Kanunu mevzuatlarına uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasını, atanmasını ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler şeffaf, adil ve istişareler yoluyla gerekli mevzuata göre yapılmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Yüksek Öğretim yönetmeliğine uygun olarak güvence altına alınmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizma yalnızca “akademik teşvik yönetmenliğinin” kurumumuz içinde uygulanmasıyla sınırlıdır.

Kanıtlar:

- [Akademik personel sayıları.](#)
- [Akademik kadro atamalarına dair yönetmelikler.](#)
- [Akademik teşvik.](#)
- [2021-2022 Akademik teşvik almaya hak kazananlar.](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Bu kapsamda kurumun araştırma politikası, fakültenin belirlediği misyon ve vizyona uygun bir şekilde ve mevcut öğretim üyelerinin katkılarıyla istenilen hedeflere ulaşmaktır. Bu hedefler doğrultusunda İlahiyat Fakültesi eğitim ve öğretiminde kullanılacak bilgi teknolojilerini geliştirmek ve fakülte öğretim elemanlarının görüşlerine başvurularak kütüphanenin kaynak zenginliğini arttırmak amaçlanmaktadır. Bu anlamda, akademik ve idari personelin gelişimine ve kariyerine katkı sunacak fırsatları geliştirmek ve üniversite bünyesindeki BAP birimi ile koordinasyon içerisinde çalışmak kurumun ana gündemleri arasındadır. Ayrıca uluslararası sempozyum, (<http://ilahiyyat.trabzon.edu.tr/tr/page/sempozyum/5099>) seminer, konferans, webiner gibi etkinlikler düzenlemek (<http://ilahiyyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>) fakültenin araştırma süreçlerine katkı sağlayan unsurlardır.

Bunların yanı sıra, akademik yayınların artırılması ve öğretim elemanlarının bu yönde teşvik edilmesini sağlama araştırma süreçlerinin önemli bir yönünü oluşturmaktadır. Bu minvalde, 2018 yılından itibaren Trabzon İlahiyat Dergisi ismini taşıyan fakülte dergimiz hakemli yayın kategorisinde yılda iki defa olmak üzere yayımlanmaktadır.(<https://dergipark.org.tr/tid>) Bu kapsamda, fakülte öğretim elemanlarının akademik verimliliğinin denetlenmesi ve araştırma süreçlerinin verimliliğinin artırılması açısından her üç ayda bir tüm öğretim elemanlarından yapacak oldukları akademik yayınlara dair belirli hedefler koymaları istenir ve bu hedeflerin kontrolü periyodik olarak sağlanır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Bu bağlamda fakülte kütüphanemize satın alma ve bağış yoluyla yeni kaynaklar kazandırılmakta ve bu kaynakların kataloglama ve tasnif süreçleri devam etmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz, üniversite bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri

Koordinasyon Birimi ve Dijital Dönüşüm ve Yazılım Koordinatörlüğü Ofisi ile uyum içerisinde çalışmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri'nin (BAP) ana hedefi; üniversitemizin stratejik amaçlar doğrultusunda nitelikli bilimsel araştırmaları özendirme, tüm akademik birimlerde araştırma anlayışını teşvik etmek ve araştırma kültürünü yaygınlaştırmak, BAP projeleri vasıtasıyla Üniversite içinde ve dışında araştırma iş birliğini sağlamaktır. (<http://bap.trabzon.edu.tr>)

