



2026-2030
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI



SUNUM

İlahiyat fakülteleri, insanlığın en değerli miraslarından biri olan dinî bilgi ile ahlaki rehberliği üreterek topluma yön veren seçkin akademik kurumlardır. Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi de bu misyonu üstlenmiş, Trabzon şehrinde kurulmuş köklü bir eğitim kurumudur.

Trabzon; yeşilin maviyle buluştuğu eşsiz doğası, zengin ilim, kültür, din ve tarih mirası ile sadece Karadeniz'in değil, ülkemizin de en yaşanabilir, güvenli ve seçkin şehirlerinden biridir. Aynı zamanda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler bakımından da öğrencilere çok yönlü imkânlar sunan bir yaşam alanıdır.

Fatih Sultan Mehmet'in fethettiği, Yavuz Sultan Selim'in yönettiği ve Kanuni Sultan Süleyman'ın doğduğu kadim bir ilim, kültür ve eğitim şehri olan Trabzon'da kurulan İlahiyat Fakültemiz, geçmişinden tevarüs ettiği köklü ilmî mirasın yüklediği sorumluluğun bilinciyle hareket etmektedir. Bu doğrultuda, başta Trabzon olmak üzere bölge halkına, ülkemize ve nihayetinde tüm insanlığa hizmet etmeyi temel hedef olarak benimsemiştir.

Fakültemiz; güvenli, nezih ve ferah bir yerleşke içerisinde, genç, dinamik, idealist ve özverili bir akademik kadro ile ilahiyat alanında yetkin ve donanımlı bireyler yetiştirmeyi amaçlayan öğrenci odaklı bir eğitim-öğretim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemizde; teknik donanımlı derslikler, konferans salonları, uygulamalı eğitimlere imkân tanıyan mescit, modern dil laboratuvarı, çeşitli atölye sınıfları, elektronik veri tabanlarıyla desteklenen zengin ve kapsamlı bir kütüphane ile gelişmiş bir teknolojik altyapı sayesinde öğrencilerimizin lisans ve lisansüstü düzeydeki akademik gelişimleri etkin biçimde desteklenmektedir.

Bunun yanı sıra; fakültemiz bünyesinde kantin, yemekhane ve futbol sahası gibi sosyal alanlar yer almakta; alternatif ve kolay ulaşım imkânları ile birlikte kampüs içerisinde yer alan beş yüz kişilik KYK kız öğrenci yurdu ve yerleşke çevresinde bulunan modern ve güvenli KYK yurtları aracılığıyla öğrencilerimize sosyal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerini rahat, güvenli ve aktif bir şekilde sürdürebilecekleri ortamlar sağlanmaktadır.

Fakültemizin güçlü yönlerinin geliştirilmesi ve mevcut durumunun daha ileri seviyelere taşınabilmesi adına stratejik planlama çalışmaları büyük önem arz etmektedir. Stratejik planlama, çağdaş yönetim anlayışının bir gereği olarak, kurumsal önceliklerin belirlenmesi ve bu önceliklerin hayata geçirilmesinde temel bir araç konumundadır.

Bu doğrultuda fakültemiz; şeffaflık, hesap verebilirlik ile kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla stratejik planlamayı kurumsal yönetimin temel bir unsuru olarak benimsemiştir.

Bu çerçevede hazırlanan Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2026–2030 Stratejik Planı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve temel ilkeler doğrultusunda belirlenen misyon ve vizyon çerçevesinde; fakültemizin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini ve bu hedeflere ilişkin performans göstergelerini ortaya koymakta; tüm süreci izleme ve değerlendirme esasına dayalı olarak yapılandırmayı amaçlamaktadır.

Bu düşünceler doğrultusunda hazırlanan Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2026–2030 Stratejik Planı’nın fakültemize ve tüm birimlerimize hayırlı olmasını temenni eder; planlama sürecini titizlikle yürüten kurul üyelerimize ve çalışmalara katkı sunan tüm paydaşlarımıza içtenlikle teşekkür ederim.

Prof. Dr. Cemil HAKYEMEZ

Dekan V.



Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Strateji Planlama Kurulu

- Dr. Öğr. Üyesi Zahir Aslan – Dekan Yardımcısı - Başkan
- Prof. Dr. Ali Aslan Topçuoğlu
- Doç. Dr. Ali Fidan
- Doç. Dr. Osman Demirci
- Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Aydın Kaim
- Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer Ayvaz
- Dr. Öğr. Üyesi Züleyha Birinci
- Bayram Kurt – Fakülte Sekreteri

Kalite Üst Komisyonu

- Doç. Dr. Semra Çinemre – Dekan Yardımcısı - Başkan
 - Dr. Öğr. Üyesi Zahir Aslan
 - Doç. Dr. Ali Gül
 - Doç. Dr. Ahmet Yazıcı
 - Dr. Öğr. Üyesi Fatma Yıldız
 - Bayram Kurt – Fakülte Sekreteri
 - Betül Özdin – Öğrenci Temsilcisi
-

Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu

- Dr. Öğr. Üyesi Osman Taşkın - Başkan
 - Dr. Öğr. Üyesi Betül Saylan
 - Dr. Öğr. Üyesi Arzu Yıldız Aydın
 - Dr. Öğr. Üyesi Nur Kübra Demirci
 - Öğr. Gör. Dr. Fatih Sultan Demir
 - Arş. Gör. Muhammed Şükrü Düzcan
 - Arş. Gör. Ramazan Aslan
 - Arş. Gör. Hilal Bayrakdar
-

Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonu

- Doç. Dr. Ali Gül - Başkan
 - Dr. Öğr. Üyesi Adem Sünger
 - Arş. Gör. Abdulkadir Dural
 - Arş. Gör. Ayşenur Ayan
-

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu

- Dr. Öğr. Üyesi Fatma Yıldız - Başkan
 - Dr. Öğr. Üyesi Abdülkerim Malkoç
 - Dr. Öğr. Üyesi Kadir Sayım
 - Öğr. Gör. Ahmet Cevdet Karaca
 - Öğr. Gör. Erol Aydın
 - Arş. Gör. Dr. Mine Demirbilek
 - Arş. Gör. Mustafa Gargar
 - Arş. Gör. Hatice Demirci
-

Toplumsal Katkı Alt Komisyonu

- Doç. Dr. Ahmet Yazıcı - Başkan
- Dr. Öğr. Üyesi Rızkan Tok
- Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Erol
- Arş. Gör. Muhammet Ali Tuzlu
- Arş. Gör. Mahmut Furkan Çetinkaya

İÇİNDEKİLER

SUNUM.....	2
A. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
B. DURUM ANALİZİ.....	8
a. Kurumsal Tarihçe	8
b. Örgütsel Yapı	8
c. Paydaş Analizi	12
d. Akademik Faaliyetler Analizi.....	12
e. Kurum İçi Analiz	13
e.1. Fizikî Kaynak Analizi	13
e.2. Kalite Güvence Faaliyetleri Analizi	14
e.3. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Analizi	15
e.4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Analizi.....	21
e.5. Toplumsal Katkı Faaliyetleri Analizi	22
e.6. Yönetim Sistemi Faaliyetleri Analizi.....	23
f. Mali Kaynak Analizi	25
g. GZFT Analizi	25
C. GELECEĞE BAKIŞ.....	27
a. Kalite Güvence Stratejileri	28
a.1. Kalite Politikamız	28
a.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz	28
b. Eğitim ve Öğretim Stratejileri	30
b.1. Eğitim Öğretim Politikamız	30
b.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz	30
c. Bilimsel Araştırma Stratejileri.....	32
d. Toplumsal Katkı ve Halkla İlişkiler Stratejileri.....	34
e. İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri	35
D. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	36
E. STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ.....	36

A. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. Maddesinde belirtilen, “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü çerçevesinde ve Mülga Kalkınma Bakanlığının Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı ile belirlenmiş olan şablona göre katılımcı bir anlayışla Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2026-2030 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Hazırlanan stratejik planın ana başlıkları şu şekildedir:

- * Kalite Güvence Stratejileri
- * Eğitim-Öğretim Stratejileri
- * Bilimsel Araştırma Stratejileri
- * Toplumsal Katkı ve Halkla İlişkiler Stratejileri
- * İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

2026-2030 Stratejik planını hazırlamak üzere fakültemiz bünyesinde Strateji planlama kurulu oluşturulmuştur. Strateji planlama kurul üyelerimiz aşağıdaki tabloda listelenmektedir:

Tablo 1: Birim Strateji Planlama Kurul Üyeleri

Unvanı	Adı ve Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi	Zahir ASLAN	Başkan
Prof. Dr.	Ali Aslan TOPÇUOĞLU	Üye
Doç. Dr.	Ali FİDAN	Üye
Doç. Dr.	Osman DEMİRCİ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi	Mehtap AYDIN KAİM	Üye
Dr. Öğr. Üyesi	Muzaffer AYVAZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi	Züleyha BİRİNCİ	Üye
Fakülte Sekreteri	Bayram KURT	Üye

B. DURUM ANALİZİ

a. Kurumsal Tarihçe

Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ilk olarak Karadeniz Teknik Üniversitesi İlahiyat Fakültesi adıyla kurulmuştur. Kuruluş süreci; Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 25.12.2009 tarihli teklifi, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 04.02.2010 tarihli kararı, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 11.05.2010 tarihli ve 7934 sayılı yazısı ile Bakanlar Kurulu'nun 24.05.2010 tarihli ve 2010/502 sayılı kararı doğrultusunda, 2809 sayılı Kanun'un ek 30'uncu maddesi uyarınca gerçekleştirilmiştir. Söz konusu karar, 1 Temmuz 2010 tarihli ve 27628 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakülte bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının açılmasına ilişkin süreç ise, Rektörlüğün 02.11.2010 tarihli ve B.30.2.KTÜ.0.71.00.02/20199 sayılı yazısı üzerine, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.02.2011 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunmuştur.

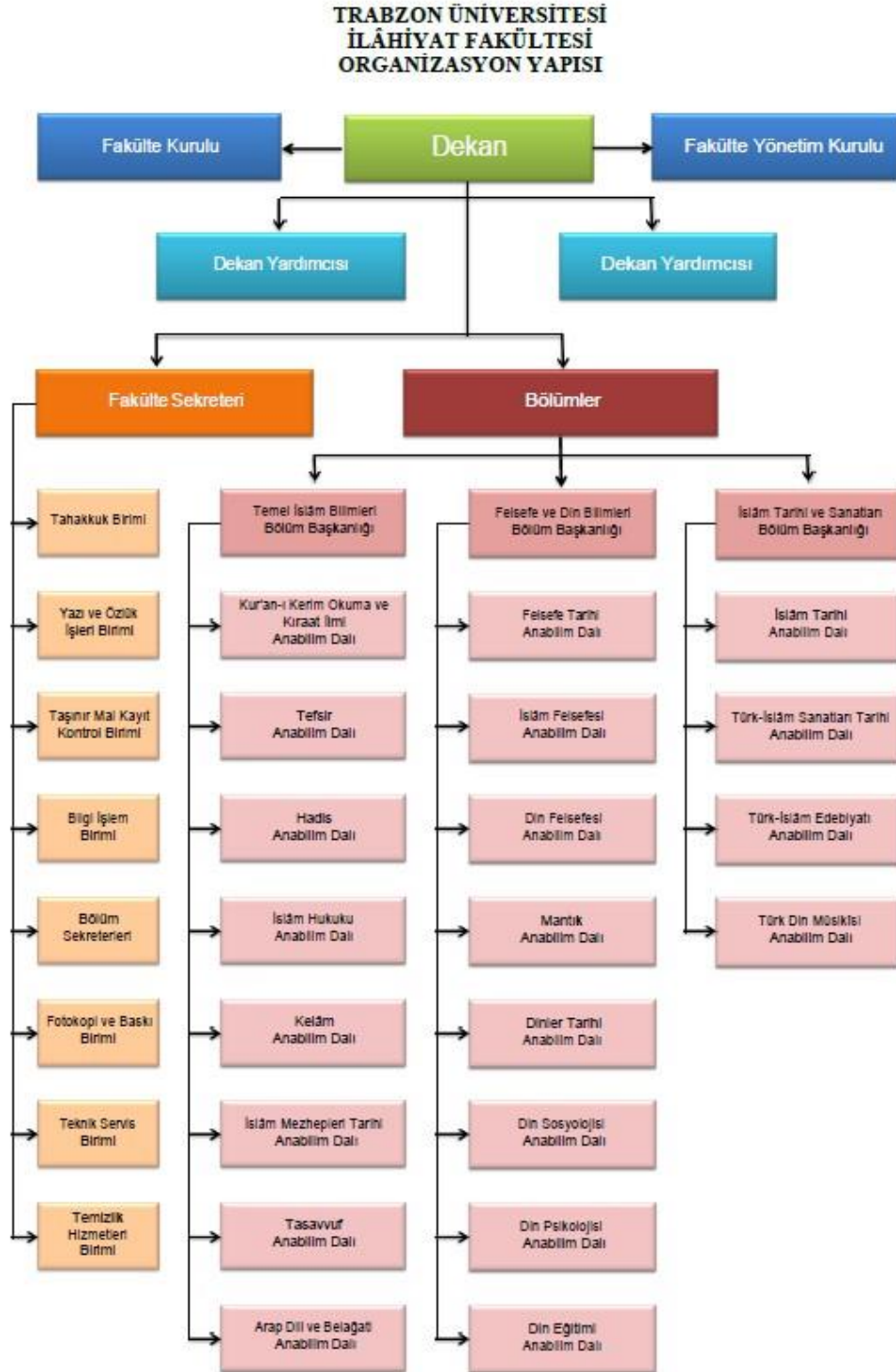
Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyet göstermekte olan fakültemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanun'un 7. maddesiyle 2809 sayılı Kanun'a eklenen 188. Ek Madde uyarınca kurulan Trabzon Üniversitesi bünyesine dâhil edilmiştir.

Fakültemiz, 2012 yılından itibaren kendi binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olup; günümüzde bünyesinde 3 bölüm ve 20 anabilim dalı ile akademik çalışmalarına devam etmektedir.

b. Örgütsel Yapı

Bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılanan fakültemizin örgütsel şeması aşağıda gösterilmiştir:

Şekil 1. Organizasyon Şeması



Mevzuat, Kanun, Yönetmelik ve Yönergeler

Kanunlar

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırak Kanunu

Yönetmelikler

- Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Trabzon Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Trabzon Üniversitesi Karadeniz Kültür ve Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Trabzon Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Trabzon Üniversitesi Engelliler ve Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Yönergeler

- Trabzon Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesi
- Trabzon Üniversitesi Eğitim, Sosyal, Kültürel ve Spor Tesisleri Kullanım Yönergesi
- Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Hazırlık Sınıfı Uygulama Yönergesi

- Trabzon Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi
- Trabzon Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu Yönergesi
- Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı ve Önlisans–Lisans Düzeyi Ortak Zorunlu Yabancı Dil Dersleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Trabzon Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyon Yönergesi
- Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi
- Trabzon Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi
- Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi

c. Paydaş Analizi

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde yüksek başarıyı yakalamak ve stratejik hedeflerini etkin bir şekilde gerçekleştirebilmek amacıyla tüm paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda, iç ve dış paydaşların süreçlere aktif katılımlarını sağlamak ve görüşlerini stratejik karar alma süreçlerine yansıtmak adına düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte; kamu kurumları başta olmak üzere çeşitli dış paydaşlarla iş birliği protokolleri imzalanmaktadır.

