

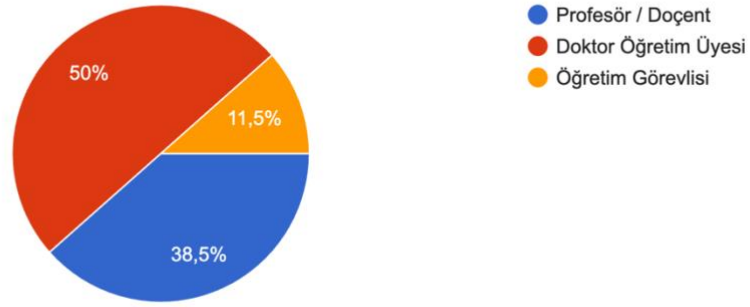
Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitim-Öğretim Süreçleri Durum Tespiti, İhtiyaç Analizi ve Memnuniyet Anketi Raporu

Bölüm I. Tanımlayıcı Bilgiler

Bu bölümdeki bilgiler yalnızca grup düzeyinde çözümleme yapmak için istenmektedir. Kimliğinizi belirleyebilecek herhangi bir bilgi talep edilmemektedir.

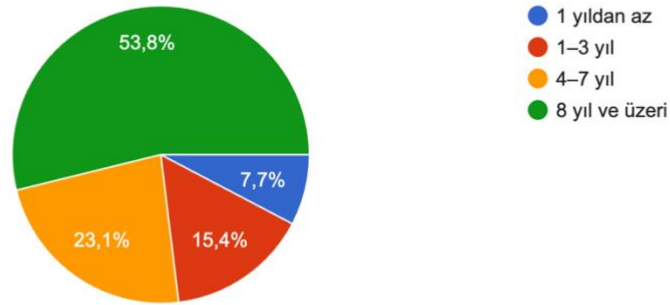
T1. Akademik unvanınız:

26 yanıt



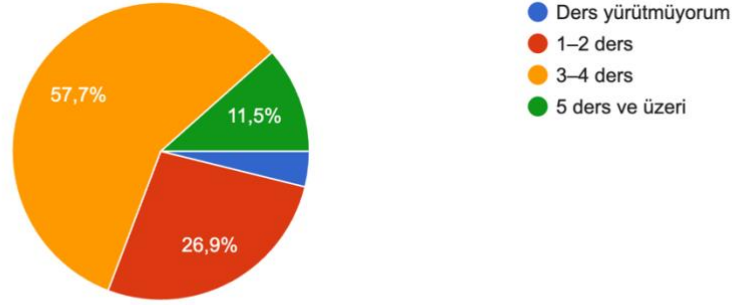
T2.Fakülteadaki toplam görev süreniz:

26 yanıt



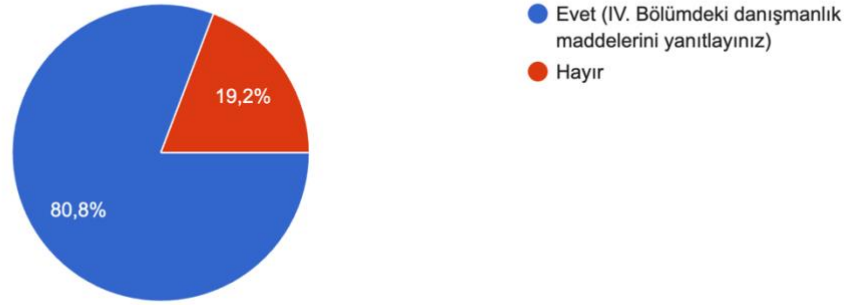
T4. Yıl boyunca yürüttüğünüz lisans ders sayısı:

26 yanıt



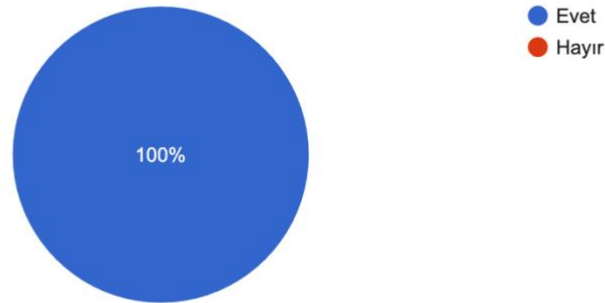
T5. Akademik danışmanlık göreviniz var mı?

26 yanıt



T6. Fakültede herhangi bir komisyon/kurul üyeliğiniz var mı?