Dijital Dönüşüm ve Yazılım Koordinatörlüğü Ofisi'nin hedefi ise üniversitemizin iş akışlarını dijital ortamlarla destekleyerek kurumuza dijital bir kimlik ve hafıza kazandırmaktır. Bu kapsamda, üniversitemizin yönetim, araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yanı sıra üniversitemizde elde edilen birikimin topluma katkı sağlayan faaliyetlere dönüştürülmesinde daha etkili bir sürecin işletilebilmesi için uygun dijital teknolojilerin araştırılması, uyarlanması, geliştirmesi ve yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. (<https://dijital.trabzon.edu.tr>)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Kurum bu kapsamda Erasmus ve Farabi koordinatörlükleri ile etkileşim içerisinde çalışır. Erasmus koordinatörlüğü bünyesinde personel ders verme hareketliliği (<http://erasmus.ofinaf.trabzon.edu.tr/tr/page/personel-ders-verme-hareketliliği-is-akis-semasi/20136>) ve personel eğitim alma hareketliliği (<http://erasmus.ofinaf.trabzon.edu.tr/tr/page/-personel-egitim-alma-hareketliliği/2897>) programları vasıtasıyla öğretim elemanlarına kurumumuz ile antlaşmalı olan yurtdışındaki farklı üniversitelerde ders verme ve eğitim alma imkanı sunulur. Aynı şekilde Farabi değişim programı kapsamında da öğretim elemanlarının yurt içindeki anlaşmalı üniversitelerde ders verme imkanı bulunmaktadır. (<http://farabi.ofinaf.trabzon.edu.tr/tr/page/ogretim-uyesi-hareketliliği-is-akis-semasi/20132>)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu bağlamda fakülte bünyesinde Erasmus, Mevlâna, Farabi, YÖS gibi programlar dahilinde ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğine imkân sağlanmaktadır.

Erasmus (<http://erasmus.ofinaf.trabzon.edu.tr>)

Mevlânâ (<http://mevlana.ofinaf.trabzon.edu.tr>)

Fârâbî (<http://farabi.ofinaf.trabzon.edu.tr>)

YÖS (<https://yos.trabzon.edu.tr>).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Bu kapsamda, üniversitemizin 2021 yılı Performans Programında üniversitemiz performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen performans göstergeleri, üçer aylık periyotlar halinde izlenmektedir. İzleme işlemi Üst Yönetici, Strateji Geliştirme Birimleri ve Birim Yöneticileri/Harcama Yetkilileri ve Çalışanlar tarafından yürütülmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Bu kapsamda, birimin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Birim Faaliyet Raporuna işlenmek üzere akademik personellerden üçer aylık periyotlar halinde yapmış oldukları yayınlar ve akademik faaliyetler ile ilgili bilgi istenmektedir ve bu bilgiler akademik performans veri sistemi (APVS) vasıtasıyla kayıt altına alınmaktadır. (<https://apvs.trabzon.edu.tr/>)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Bu minvalde kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu kapsamda, hem Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde hem de Trabzon Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içinde halkın katılımına açık konferans, webiner ve kitap tahlil programı gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bu bağlamda fakültemiz bünyesinde halka açık bir şekilde gerçekleştirilen etkinlikler ile Trabzon Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla doğrudan toplumsal fayda gözetilerek düzenlenen yıl içindeki etkinliklerin linkleri aşağıda sıralanmıştır.

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/19649?title=ogretim-teknolojileri-ve-materyal-tasarimi-dersi-sanal-sergisi>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/20690?title=hazirlik-sinifi-arapca-soylesileri-2-programi-duzenlendi>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/20705?title=webinar-akifin-din-adami-kimligi>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/20729?title=konferans-universitelerde-ilahiyat-tartismalarinda-bilim-teorisi-ve-sosyal-politik-acidan-bir-degerlendirme>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/21746?title=soylesi-ugur-isilak>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/22761?title=konferans-hz-mevl%C3%A2n%C3%A2-ornegi-uzerinden-insani-ve-isl%C3%A2mi-anlamada-us%C3%BBI-uzerine>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/22764?title=sehit-eren-bulbulun-kabrini-ve-macka-belediyesini-ziyaret-programi>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/22773?title=konferans-siber-guvenlik-ve-bilisim-suclari>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/22781?title=konferans-bu-gencler-bi-alem-ahmet-metin-genc>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/22779?title=husn-i-hat-kursu>

<http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/22830?title=tv-programi-ogr-gor-dr-ahmet-basaran-manav>