Aşağıda, fakültemizin belirlemiş olduğu iç ve dış paydaşlar listelenmektedir:

İç Paydaşlar

- Akademik personel
- İdari personel
- Öğrenciler
- Üniversitenin idari birimleri
- Üniversitenin diğer akademik birimleri
- Rektörlük

Dış Paydaşlar

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK)
- Üniversitelerarası Kurul
- Diğer İlahiyat Fakülteleri
- Diyanet İşleri Başkanlığı
- Millî Eğitim Bakanlığı
- Sivil toplum kuruluşları
- Basın-yayın kuruluşları
- Yerel yönetimler
- Mezun öğrenciler

d. Akademik Faaliyetler Analizi

Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, araştırma ve eğitim faaliyetlerini üç ana akademik alanda sürdürmektedir: Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları. Bu birimler, yürüttükleri araştırma faaliyetlerini daha nitelikli hale getirmek ve paydaşlarla iş birliğini artırmak amacıyla çeşitli fiziksel ve teknolojik olanaklarla desteklenmektedir.

Fakültemiz bünyesinde; bir adet fakülte kütüphanesi, bir adet eğitim laboratuvarı, üç adet öğrenci çalışma odası ve bir adet seminer salonu bulunmaktadır. Eğitim laboratuvarları, araştırma süreçlerini destekleyecek şekilde güncel araç-gereçlerle donatılmış; kütüphane koleksiyonu ise sürekli güncellenerek zenginleştirilmiştir. Böylece araştırmacıların çağdaş ilmi kaynaklara erişimleri kolaylaştırılmakta ve akademik üretkenlik artırılmaktadır.

Akademik faaliyetlerin uluslararası düzeyde gelişimini sağlamak amacıyla fakültemiz, üniversitemiz tarafından imzalanan protokoller doğrultusunda çeşitli yurtdışı değişim programlarına da katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda, Farabi, Mevlana ve Erasmus gibi değişim programları aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği desteklenmektedir.

Öte yandan, Rektörlük İç Denetim Birimi tarafından yürütülen denetim faaliyetleri doğrultusunda fakültemizde tespit edilen eksikliklere yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları da kararlılıkla sürdürülmektedir.

e. Kurum İçi Analiz

e.1. Fizikî Kaynak Analizi

Fakültemizde, 2 adet mescit, 19 adet derslik, 1 adet konferans salonu, 1 adet amfi, 1 adet kütüphane, 1 adet eğitim laboratuvarı, 3 adet öğrenci çalışma odası, 1 adet seminer salonu, 1 adet öğrenci kulüp odası, 42 adet akademik personel odası, 1 adet yemekhane ve 1 adet kantin bulunmaktadır. Öğrenci derslikleri modern araç-gereçlerle donatılmıştır. 1 adet açık spor sahası (alanı 1080m²) Ayrıca engelsiz fakülte hedefimiz doğrultusunda birimimizin işlek alanlarında rampa ve asansörlerin uygun olarak kullanılabilir hale getirilmesi gibi erişilebilir mimari düzenlemeler sürekli olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin eğitim-öğretim ve sosyal alanlarına ilişkin veriler aşağıda listelenmiştir:

Tablo 2. Eğitim Alanları-Derslikler

Eğitim Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi Sayısı)	Haftalık Kullanım Süresi (Saat)	Bilgisayar ve Projeksiyon Cihazı Bulunan Eğitim Alanı Sayısı	Akıllı Tahta Bulunan Eğitim Alanı Sayısı	Kablolu İnternet Bulunan Eğitim Alanı Sayısı	Wi-Fi Bulunan Eğitim Alanı Sayısı
Konferans Salonu	1	410	368	10	1	-	1	1
Amfi	1	160	123	15	1	-	1	-
Sınıf	19	1284.03	1126	1425	15	4	19	-
Atölye	-	-	-	-	-	-	-	-
Seminer Salonu	1	57.6	15	40	-	1	1	-
Toplantı Salonu	2	145,6	28	15	2	-	-	-
Orkestra Dersliği	-	-	-	-	-	-	-	-
Drama Odası	-	-	-	-	-	-	-	-

Öğrenci Çalışma Odası	3	180	120	40	-	-	-	-
Proje Odası	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Laboratuvarı (Ders Uygulaması)	1	63.68	40		1	-	1	-
Teknoloji Laboratuvarı	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	28	2300,91	1820	1545	20	5	23	1

Tablo 3. Sağlık, Sosyal, Kültürel ve Sportif Alanlar

Sağlık, Sosyal, Kültürel ve Sportif Alanlar	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Açık Spor Sahası	1	1080	50
Kapalı Spor Sahası	-	-	-
Kantin/Kafeterya	1	576	242
Yemekhane	1	261.36	156
Mescit	2	597	560
Öğrenci Kulüp Odası	1	20	7
TOPLAM	6	2534,36	1015

Tablo 4. Hizmet Alanları

	Personel Sayısı	Çalışma Odası Sayısı (Adet)	Çalışma Odası Alanı (m ²)	Çalışma Odası Başına Düşen Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Fiziksel Alan (m ²)
Akademik Personel Hizmet Alanları	62	34	1218.3	2.0	20.30
İdari Personel Hizmet Alanları	23	13	433.51	1.5	8.5
TOPLAM	85	47	1651.81	3.5	28.35

e.2. Kalite Güvence Faaliyetleri Analizi

Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2025 yılında kalite politikasını üç ana başlık altında belirleyerek yürürlüğe koymuştur. Bu politika çerçevesinde;

1. Bilgiyi yaygınlaştırarak daha geniş kitlelere ulaştırmak,
 2. Lisans ve lisansüstü eğitimde niteliği artırmak, dijitalleşme olanaklarını geliştirmek,
 3. Ulusal ve uluslararası yayınlar aracılığıyla akademiye katkı sunmak,
- kalite anlayışımızın temel eksenlerini oluşturmaktadır.

Bu üç ana eksen doğrultusunda geliştirilen kalite hedefleri aşağıda yer almaktadır:

- Bilgiyi geliştirmek ve yaygınlaştırmak,

- Araştırmacıların bilgiye hızlı, kolay ve çok yönlü erişimini sağlamak,
- Elde edilen akademik verileri, ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlayarak daha geniş kitlelerin erişimine sunmak,
- Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimin niteliğini artırmak,
- Güncel gelişmeler doğrultusunda ders müfredatlarını ve seçmeli ders içeriklerini yeniden yapılandırmak,
- Eğitimde dijitalleşme olanaklarını artırmak ve dijital araçlarla öğrenme süreçlerini desteklemek,
- Öğrencileri akademik hayata hazırlamak amacıyla araştırma yöntem ve teknikleri odaklı dersler sunmak,
- Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi yurt içi ve yurt dışı değişim programlarına aktif katılımlarını teşvik etmek,
- Öğrenci kulüpleri ve sınıf temsilcileri ile düzenli iş birliği içinde bilgi paylaşımı gerçekleştirmek ve öğrencileri güncel gelişmeler hakkında bilgilendirmek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yayıncılık faaliyetleriyle akademik alana katkı sağlamak,
- Fakülte mensuplarının, kendi uzmanlık alanlarında yetkin ulusal ve uluslararası dergilerde nitelikli yayınlar yapmalarını desteklemek.