26 yanıt

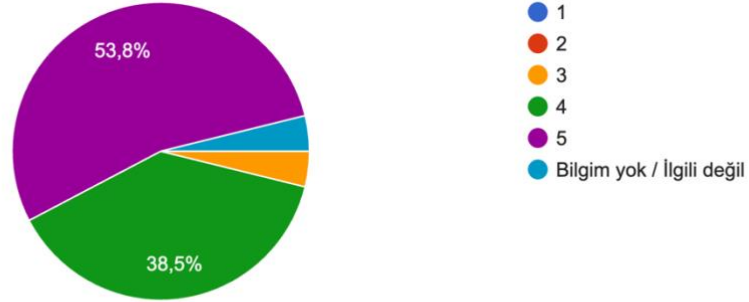


Bölüm II. Program Tasarımı, Program Çıktıları ve Müfredat

İlgili alt ölçütler: B.1.1, B.1.2, B.1.3, B.1.4

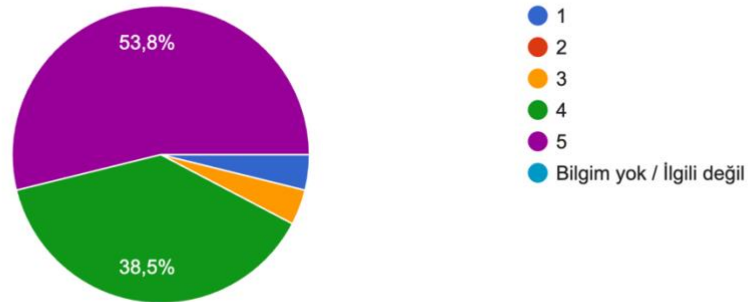
1. Yürüttüğüm derslerin içerikleri, programın amaç ve çıktıları ile uyumludur.

26 yanıt



2. Program çıktılarının ve disipline özgü çıktıların ne olduğu konusunda bilgilendirildim.

26 yanıt



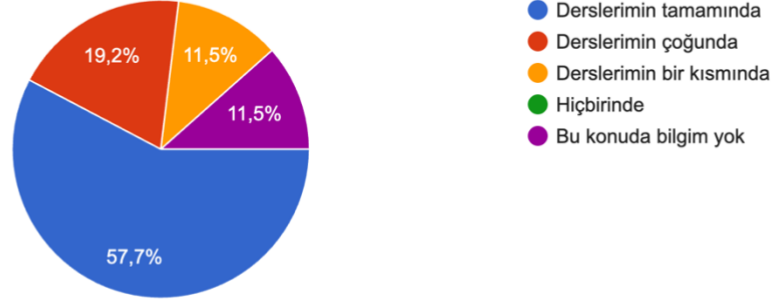
3. Yürüttüğüm derslerin ders bilgi paketlerini (UBYS) güncelleme durumum:

26 yanıt



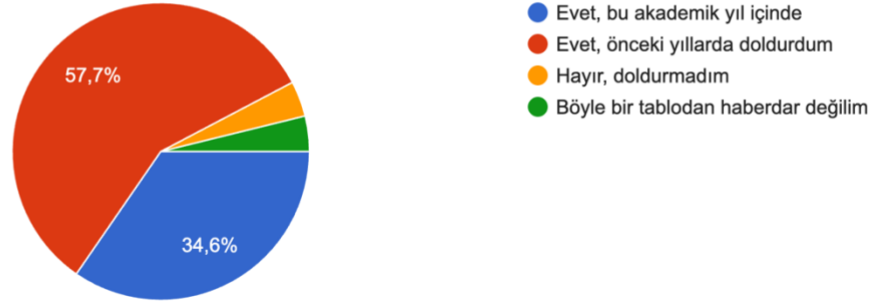
4. Ders izlencelerimde her kazanımın hedeflenen bilişsel düzeyi (bilme, kavrama, uygulama, çözümlleme vb.) açıkça belirtilmiştir.

26 yanıt



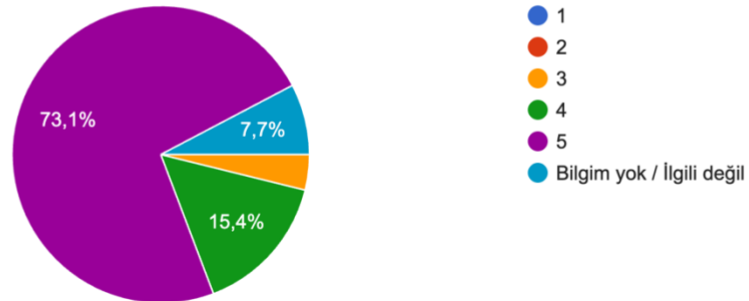
5. Ders kazanımlarının program çıktıları ve disipline özgü çıktılarla eşleştirildiği tabloyu doldurdum/güncelledim.

