



TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 05.06.2026	Saat: 16:30	Yer: TRÜ İlahiyat Fakültesi Kantini	Toplantı Sayısı:
Toplantı Konusu:	4. sınıf öğrencileri ile yapılan odak grup görüşmesi		
Raportör:	N.... K..... D.....	Alınan Toplam Karar Sayısı:	
Gündem Başlıkları			

A. Genel Eğitim Süreci

1. Derslerin Planlanması ve Program Yapısı
2. Öğretim Süreci ve Öğrenme Ortamı
3. Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

B. Akademik Destek ve İletişim

4. Akademik Danışmanlık
5. İdari Süreçler ve İletişim

C. Fiziksel ve Akademik İmkânlar

6. Öğrenme Kaynakları ve Fiziksel İmkânlar

D. Kalite Güvencesi ve İyileştirme

7. Öğrenci Katılımı ve Sürekli İyileştirme

E. Sınıf Düzeyine Özgü Görüşler

F. Öğrenci Temsilciliğine Dair Görüşler

Gündem: Belirtilen gündem başlıkları merkezinde öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerinin alınması; öğrencilerin dönem arkadaşlarıyla yaptıkları istişareler sonucunda 4. sınıflar tarafından gündem edilmesi gerekli görülen meselelerin görüşülmesi.

Kararlar

Gündem başlıklarına dair memnuniyetin yüksek olduğu görülmüştür. Öğrencilere yöneltilen sorulara çoğunlukla olumlu yanıtlar verilmiştir. Bunun yanında başlıklar çerçevesinde şu konular ele alınarak görüşülmüştür:

- **Derslerin Planlanması ve Program Yapısı konusunda** 1. Sınıf derslerinin sayısının fazla oluşu, 3. Sınıf derslerinin de fazla kapsamlı ve yoğun oluşu
- Zorunlu dersler arasında güncel meseleleri ele alan *günümüz kelim problemeleri, günümüz fıkıh meseleleri* gibi derslerin yer alması ihtiyacı
- Fıkıh usulü dersinin 3. Sınıfta olmasının sebep olduğu sıkıntılar, 2. Sınıfa alınması önerisi
- İnkılap ve Edebiyat derslerinin verimsizliği

TOPLANTI TUTANAĞI

- Özellikle sanata dair seçmeli derslerin sayısının artırılarak kota probleminin giderilmesi, dersin kota sorununu aşmak için birkaç şubede ders açma önerisi
- Derslerde öğrenci merkezli yöntemler kullanılmasının yuku tamamen öğrenciye bırakmak şeklinde bir uygulamaya dönüşmesi ve bunun öğrenim sürecine olumsuz etkileri
- Derslerde kullanılan slaytların öğrenci ile paylaşılması talebi
- **Akademik Destek ve İletişim konusunda** danışmanlık toplantılarının sık yapılması talebinin gereksizliği. Danışmalara ihtiyaç duyulduğunda ulaşmak noktasında herhangi bir sıkıntı olmadığı için toplu ya da bireysel dönemlik toplantılara ihtiyaç olmaması.
- **Fiziksel ve Akademik İmkânlar konusunda** kütüphanenin yerinin yol gürültüsü sebebiyle sıkıntılı oluşu, çalışma alanlarının artırılma ihtiyacı
- Bazı kalabalık seçmeli derslerde sıra sayısından fazla mevcut bulunması ya da kalabalık gruplara küçük sınıf verilmesinin derslere olumsuz etkileri
- Bazı sınıflarda projeksiyon ve ses sistemlerinde bozukluk olması
- Kantinin oturma alanlarının ekstra masalarla artırılması talebi
- Bahçedeki oturma alanlarının ihtiyaca cevap veremeyecek düzeyde yetersizliği
- **Kalite Güvencesi ve İyileştirme konusunda** final döneminde üniversite tarafından ubys üzerinden yapılan anketin bir an önce notu görme kaygısıyla sağlıklı doldurulması, gerçeği yansıtmaması ve gereksizliği.
- Formasyon, din eğitimi gibi derslerin son derece faydalı oluşu bunun yanında Arapça, musiki ve sanata dair derslerde ek kursların düzenlenme talebi.
- Fakültenin en güçlü yönünün hocalar olması, aile havasında bir ortamın bulunması ve özellikle ayrı kampüse sahip olmanın avantajları
- ATM ihtiyacı, büyük ve kapalı durak ihtiyacı
- **Sınıf Düzeyine Özgü Görüşler konusunda** Hitabet ve MEB stajlarında gerekli komisyonlarca sorun olan okul ve öğretmenlere stajyer gönderilmemesi talebi. Bunun için öğrencilere de uygulama okul, kurs ve camilerini değerlendiren anketlerin yapılması talebi
- Hitabet derslerinde hocalar arasında standart uygulama sağlanamama sorunu, bunun sebep olduğu eşitsizlik
- Hazırlık sınıfındaki dil öğretim formatının üst sınıflardaki derslerde ihtiyaç duyulan dilsel alt yapıyı karşılayamaması, uyumsuzluğun var oluşu
- **Öğrenci Temsilciliği ve odak grup görüşmeleri konusunda** sistemin son derece işler oluşu, birçok meselenin temsilci görüşmeleri aracılığıyla halledilmiş olmasından duyulan memnuniyet

Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Baş./Bitiş Tarihi
Söz konusu görüşmelerde konuşulan meselelerin önümüzdeki ilk eğitim öğretim komisyonu toplantısında görüşülerek değerlendirilmesi. Diğer sınıf düzeylerinin toplantı değerlendirmeleriyle beraber raporlanarak idareye sunulması.	Komisyon Üyeleri	2025-26 Bahar yarıyılı

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantıya Katılanlar		
	Unvan/Ad / Soyad	İmza
1-	Dr. Öğr. Üyesi N..... K..... D.....	
2-	Arş. Gör. Dr. A..... B....	
3-	S..... K.....	
4-	M..... A.....	
5-	Z..... K.....	
6-	H..... U.....	
7-	A..... D.....	
8-	M..... A.....	
9-	C..... K.....	
10-	Z..... K.....	