



TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 07.11.2025	Saat: 13:30	Yer: İBD 116	Toplantı Sayısı:
Toplantı Konusu:	3. sınıf öğrencileri ile yapılan odak grup görüşmesi		
Raportör:	A.... Y..... A.....	Alınan Toplam Karar Sayısı:	

Gündem Başlıkları

- 1- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- 2- Derslerin iş yükü yoğunluğu dengesi
- 3- Seçmeli derslere dair öneri ve istekler
- 4- Öğrenci merkezli ders usulünün uygulanmasında karşılaşılan olumsuzluklar
- 5- Fiziki Koşullar

Gündem: Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı çeşitli açılardan ele alınarak öğrenci görüş ve değerlendirmelerinin alınması; fakülte koşullarının değerlendirilmesi, çeşitli konularda dilek ve şikayetlerin dile getirilmesi.

Kararlar

Bu çerçevede şu konular ele alınarak görüşülmüştür:

- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına dair durumun 3. Sınıfın güz dönemi merkeze alınarak değerlendirilmesi
- İş yüküne dayalı ders tasarımı konusunun ders bazında ele alınarak tek tek değerlendirilmesi ihtiyacı
- Bazı derslerin dengeli bir dağılımla ilerlememesi. Örneğin basit iki konu haftalarca ele alınıp daha zor ve önemli olan konular kısa zamana sıkıştırılıp anlatılmayanlarda ise öğrenci bireysel çalışma olarak sorumlu tutuluyor.
- Bazı derslerde şubeler arası derin dengesizlikler oluyor. Örneğin Kur'an dersinde meal ezberi çok zorlayıcı, her şubede yok.
- Ders içeriklerinin yoğunluğunun ders iş yükünü fazla artırıyor oluşu. Derslerin sıkıştırılarak ders sayısının azaltılması yoğunluğu artırıyor. Bu durumdan son derece şikayetçiler.
- Seçmeli ders sayısının artırılması
- Seçmeli ders havuzundaki derslerin çeşitliliğinin artırılarak öğrencilerin ilgilerine göre branşlaşmasına zemin hazırlayacak şekilde düzenlenmesi
- Ders seçim aşamasında seçmeli derslere dair kota sorunu ve az sayıda öğrencinin seçtiği dersin kapatılmasının öğrenim sürecine olumsuz etkileri
- Öğrenci merkezli ders anlayışının hocalar tarafından farklı algılanması sebebiyle ders anlatım yükünün tamamen öğrenciye bırakılmasının derslerin öğrenilmesinde ciddi zorluğa sebebiyet veriş. Örneğin hocanın tecrübesiz bir öğrencinin anlatımına hiç karışmaması. Öğrenci anlatmadığında tüm sınıfı cezalandırması, eksik ve anlaşılmayan konuları açıklığa kavuşturmaması vb.
- Fakülte'deki inşaatın dersleri olumsuz etkilemesi
- Kız öğrencilere ait tuvaletlerin inşaat sebebiyle azaltılmasının olumsuz etkileri ve hijyen sorunu
- Kantindeki hijyen sorunu, kullanılan malzemeler kalitesiz. Örneğin tost sardıkları kağıt rengini veriyor
- Kantinde dışarıdan yemek getirilememesi,
- Kantinde yemek yenmeyecekse dışarıdan yiyecek getirenler için bir alan tahsis edilmesi
- Yemekhanede rezervasyon problemi ve yemek kalmaması
- Bahçede bank ve oturacak alanlar çok kısıtlı
- Çöp toplama alanı fakültenin girişince son derece kötü bir yerde
- Kantindeki fotokopi hizmeti hem m konum hem hız ve yeterlilik açısından yetersiz ve problemlili
- Sosyal etkinliklere yönelik bir kulüp kurulacak ve bu kulüpte 3. Sınıflar aktif bu açıdan sosyal etkinlikler hususunda ümitliler
- Bayan mescidi çok düzensiz ayakkabılık yetersiz ve hijyen açısından bakımsız. Örneğin halısı kokuyor.

Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Baş./Bitiş Tarihi
Söz konusu görüşmelerde konuşulan meselelerin önümüzdeki ilk eğitim öğretim komisyonu toplantısında görüşülerek değerlendirilmesi. Lavaboların ve kantinin hijyeni, fotokopi hizmetindeki aksamalar gibi meselelerin idareyle görüşülmesi	Komisyon Üyeleri	Güz yarıyılı ile Bahar yarıyılı

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantıya Katılanlar		
	Unvan/Ad / Soyad	İmza
1-	Dr. Öğr. Üyesi A..... Y..... A.....	
2-	E.... B....	
3-	A.... T.....	
4-	D..... Ö.....	
5-	H..... T.....	
6-	A..... B.....	
7-	S..... D.....Y.....	
8-	E..... D.....	
9-	S.... Ö.....	
10-	F.... S.....	