26 yanıt



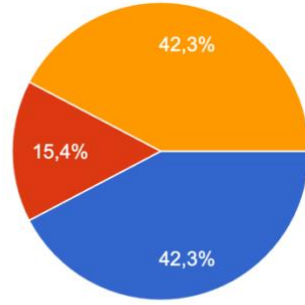
6. Müfredata ilişkin görüş ve önerilerimi iletebileceğim tanımlı bir yol (anabilim dalı başkanlığı, komisyon, form) olduğunu biliyorum.

26 yanıt



7. Müfredat/program çıktılarına ilişkin öneri iletme durumu:

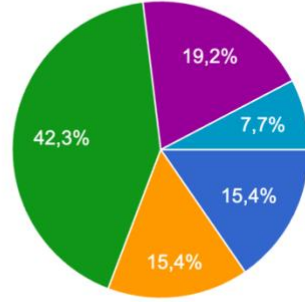
26 yanıt



- Öneri ilettim; değerlendirildi ve sonucu tarafıma bildirildi
- Öneri ilettim; ancak sonucuna ilişkin geri bildirim almadım
- Öneri iletmedim

8. Programdaki zorunlu ve seçmeli ders dengesi yeterlidir.

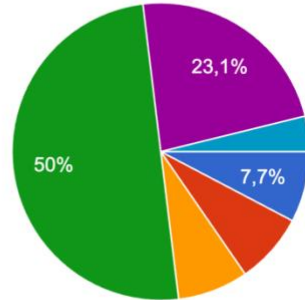
26 yanıt



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Bilgim yok / İlgili değil

9. Programdaki alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri arasındaki denge yeterlidir.

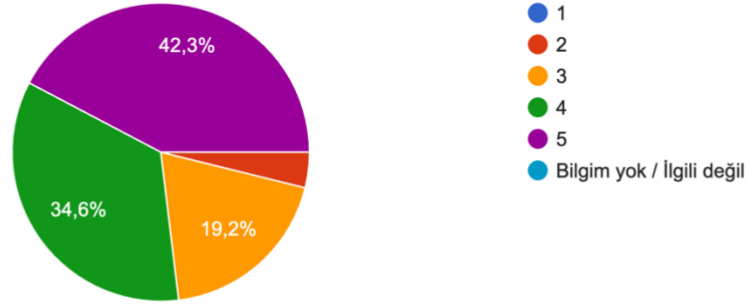
26 yanıt



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Bilgim yok / İlgili değil

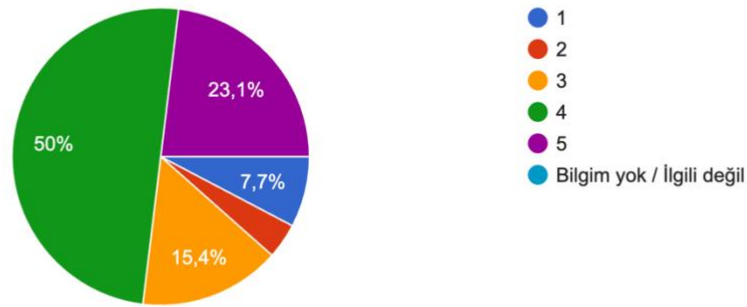
10. Programda öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasına ve kültürel derinlik kazanmasına imkân veren yeterli sayıda ders bulunmaktadır.