<http://islamiilimler.traabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/16444?title=webiner-ideal-bir-arapca-ogrenimi-ihtiyaclar-hedefler-yontemler>

<http://islamiilimler.traabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/16445?title=kitap-tahlil-programi-yapildi>

<http://islamiilimler.traabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/17590?title=okur-yazar-bulusmasi-dr-necdet-subasi-derdimiz-hayat-programi-yapildi>

<http://islamiilimler.traabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/20694?title=kitap-tahlili-programi-yapildi>

<http://islamiilimler.traabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/21748?title=okur-yazar-bulusmalari-iii-doc-dr-mehmet-kalayci-programi-gerceklestirildi>

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bu planlar çerçevesinde fakültenin fiziksel şartları ve insan gücü toplumsal faaliyetlerin sürdürülmesi açısından kullanılan kaynaklar olarak ön plana çıkmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Fakülte komisyonları bünyesinde oluşturulan tanıtım birimi, bilimsel ve kültürel faaliyetler birimi ve sempozyum-konferans panel-webinar etkinlikleri birimi toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlerin takibini gerçekleştirmektedirler. (http://ilahiyat.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/ilahiyat-trabzon-edu-tr/Fak%C3%BClte_Komisyonlari_2022.pdf)

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Karadeniz Teknik Üniversitesinden ayrılıp, Trabzon Üniversitesine aktarılmasından itibaren akademik, idari ve fiziki alt yapısını güçlendirmeye, öğrencilere ve topluma nitelikli eğitim-öğretim imkanı sunmaya çalışmaktadır.

Üniversitemizin Yükseköğretim Kalite Güvence sistemine dahil olmasıyla birlikte, fakültemiz de Kalite komisyonlarını kurarak, istenilen kıstaslara göre kendini değerlendirme imkanı bulmuştur. Bu anlamda Kurum içi-dışı değerlendirme fakültemizin gelişimi ve hizmetleri açısından bir fırsat olarak görülmektedir. Ancak fakültemizin Trabzon Üniversitesine aktarılması, yaşanan COVID-19 küresel salgını gibi olumsuz durumlar, kalite çalışmalarında birtakım eksikliklere neden olmuştur. Bu anlamda (PUKO) kapsamında planlama ve uygulama aşamalarında eksikliğimiz bulunmamakla birlikte, Kontrol ve Önlem Alma bölümlerinde eksiklerimiz bulunmaktadır. Bunun için de gerek iç ve gerek dış paydaşların beklenti, ihtiyaç ve memnuniyetlerinin belirlenmesine ve elde edilen bulgulara göre önlem alınmasına çalışılacaktır.

Fakültemizde yönetim şemaları güncellenmiş, fakülte kurul ve komisyonları güncellenmiştir. Bu anlamda fakültemizde yer alan tüm akademik personele fakültede görev alabilecekleri bir imkan sunularak, yönetimin daha geniş bir tabana yayılması sağlanmıştır.

İlahiyat programında ders çeşitliliği çok fazla olduğu için 2018 müfredatımızda sadeleştirilmeye gidilerek, 2021 müfredatı oluşturulmuş ve birinci sınıflardan itibaren uygulanmaya konulmuştur. Böylelikle öğrencilere ve akademik personele daha etkin ve sade bir müfredat sağlanmaya çalışılmıştır.

Akademik danışmanlık hizmetlerinin daha aktif kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Önümüzdeki dönem danışmanlardan toplantı sayıları ve tutanakları talep edilerek, idari olarak takibi sağlanacaktır.

Fakültemiz akademik personeli toplumsal katkı anlamında birçok faaliyette bulunmaktadır. Ancak bu çalışmaların takibi ve değerlendirilmesi noktasında eksiklikler bulunmaktadır. Bu anlamda Personelimizin eğitim-öğretim dışında yaptığı tüm faaliyetlerin daha etkin bir şekilde takibinin yapılması ve değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Gerek akademik personelimizin gerekse öğrencilerimizin değişim programlarından yararlanması için çalışmalar planlanmaktadır.