



TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 20.03.2025	Saat: 12:00	Yer: Dek.Toplantı Salonu	Toplantı Sayısı: 24
Toplantı Konusu:	4. sınıf temsilcisi öğrencilerle yapılan odak grup görüşmesi		
Raportör:	H.....G.....	Alınan Toplam Karar Sayısı:	
Gündem Başlıkları			
1- Şubelendirme düzeni 2- Ders yazılım ve seçimi 3- Müfredat ve derslerin yoğunluğu 4- Ölçme değerlendirme araçları 5- Seçmeli dersler 6- Derslerde kullanılan yöntem ve teknikler 7- Öğrenme ortamları 8- Akademik danışmanlık 9- Sosyokültürel faaliyetler 10- Sınav programları			
Gündem: Söz konusu başlıkların öğrencilerin beklentileri doğrultusunda görüşülmesi.			
Kararlar			
Bu çerçevede temsilci öğrencilerin gündem başlıkları ile ilgili ifade ettiği görüşler şu şekilde olmuştur: 1. Öğretim derslerinin aşırı kalabalık olduğu dile getirildi. Bu bağlamda 2. öğretim 4. sınıf şubeleri de yoğunluk nedeniyle verimli bir eğitim ortamı sunamıyor. Mümkünse ek şubeler açılması talep edilmektedir. Konuyla ilgili diğer sınıf temsilcileriyle görüşmeler yapılması kararlaştırıldı. Önceki dönemlerde kontenjanı dolmuş dersler seçilebilirken, bu dönem ders seçimi yapılamadığı belirtildi. Ders seçimi süreçlerinin daha düzenli ve adil olması için gerekli düzenlemelerin yapılması talep edilmektedir. 2-Danışman hocaların öğrencilerle daha fazla iletişim kurarak yönlendirme süreçlerinde daha aktif rol almaları gerektiği vurgulandı. 3- Türk-İslam sanatları tarihi derslerinin zamanla açıısından son sınıftan ziyade daha alt seviyedeki sınıflarda olmasının daha iyi olacağı vurgulandı. 4- Ağır içerikli derslerin peş peşe getirilmesi yerine, aralara öğrencilerin dinlenebileceği ve rahatlayabileceği derslerin eklenmesi önerilmektedir. 5-- Vize ve final sınavlarının yalnızca yazılı sınavlarla değil, sunum veya proje gibi alternatif değerlendirme yöntemleriyle de desteklenmesi talep edilmektedir. 6- - Devamsızlık yapmayan öğrencilere ek puan verilmesi önerilmektedir. 1. sınıftan itibaren devam zorunluluğunun kaldırılması gerektiği savunulmaktadır. Devamsızlık sınırlarının net bir şekilde belirtilmesi ve bu konuda tüm akademisyenlerin ortak bir uygulama benimsemesi gerekmektedir. İlk hafta ve final haftasından önceki hafta devam zorunluluğunun kaldırılması istenmektedir. 7- - Sanatsal etkinliklerin seçmeli ders müfredatına dahil edilmesi önerilmektedir. Seçmeli derslerin daha öğrenci odaklı ve bireysel gelişimi destekleyici şekilde tasarlanması talep edilmektedir. 8- Sınıflar arası münazara etkinliklerinin düzenlenmesi önerilmektedir. Bazı derslerde sınav yerine münazara veya uygulamalı değerlendirme yöntemlerinin kullanılması istenmektedir. 9- Öğrenciler tarafından planlanan gezilerin, akademisyenler tarafından desteklenmesi gerektiği belirtilmiştir. 10- - Bahçede peyzaj düzenlemelerinin yapılması ve öğrencilerin vakit geçirebileceği alanların artırılması talep edilmektedir. Kütüphanenin 7/24 açık olması öğrencilerin verimli ders çalışma imkanlarını artıracaktır. 11- Yaya öğrencilerin kampüse girişini kolaylaştırmak adına alt kapının açılması önerilmektedir. Öğrencilerin sorunlarını ve önerilerini dile getirebileceği bir destek programı oluşturulması önerilmektedir. Bu program kapsamında mikrofon kullanılarak öğrenci geri bildirimlerinin alınması sağlanmalıdır. 12-Son sınıf öğrencileri için özel bir iftar yemeği düzenlenmesi talep edilmektedir. Geleneksel bahar şenliklerinin tekrar düzenlenmesi istenmektedir. Akademik ve sosyal alanda aktif olan öğrencilerin onurlandırılması gerekmektedir. Derecelendirme sisteminde yalnızca 1. ve 2. olan öğrencilerin değil, 3. olanların da ödüllendirilmesi önerilmektedir. Bazı derslerin geçilmesinin zor olduğu, hocaların takıntılı olduğu gibi algılarla ilgili farkındalık oluşturulması ve bu durumun çözümü için adımlar atılması gerektiği tartışılmıştır.			

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantıya Katılanlar		
	Unvan/Ad / Soyad	İmza
1-	Öğr. Gör. Dr. F.....S.....D.....	
2-	F.....B.....S.....	
3-	Y.....Ö.....	
4-	B.....T.....	
5-	E.....Ö.....	
6-	A.....G.....	
7	Y..... B.....	
8	E..... A.....	
9	H..... G.....	
10		
11		
Planlanan Eylemler		Baş./Bitiş Tarihi
Söz konusu görüşmelerde konuşulan konular için adımların atılması, Bahar ve Güz döneminde iyileştirmelerin yapılması ve izlenmesi.		Bahar yarıyılı ile Güz yarıyılı