26 yanıt



11. Program müfredatının bütününden memnunum.

26 yanıt

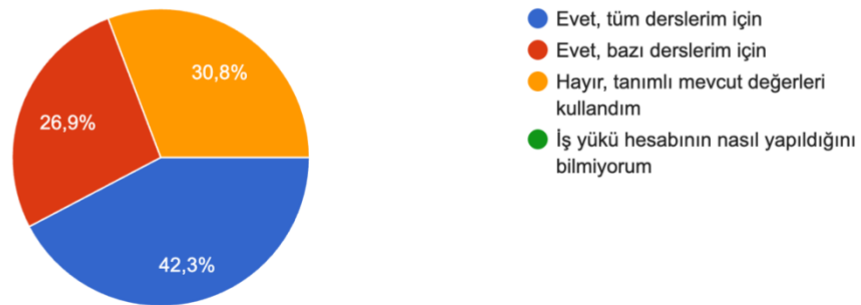


Bölüm III. Öğrenci İş Yüğü, Ölçme ve Değerlendirme

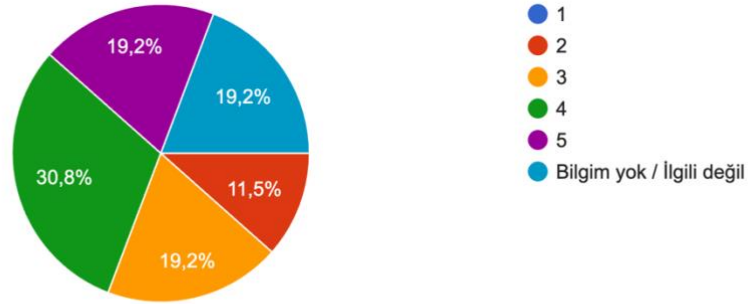
İlgili alt ölçütler: B.1.5, B.1.6, B.3.2

12. Derslerimin AKTS değerlerini öğrenci iş yükü hesabına dayalı olarak belirledim/gözden geçirdim.

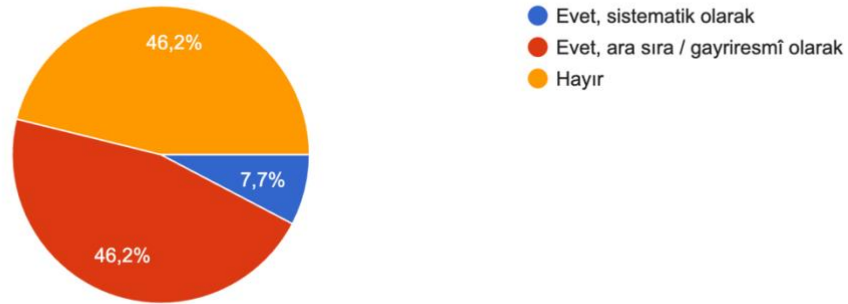
26 yanıt



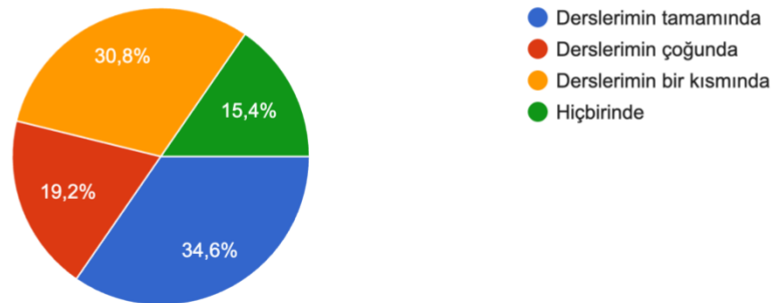
13. Derslerim için tanımlanan AKTS iş yükü, öğrencilerin fiilen harcadığı süreyle örtüşmektedir.
26 yanıt



14. Ders iş yükünü belirlerken öğrencilerin görüşüne (anket, sınıf içi geri bildirim vb.) başvurdum.
26 yanıt

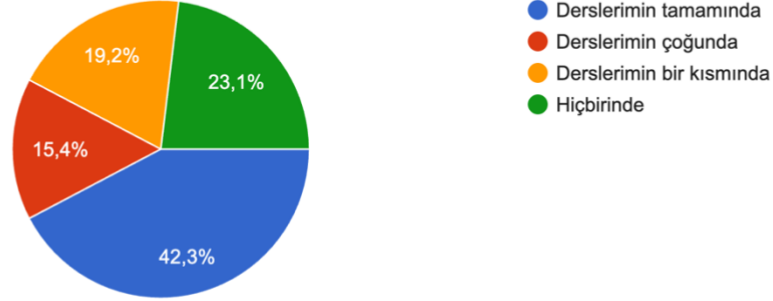


15. Derslerimde sınav dışında en az bir alternatif ölçme yöntemi (ödev, proje, sunum, portfolyo, saha çalışması vb.) kullanıyorum.
26 yanıt



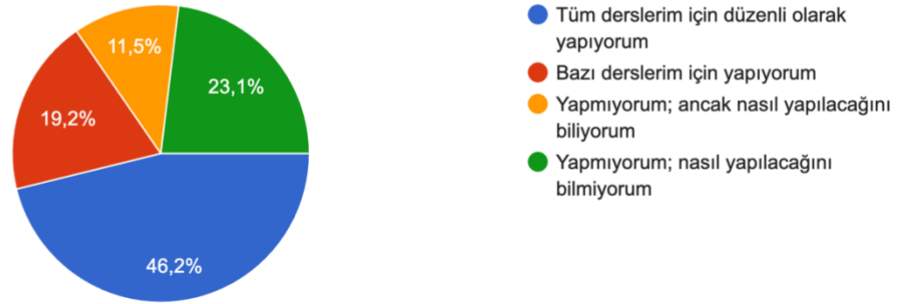
16. Kullandığım ölçme yöntemlerini ders öğrenme çıktılarıyla eşleştirdim ve bunu izlencede tanımladım.