Bu hedefler, fakültemizin kalite güvence sistemini güçlendirmeye ve sürdürülebilir akademik gelişimi sağlamaya yönelik kararlı yaklaşımını yansıtmaktadır.

e.3. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Analizi

e.3.a. Programların Tasarımı ve Onayı

Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen tüm programlar, çağdaş yükseköğretim standartlarına uygun biçimde tasarlanmakta ve kalite güvencesi ilkeleri çerçevesinde sürekli geliştirilmektedir.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarımı sürecinde, başta öğretim elemanlarımız olmak üzere iç paydaşların katkısı en üst düzeydedir. Eğitim programları, öğrencilerin mezuniyete kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri esas alarak yapılandırılmakta ve bu çerçevede program yeterlilikleri tanımlanmaktadır.

Program Yeterliliklerinin Belirlenmesi

Fakültemizdeki programların yeterlilikleri aşağıdaki kriterler doğrultusunda belirlenmekte ve güncellenmektedir:

- Bölüm/alan özelindeki bilgi ve beceri gereklilikleri,

- Eğitim amaçlarını destekleyen genel program yeterlilikleri,
- Programda yer alan her dersin amaçları, hedefleri ve öğrenme çıktıları,
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumluluk.
- İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) Çıktıları ile uyumluluk.

Program yeterlilikleri, ders düzeyinde öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup, bu ilişkilendirme sistematik bir şekilde program bütününe yansıtılmıştır. Her bir dersin öğrenme çıktıları, programın genel hedefleriyle tutarlıdır.

Müfredat Geliştirme ve Onay Süreci

Fakültemizde yeni program açılması veya mevcut programların güncellenmesi süreçleri, **Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçte:

- Akademik birimler tarafından yapılan taslak öneriler,
- Bölüm, Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir,
- Uygunluk hâlinde yürürlüğe alınır.

Program-Çıktı İlişkilendirmesi ve Şeffaflık

Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki açık biçimde tanımlanmış ve bu bilgiler hem Trabzon Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri içerisinde hem de üniversitemizin resmî internet sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Fakültemizin programlara ilişkin eğitim amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları aşağıdaki bağlantı üzerinden erişime açıktır:

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=NBGWXAUVvw6sow23JNCRTw!xGGx!!xGGx!&apldStr=NBGWXAUVvw6sow23JNCRTw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

e. 3. b. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde yürütülen tüm lisans ve lisansüstü programlar, kalite güvence çerçevesinde sürekli izlenmekte ve iyileştirilmeye açık bir yaklaşımla güncellenmektedir.

Akademik Kurul ve Gözden Geçirme Süreci

Programların dönemsel değerlendirmeleri, her dönem sonunda gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurulu toplantılarında yapılmaktadır. Bu toplantılarda:

- Programların genel işleyişi,
- Ders içerikleri,
- Eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi,
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının geri bildirimleri detaylı şekilde ele alınmakta; ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemeler önerilmektedir.

Kurul kararları, öğretim üyelerinden gelen öneriler doğrultusunda tartışılarak alınmakta, bu da karar süreçlerine katılımı ve şeffaflığı artırmaktadır.

Öğretim Elemanı Katılımı ve Geri Bildirim Süreci

Her eğitim-öğretim yılı başında, öğretim elemanları tarafından sunulan müfredat değişikliği, ders açma/kapama ve içerik güncelleme önerileri akademik kurullarda değerlendirilir. Bu sayede eğitim programları:

- Güncel gelişmelere uyum sağlayacak şekilde yenilenmekte,
- Öğrenci ihtiyaçları ve akademik gereklilikler doğrultusunda geliştirilmektedir.

Yeterlilik İzleme ve İyileştirme Süreci

Program yeterliliklerinin izlendiği bu süreçte, yeterlilik hedeflerine ulaşılmadığının tespit edilmesi durumunda, iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Bu kapsamda:

- İç paydaşlar (akademik/idari personel, öğrenciler) ile birlikte,
- Dış paydaşların (mezunlar, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları) katkıları da alınarak çözüm önerileri geliştirilmekte,
- İlgili öneriler akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır.

Tercih Oranı Takibi ve Yıllık İzleme

Fakültemiz, yürütmekte olduğu programların tercih edilme oranlarını yıllık olarak izlemekte ve analiz etmektedir. Tercih oranlarının düşmesi veya eğilim değişiklikleri durumunda:

- Geri bildirimler toplanmakta,
- Gerekli durumlarda müfredat, ders içerikleri veya program yapısına ilişkin düzenlemelere gidilmektedir.

Bu süreç, eğitim programlarının rekabet gücünü artırma, öğrenci beklentilerini karşılama ve kurumsal hedeflerle uyumlu eğitim sunma amacına doğrudan hizmet etmektedir.

e.3.c. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde yürütülen tüm eğitim programlarında, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımı esas alınmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden, öğrenme çıktılarının kazanımına odaklanan ve bireysel farklılıkları gözeten çağdaş bir eğitim-öğretim anlayışı üzerine kurulmuştur.

AKTS Temelli Kredi Sistemi ve Öğrenci İş Yükü

Programlarda yer alan tüm dersler için Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmiştir. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi staj ve uygulama yükleri de hesaplamalara dâhil edilerek programların toplam iş yükü dengeli ve gerçekçi bir biçimde yapılandırılmıştır.

Öğrenci Katılımını Artıran Yöntemler

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda:

- Ödev hazırlama,
- Bireysel veya grup sunumları,
- Seminer çalışmaları,
- Proje uygulamaları gibi yöntemlerle öğrencilerin bilgiye ulaşma, analiz etme ve yorumlama becerileri geliştirilmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları

Fakültemizde, başarı değerlendirme süreçleri adil, şeffaf ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri:

- Dersin hedef ve öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmekte,
- İlgili program yeterliliklerini destekleyecek biçimde yapılandırılmaktadır.

Öğrencilerin başarı durumu; yazılı sınav, sözlü sınav, proje, performans ödevi, sunum, derse devam gibi çok yönlü değerlendirme araçlarıyla ölçülmektedir.

Mevzuat Temelli Değerlendirme Güvencesi

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, “Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile bu yönetmeliğe bağlı olarak hazırlanan uygulama esasları, yönergeler ve ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu çerçevede:

- Ders geçme kriterleri,
- Devamsızlık ve sınava girme şartları,
- Mazeret sınavları ve istisnai durumlar açık şekilde tanımlanmıştır.

Hizmet İçi Eğitim ve Sürekli Gelişim

Öğretim elemanlarımız, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde doğru, adil ve tutarlı kararlar alabilmek amacıyla sürekli mesleki gelişim içindedir. Bu bağlamda:

- Üniversitemiz Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TRABZON-SEM) tarafından düzenlenen eğitimlere düzenli katılım sağlanmakta,
- Güncel değerlendirme teknikleri konusunda bilgi düzeyi ve uygulama becerileri artırılmaktadır.

Özel Gereksinimli Öğrenciler ve Adil Yaklaşım

Eğitim-öğretim sürecinde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ayrı ölçme-değerlendirme mekanizmaları geliştirilmektedir. Bu kapsamda:

- **Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu** tarafından, bireysel ihtiyaçlara göre planlanan uygulamalar hayata geçirilmektedir.
- Ayrıca, haklı ve geçerli mazeret durumları için açık ve kapsayıcı hükümler ilgili yönetmelikte yer almaktadır.

e.3.d. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi; Tanınma ve Sertifikalandırma

Fakültemiz programlarına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta olup, bu süreçte esas alınan kriterler Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmektedir.

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını sağlamak amacıyla, her eğitim-öğretim yılının ilk haftasında üniversitemiz tarafından düzenlenen uyum programlarına fakültemiz tam ve etkin bir katılım göstermektedir.

Öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinde kazandıkları yeterlilikler, “Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi” doğrultusunda tanınmaktadır. Erasmus ve Mevlânâ gibi yurt dışı hareketlilik programları ile yatay/dikey geçiş gibi yurt içi hareketlilik kapsamında elde edilen kazanımlar, ulusal kredi ve AKTS değerleri esas alınarak intibak işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz, üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi başarılı öğrencilere çeşitli burs ve proje destekleri sunmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri öğretim elemanlarımız aracılığıyla yürütülmekte olup, öğrencilerin akademik gelişimleri Trabzon Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (TRÜ UBYS-OBS) üzerinden düzenli olarak izlenmektedir: [TRÜ UBYS-OBS Sistemi – Trabzon Üniversitesi](#)

e.3.e. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültemize öğretim elemanı alım süreci, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde gerçekleştirilen birim içi ders görevlendirmelerinde, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları öncelikli olarak dikkate alınmaktadır. Aynı hassasiyet, birim dışı görevlendirmelerde de gözetilmektedir. Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının ihtisas sahibi oldukları problem alanları esas alınmaktadır.

Ayrıca, akademik personelimizin uzmanlık alanlarıyla ilgili kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel toplantılara katılımları da teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Fakültemiz, hâlihazırda 62 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

e.3.f. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birimimizde eğitim-öğretim faaliyetleri için 19 derslik, bir kütüphane, bir seminer salonu, üç öğrenci çalışma odası, bir eğitim laboratuvarı, bir amfi ve bir konferans salonu bulunmaktadır. Dersliklerimiz; bilgisayar, etkileşimli tahta ve projeksiyon cihazlarıyla

donatılmıştır. Ayrıca, eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmek amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı kampüsümüzde hazır bulundurulmaktadır.

Öğrencilerimizin üniversite bünyesindeki spor faaliyetlerine ve yarışmalara aktif katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda fakültemizin dâhil olacağı etkinlikler, önceden fakültemizin web sayfasında ilan edilerek öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır.

Ayrıntılı bilgiye [Trabzon Üniversitesi Birim Faaliyet Raporları](#) adresinden ulaşılabilir.

e.4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Analizi

Fakültemiz, yükseköğretimin ilgili hedefleri ile üniversitemizin “Araştırma ve Geliştirme Stratejisi” çerçevesinde, bilimsel araştırmalara ilişkin temel politikasını belirlemiştir. Bu doğrultuda, “ulusal ve uluslararası yayıncılık faaliyetleri ile akademiye katkı sunmak” birimimizin stratejik amaçları arasında yer almaktadır. Fakültemiz, bireysel olarak gerçekleştirilen akademik faaliyetleri ve AR-GE çalışmalarını desteklemekte; araştırma önerilerinin bilimsel platformlarda tartışılmasına zemin hazırlamaktadır. Ayrıca, üniversitemizin mevcut etik kurulları ve intihal tespit yazılımları aracılığıyla akademik çalışmaların güvenilirliği en üst düzeyde tutulmaktadır.

Araştırma fırsatlarına ilişkin kurum içi bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte; bu bağlamda gerekli duyurular düzenli olarak fakültemiz web sayfasında yayımlanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde yürütülen akademik faaliyetlerde, ulusal beklentilerin yanı sıra bölgesel ihtiyaçlar da dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, bölgesel kalkınma ajansımız olan Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA) ve diğer paydaşlarla iş birliği yapılması planlanmaktadır.

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının katılmayı talep ettikleri bildiri, sunum ve eğitimler için; Trabzon Üniversitesi “Öğretim Elemanlarının Bilimsel Faaliyetlerine Verilecek Maddi Desteğe İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde, fakültemiz bütçesinden gerekli kaynak ayrılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın talepleri Fakülte Yönetim Kurulu’nda değerlendirilmekte; alınan karar doğrultusunda gerekli destek sağlanmaktadır.

Fakültemizin araştırma performansı, her yıl hazırlanan faaliyet raporlarındaki verilere dayalı olarak ölçülmektedir. Bu amaçla her yıl akademik personelden, gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin bilgi talep edilmekte; söz konusu faaliyetler yıl sonu itibarıyla faaliyet raporu hâlinde düzenlenerek birimimizin web sitesinde yayımlanmaktadır.

e.5. Toplumsal Katkı Faaliyetleri Analizi

Fakültemiz, toplumsal sorunlara duyarlılığı esas almakta ve tüm paydaşlarıyla birlikte toplumun dinî bilgi ve bilinç düzeyinin artırılmasına katkı sunmayı temel amaç edinmektedir. Bu doğrultuda aşağıda belirtilen kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmaktadır:

Birim İçi Üyeler

- 1) Dekan
- 2) Dekan Yardımcıları
- 3) Fakülte Sekreteri
- 4) Bölüm Başkanlıkları
- 5) Birim Kalite Koordinatörü
- 6) Birim Akreditasyon Koordinatörü
- 7) Akademik Personel
- 8) Fakülte Öğrenci Temsilciliği

Birim Dışı Üyeler

- 1) Üniversite Rektörlüğü
- 2) Trabzon Büyükşehir Belediyesi
- 3) Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 4) Trabzon İl Müftülüğü
- 5) Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
- 6) Trabzon Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- 7) Trabzon Dini Yüksek İhtisas Merkezi Müdürlüğü
- 8) Ali Haydar Özak Dini İhtisas Merkezi Müdürlüğü
- 9) Ortahisar İlçe Kaymakamlığı
- 10) Ortahisar İlçe Belediyesi
- 11) Ortahisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- 12) Ortahisar İlçe Müftülüğü
- 13) Mezun Öğrenci Temsilciliği
- 14) Yeşilay Derneği Trabzon İl Temsilciliği
- 15) Ensar Vakfı Trabzon Şubesi
- 16) İlim Yayma Cemiyeti Trabzon Şubesi
- 17) TÜGVA-Türkiye Gençlik Vakfı Trabzon İl Temsilciliği
- 18) Cihannüma Dayanışma ve İşbirliği Derneği Trabzon Şubesi

- 19) TİF-DER-Trabzon İlahiyat Fakültesi Derneği
- 20) UDEF-Uluslararası Öğrenci Derneği
- 21) KULDER-Karadeniz Uluslararası Öğrenci Derneği

Ayrıca Kur'an-ı Kerim Araştırmaları ve Kıraat İlmi Enstitüsü ile İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla toplumsal katkı sağlamak amacıyla çeşitli kurslar, ilmi faaliyetler ve yayınlar gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Programı, İslami İlimler İhtisas Programı, Okul Öncesi Çocuk Gelişim ve Eğitim Kursu, Tezhip Sanatı Kursu gibi kursların yanı sıra; sanat sergileri, eğitim ve kültür gezileri, Kur'an okuma yarışmaları, kitap tahlilleri, konferanslar, seminerler ve benzeri etkinlikler düzenlenmektedir.

Ortahisar Belediyesi ile yürütülen bir proje kapsamında *Trabzonlu Müellifler ve Eserleri (Osmanlı Dönemi)* adlı telif eser yayımlanmıştır. Ayrıca, Trabzon Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle *Karadeniz'de Hoca Olmak: Hatıralara Yansıyan Yönleriyle Yakın Dönemde Dinî Hayat* başlıklı proje hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

Bu ve benzeri faaliyetler vasıtasıyla Fakültemiz ve akademik personelimiz, gerek akademik etkinlikler gerekse sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla toplumda ilim, kültür ve sanat atmosferinin yaygınlaşmasına katkı sağlamakta; dinî ve sosyal sorunlara çözüm önerileri geliştirmekte; konferans, seminer ve ilmi yayınlarla bu katkıyı sürdürmektedir.

e.6. Yönetim Sistemi Faaliyetleri Analizi

e.6.a. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemizin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği model, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde tanımlandığı şekliyle yürütülmektedir. Operasyonel ve idari/destek süreçleri, ilgili mevzuat ve yasal düzenlemelere uygun olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Ayrıca, üniversitemiz tarafından hazırlanan İç Kontrol Eylem Planı kapsamında öngörülen faaliyetler fakültemizde etkin bir biçimde hayata geçirilmekte; süreçlerin şeffaf, izlenebilir ve denetlenebilir olması sağlanmaktadır.

e.6.b. Kaynakların Yönetimi

Fakültemizde görev yapan akademik personel, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu; idari personel ise 657 sayılı Devlet Memurları

Kanunu hükümleri çerçevesinde istihdam edilmektedir. Personel görevlendirmeleri, ilgili birimlerin iş yükü dikkate alınarak planlanmakta; görev, yetki ve sorumluluklar yapılan görevlendirmeler doğrultusunda belirlenmektedir.

Ayrıca, idari ve destek hizmetlerinde görevli personelin görev tanımlarıyla eğitim ve liyakat düzeylerinin uyumlu olmasını sağlamak amacıyla gerekli kurumsal mekanizmaların oluşturulması hedeflenmektedir.

Fakültemizin bütçesi dikkate alınarak, kaynaklar öncelikli ve acil ihtiyaçlara yönelik olarak verimli şekilde kullanılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz varlıkların yönetimi ise ilgili mevzuat çerçevesinde, *Taşınır Mal Yönetmeliği* hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir.

e.6.c. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi fakültemizde de Rektörlüğümüz tarafından uygulamaya konulan bilgi yönetim sistemleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda;

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÜBYS-ÖBS),
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi (BAPS)

gibi yazılımlar, akademik ve idari süreçlerin düzenli, şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamaktadır.

e.6.d. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Fakültemiz, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamındaki bir kamu kurumu olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bu kapsamda, hizmet alımları Trabzon Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuata uygun olarak sağlanmaktadır.

e.6.e. Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetler, etkinlikler ve duyurulara ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri; fakültemizin resmî web sayfası ile sosyal medya hesapları üzerinden düzenli olarak paylaşılmakta ve güncellenmektedir.

e.6.f. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, yönetim süreçlerinde şeffaflık, katılımcılık ve

hesap verebilirlik ilkelerini esas almaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanımı ile sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda, fakültemizin hedeflerine ulaşmasını destekleyen güçlü bir iletişim ve değerlendirme mekanizması yapılandırılmıştır.

f. Mali Kaynak Analizi

Fakültemizin stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için ihtiyaç duyulan tahmini kaynak tablosu aşağıda verilmiştir.

Tablo 9. Tahmini Kaynak Tablosu

BİRİNCİ ÖĞRETİM

BÜTÇE KALEMLERİ	TAHMİNİ GİDER
01.1 Personel Giderleri	321.529.360 TL
02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	37.530.00 TL
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	7.161.700 TL
03-3 Yolluklar	169.550 TL
03.5 Hizmet Alım Giderleri ve Ulaşım Giderleri	2.049.950 TL
03.7 Bakım ve Onarım	147.000 TL
03.8 Bakım ve Onarım	-

İKİNCİ ÖĞRETİM

BÜTÇE KALEMLERİ	TAHMİNİ GİDER
01.1 Personel Giderleri	1.850.000 TL
02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	-
03-3 Yolluklar	-
03.5 Hizmet Alım Giderleri ve Ulaşım Giderleri	-
03.7 Bakım ve Onarım	-
03.8 Bakım ve Onarım	-
01.1 Personel Giderleri	-

g. GZFT Analizi

Bu bölümde, fakültemizin güçlü yönleri, geliştirmeye açık alanları, zayıf yönleri ve karşı karşıya olduğu tehditler kapsamlı biçimde ele alınmaktadır. Fakültemiz; sahip olduğu fiziki altyapı, nitelikli akademik kadrosu ve kurumsal yapısıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini yasal mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde titizlikle yürütmektedir.

Fakültenin Trabzon şehir merkezine, havaalanına ve öğrenci yurtlarına olan yakınlığı; paydaşların eğitime erişimini kolaylaştırmakta ve kurumsal cazibeyi artırmaktadır. Araştırma-

geliştirme faaliyetlerinde öğretim elemanlarımız düzenli olarak bilimsel etkinliklere katılmakta ve akademik yayın üretmektedir. Fakülte yönetiminin eğitim-öğretim kalitesini artırma konusundaki duyarlılığı da birimimizin önemli avantajlarından biridir.

Fakültemizin mevcut durumuna ilişkin GZFT (SWOT) analizi aşağıdaki başlıklarda özetlenebilir:

Güçlü Yönler

- Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin güçlü kurumsal kimliği
- Şehir merkezine yakın, ulaşımı kolay ve işlevsel yerleşke
- İlahiyat alanında seçkin ve yetkin akademik kadro
- Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı
- Akademik, bireysel ve akran danışmanlığı gibi çok yönlü öğrenci destek sistemleri
- İdari ve akademik kadro için uygun çalışma koşulları
- Ulaşılabilir ve çözüm odaklı fakülte yönetimi
- Resmî kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla etkin iş birlikleri

Geliştirmeye Açık Alanlar

- Disiplinler arası bilimsel iş birliklerinin artırılması
- Kurumsal tanıtım stratejilerinin hem nitelik hem nicelik açısından geliştirilmesi
- Dijital altyapının güçlendirilmesi ve eğitim kaynaklarının çeşitlendirilmesi
- Uluslararası nitelikli akademik yayın sayısının artırılması
- İdari yönetim süreçlerinde kurumsallaşma düzeyinin yükseltilmesi
- Tanıtım faaliyetlerinin sürekliliği ve etkililiği

Tehditler

- Yükseköğretim mevzuatında sık yaşanan değişikliklerin uyum süreçlerini zorlaştırması
- Dinî alana yönelik toplumsal önyargıların kurumsal algıyı olumsuz etkilemesi
- Fakültenin programlarının ve araştırma kapasitesinin kamuoyunda yeterince

tanınmaması

- Öğrencilerin bilimsel faaliyetlere katılımını sınırlayan maddi yetersizlikler ve burs olanaklarının kısıtlılığı
- Dijital teknolojilerin hızlı gelişimi nedeniyle sürekli yatırım gerekliliği ve bu durumun oluşturduğu mali yük

C. GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

İlahiyat fakültesinin amacı, dini temel kaynaklardan öğrenen, milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerlere bağlı, kültürel mirasına sahip çıkan bireyler yetiştirmektir. Bu bireyler, farklı inanç ve değerlere, insan hak ve hürriyetlerine, çevreye ve doğaya saygılı; bilimsel ve özgür düşünme yeteneğine sahip, tarihi müktesebatını kullanabilen, bilgiyi tahlil ve tahkik ederek yorumlayabilen niteliklere sahip olmalıdır. Fakülte, toplumun dini doğru anlamasını ve öğrenmesini sağlamak amacıyla, din olgusunu temel kaynaklardan araştırmakta ve bu araştırmaları disiplinler arası bir yaklaşımla desteklemektedir.

Aynı zamanda fakülte, yeni gelişmeleri değerlendirerek, toplumun ihtiyaç ve eğilimlerini takip etmekte, dini konularda karşılaşılan problemlere çözüm üretebilmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, mesleki bilgi ve beceri açısından donanımlı, faydalı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlileri, öğretmenler, araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirilmektedir.

Vizyon

Başta din eğitimi ve öğretimi olmak üzere toplumsal sorunlara çözüm bulmak amacıyla çalışmalar yapan, fakülte-toplum iş birliğini sağlayan, saygın, nitelikli ve uluslararası düzeyde kabul gören bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

- Farklı inanç ve düşüncelere saygı
- Milli ve manevi değerlere sadakat
- Paylaşıcılık
- Toplumsal sorumluluk
- Yeniliklere açıklık
- Bilimsel üretkenlik ve özgünlük

- Analitik ve çözüm odaklı düşünme
- Ayrıca üniversitemizin şu değerlerine bağlılık:

Adalet ve liyakat,
 Temel hak ve hürriyetlere saygı,
 Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık,
 Evrensellik,
 Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik,
 Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik,
 Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik,
 Hoşgörü ve alçak gönüllülük,
 Özgürlük ve sorumluluk,
 Özgüven ve disiplin,
 Doğaya ve çevreye saygı,
 Toplumsal sorumluluk ve paylaşım,
 Öğrenci merkezli yönetim anlayışı,
 Hayat boyu öğrenme,

a. Kalite Güvence Stratejileri

a.1. Kalite Politikamız

- Bilgiyi yaygınlaştırarak daha geniş kitlelere ulaştırmak.
- Lisans ve lisansüstü eğitimde niteliği artırmak.
- Ulusal ve uluslararası yayınlar ile akademiye katkı sunmak.

a.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz

Amaç 1: Fakültemizin Kurumsal Kimliğini/Kapasitesini Geliştirmek

Stratejik Hedef 1: Birimin akreditasyon süreçlerini iyi düzeye çıkarmak ve kalıcı kılmak.

Performans Göstergesi 1.1. Fakültemizin akademik, idari, eğitim, araştırma, paydaş ilişkileri, altyapı ve kalite yönetimi süreçlerini geliştirme hedefi (yıllık-yüzde).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	50	55	60	65	70	75	6 ayda bir	Yılda bir

Faaliyet 1.1. 2026 yılı sonuna kadar akreditasyon için temel koşulları sağlamak.

Faaliyet 1.2. Akreditasyonun devamlılığı için eğitim-öğretim faaliyetlerini her yıl

gözden geçirerek iyileştirmek.

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler

Amaç 2: Öğretim Kalitesinde Sürekli İyileştirme Sağlamak

Stratejik Hedef 1: Öğretim programlarının niteliğini uygun aktivitelerle iyileştirmek

Performans Göstergesi 1.1. Fakültemiz sınıf temsilcileri ile yapılan iyileştirme toplantıları (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	2	2	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler
- Öğrenci temsilcilikleri

Stratejik Hedef 2: Uluslararası tanınırlığı artırmak ve Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi ile ortaklaşa düzenlediği bilgilendirme toplantılarına öğrencilerimizin katılımlarını sağlamak.

Performans göstergesi 2.1. Fakültemiz öğrencilerinin katıldığı uluslararası tanıtım etkinlikleri (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	2	2	3	3	3	3	6 ayda	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Uluslararası öğrenci ofisleri
- Öğrenci temsilcilikleri

b. Eğitim ve Öğretim Stratejileri

b.1. Eğitim Öğretim Politikamız

- Tecrübeli bir akademik kadro ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütmek.
- Öğrencilerimizi yeterli akademik bilgi ve yetkinliğe sahip bir şekilde mezun etmek.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin beklentileri ile alanın ihtiyaçlarını gözetlemek.
- Öğrencilerimizi geçmişin tecrübelerinden yararlandırarak geleceği okuma ve tasarlayabilmelerine imkân sağlamak.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerini farklı disiplinlerle iş birliğini önceleyen bir anlayışla yürütmek.
- Alandaki meselelere karşı duyarlılık gösteren, bunlara dönük çözümler üretme konusunda aktif görev alan araştırmacı ve girişimci öğrenciler yetiştirmek.
- Akademik ağırlıklı programı, öğrencilerimizin farklı yönlerden gelişimini sağlayacak sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerle bütünleştirmek.

b.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz

Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek.

Stratejik Hedef 1. Fakülte programımızı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler (TYÇÇ) çerçevesinde her yıl gözden geçirerek iyileştirmek.

Faaliyet 1.1. Fakülte programını iyileştirmek için ilgili birimlerle düzenli toplantılar gerçekleştirmek.

Stratejik Hedef 2. Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde katılımcı ve aktif öğrenmeye dayalı süreçleri geliştirmek.

Faaliyet 2.1. Öğrencileri din hizmeti veren kurumlardaki tecrübeye ortak kılma amacıyla aktiviteler yapmak.

Faaliyet 2.2. İç ve dış kaynaklı projelerde öğrencilerin yer almasını sağlamak.

Faaliyet 2.3. Öğrenci panel ve sempozyumları düzenlemek.

Faaliyet 2.4. Öğrencilere yönelik sertifikalı etkinlikler düzenlemek.

Faaliyet 2.5. Öğrencinin aktif katılımını sağlayacak ders dışı faaliyetler düzenlemek.

Stratejik Hedef 3. Öğrencilerin yabancı dil yeterliklerini geliştirmek.

Faaliyet 3.1. Arapça derslere yer vererek Arapça kursları düzenlemek.

Faaliyet 3.2. İngilizce derslere yer vererek İngilizce kursları düzenlemek.

Faaliyet 3.3. Farsça derslere yer vererek Farsça kursları düzenlemek.

Faaliyet 3.4. Ulusal ve uluslararası yabancı dil yeterliliğini ölçen sınavlara öğrencileri teşvik etmek.

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- İdari ve Mali İşler
- Dekanlık
- Akademik birimler

Stratejik Hedef 4. Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısı ile akademik personel sayısını %7 arttırmak.

Faaliyet 4.1. Rektörlük bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ile iş birliğini artırmak.

Faaliyet 4.2. Öğrencileri yaz döneminde yurtdışı eğitimlere yönlendirmek.

Faaliyet 4.3. Akademik personel ve öğrencileri değişim programlarına katılım konusunda teşvik etmek.

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Dekanlık
- Akademik Birimler
- Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Stratejik Hedef 5. Gereksinim duyulan alanlarda öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergesi 5.1. Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	-	26.87	25.08	23.2	23.30	21.51	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 6. Etkili eğitim-öğretim uygulamalarından yararlanmak.

Faaliyet 6.1. Öğretim elemanlarına verimli ders işleme teknikleri vb. kurslar vermek.

Faaliyet 6.2. Öğretim elemanları için ölçme ve değerlendirme kursları düzenlemek.

Stratejik Hedef 7. Nitelikli öğrencileri fakültemize kazandırmak ve bu amaçla fakültemizin tanıtımını yapmak.

Performans Göstergesi 7.1. Fakültemiz tanıtım etkinlikleri (Yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	1	1	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 8. Öğrencilerimizin ders kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve kütüphanede bulunan dokümanları her yıl için %2 arttırmak.

Performans göstergesi 8.1. Kütüphanemizdeki kitap-dergi sayıları (Yıllık- adet)

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	-	34000	34500	35000	36000	36500	6 ayda	Yılda bir

Stratejik Hedef 9. Öğrencilerimizin bakış açılarını farklı yönlerde geliştirmek. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlamak için aktiviteler düzenlemek.

Performans göstergesi 9.1. Öğrenciler için düzenlenen gezi vb. faaliyetler.

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	1	1	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 10. Mezun öğrencilerimizin mesleki gelişim ve istihdamlarına katkı sağlamak.

Faaliyet 10.1. Mezun takip çalışma grubu kurarak mezunlarımızı koordine etmek.

Faaliyet 10.2. Mezunlarımızla yıllık buluşma toplantıları tertip etmek.

Stratejik Hedef 11. Engelsiz bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Faaliyet 11.1. Engelli öğrenciler için ihtiyaç duyulan “mekânda erişim” düzenlemelerini periyodik olarak gerçekleştirmek.

c. Bilimsel Araştırma Stratejileri

Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek, Yayın Sayısı ve Niteliğini Artırmak.

Stratejik Hedef 1. Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan ve yüksek oranda atıf alan yayın sayısını artırmak.

Performans göstergesi 1.1. Fakültemiz öğretim elemanlarının H-indeksi oranı

Faaliyet 1.1. Bilimsel araştırma teşvik mekanizmasını etkin kullanmak.

Stratejik Hedef 2. Her yıl tamamlanmak üzere olan lisansüstü tezlerden en az %10 yayın üretmek.

Performans Göstergesi 2.1. Lisansüstü tez yayın sayıları (yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	2	2	3	4	5	6	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 3. Fakülte dergisinin tarandığı ulusal indekslerin sayısını artırmak ve dergiyi uluslararası indekslere taşımak.

Performans Göstergesi 3.1. Fakülte dergisinin tarandığı indeksler (yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	8	8	8	9	10	10	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 4. Akademik personelin mesleki deneyimlerini artıracak yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılımlarını sağlamak.

Performans Göstergesi 4.1. Bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarımız (yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	-	8	11	15	17	20	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 5. Fakültemizin araştırmacı kimliğine katkı sağlayacak altyapı çalışmaları geliştirmek.

Faaliyet 5.1. Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi için Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile iş birliği yapmak.

Faaliyet 5.2. Yurtdışı araştırma merkezleriyle iş birliği yapmak.

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Akademik Birimler
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Araştırma merkezleri

Stratejik Hedef 6. Okulumuz idari personelinin mesleki gelişimlerini desteklemek.

Faaliyet 6.1. Üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim/seminer programlarına idari personelin katılımlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 7. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile koordineli olarak Fakülte Anabilim Dalı temelinde yüksek lisans programlarının sayısını artırmak.

Performans Göstergesi 7.1. Anabilim Dalı müstakil yüksek lisans programları (yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	1	2	3	4	5	6	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 8. Araştırma faaliyetlerini geliştirirken yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurmak ve bu maksatla dış paydaşlarla etkin bir işbirliğine gitmek.

Faaliyet 8.1. Trabzon İl Valiliği, Trabzon İl Müftülüğü, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Trabzon Büyükşehir Belediyesi başta olmak üzere ilgili kurumlarla eşgüdüm halinde bulunularak bilimsel, sosyo-kültürel ve dini etkinlikleri organize etmek.

Stratejik Hedef 9. Araştırma faaliyetlerinin, toplumsal sorunların çözümüne yönelik çıktılara, üniversite ve kamu yararına dönüştürülebilmesini sağlamak.

Faaliyet 9.1. Toplumsal meselelere çözüm önerileri sunan akademik faaliyetler gerçekleştirmek.

d. Toplumsal Katkı ve Halkla İlişkiler Stratejileri

Amaç 1: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak. Fakülte- Kent İşbirliğini Geliştirmek.

Stratejik Hedef 1. Valilik, İl Müftülüğü, Büyükşehir Belediyesi ve diğer kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında sosyal sorumluluk projelerini artırmak.

Performans göstergesi 1.1. Sosyal sorumluluk proje sayıları (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	1	1	2	2	3	3	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 2. Toplumun dini sorun ve ihtiyaçlarını sağlıklı bir perspektifle tespit etmek ve bunlara yönelik çözüm yolları önermek veya gerçekleştirmek.

Faaliyet 2.1. Toplumun dini sorunlarının tespiti için dış paydaşlarla toplantılar düzenlemek.

Faaliyet 2.2. Sosyo-dini sorunlara çözüm önerileri için sempozyum, panel vb. bilimsel etkinlikler düzenlemek.

Stratejik Hedef 3. Topluma yönelik din hizmetlerinde basın, medya ve kitle iletişim araçlarını aktif bir şekilde kullanmak.

Faaliyet 3.1. Fakültemize ait olan sosyal medya hesaplarını etkin bir biçimde kullanmak.

Stratejik Hedef 4. Toplumsal hizmetlerde halkın memnuniyet düzeyini artırmak.

Faaliyet 4.1. Dış paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirerek talep ve önerilerini almak.

Stratejik Hedef 5. Öğrencilerimizi toplumun farklı kesimleriyle buluşturmak için kamu ve özel kurumlarla iş birliğini artırmak.

Faaliyet 5.1. Öğrencilerimizin mesleki ve sosyal gelişimleri için kamu ve özel kurumlarla çeşitli protokoller düzenlemek.

e. İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

Amaç 1: İyi Yönetim Uygulamalarıyla İdari Yapılanmayı Güçlendirmek.

Stratejik Hedef 1. İç kontrol sistemi uygulamalarında başarı ve süreklilik sağlamak.

Faaliyet 1.1. Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflere ulaşmasını engelleyecek riskleri ortaya koyarak gerekli önlemleri almak.

Stratejik Hedef 2. Ödül-teşvik sistemini adil ve etkin bir biçimde kullanmak.

Performans Göstergesi 2.1. Fakültemizce ödüllendirilen idari ve akademik personel sayısı.

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	-	2	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 3. Adil, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim yapılanması geliştirmek.

Faaliyet 3.1. Fakültemizin akademik, idari ve mali faaliyetlerine ilişkin web sitesi ve sosyal medya üzerinden düzenli bilgilendirmeleri sağlamak.

D. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin stratejik planının izleme süreçleri, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlama faaliyetlerini içeren iş ve işlemlerden müteşekkildir. Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve periyodik aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir.

Fakültemiz stratejik planının değerlendirilmesi; uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedefler ile uygunluğunun, hedeflere hangi düzeyde ulaşıldığının analizi ile gerçekleşmektedir. Bu minvalde fakülte sekreterliği öncülüğünde ilgili idari ve akademik birimler, stratejik planın uygulanmasına dair verileri özenle toplayıp gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaptıktan sonra her yıl performans raporu hazırlayacaktır. Fakülte yönetim kurulumuz ise performans raporundan hareketle stratejik amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği, stratejik plana ne kadar uyulduğu, hangi konularda başarılı ya da başarısız olunduğu ve gerekli iyileştirme çalışmalarının nasıl yapılabileceği vb. konuları gözden geçirecektir.

E. STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ

Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2026-2030 Stratejik planı, plan döneminin kalan yılları için güncellenebilir. Güncelleme; misyon, vizyon ve amaç değiştirilmeden stratejik plan döneminin kalan yılları için hedeflerde yapılan değişikliklerdir. Güncelleme için öncelikle bir ihtiyaç tespitinin yapılması gerekir ve bu doğrultuda stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarından yararlanılır. Güncelleme bir stratejik plan döneminde en fazla iki kez yapılabilecektir.