26 yanıt



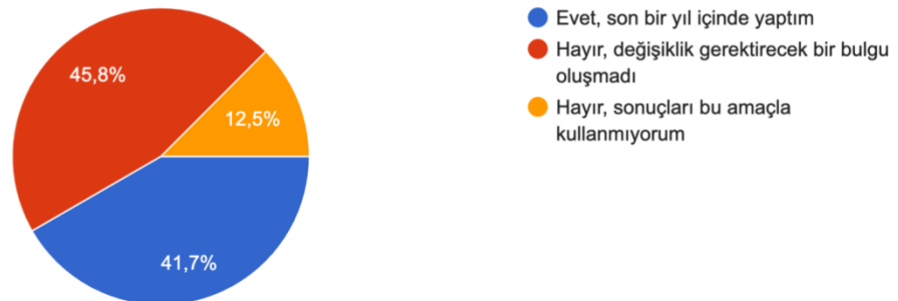
17. Sınav sonrasında soru/çıktı analizi yaparak öğrencilerin ders kazanımlarına ulaşma düzeyini değerlendiriyorum.

26 yanıt



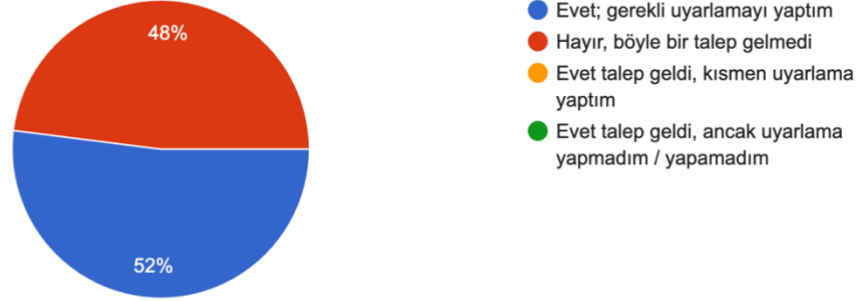
18. Ölçme sonuçlarına dayanarak dersimin içeriğinde, yönteminde veya ölçme aracında somut bir değişiklik yaptım.

24 yanıt



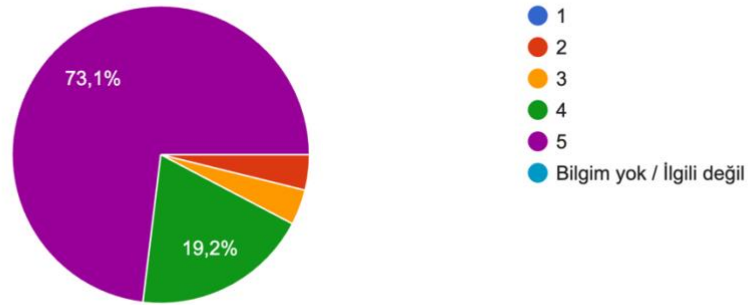
19. Özel gereksinimli öğrenciler için ölçme uyarlaması (ek süre, biçim değişikliği vb.) talebiyle karşılaştınız mı?

25 yanıt



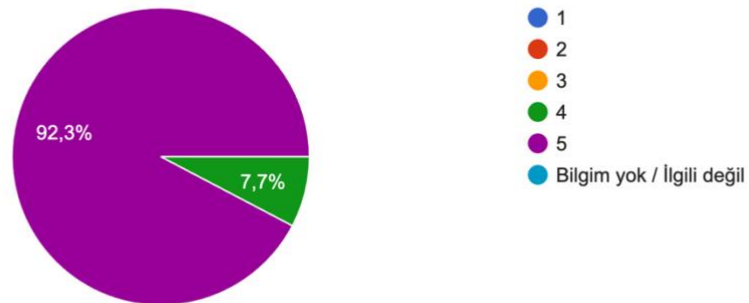
20. Fakülte'deki ölçme ve değerlendirme ilke ve esasları tanımlıdır ve tarafıma duyurulmuştur.

26 yanıt



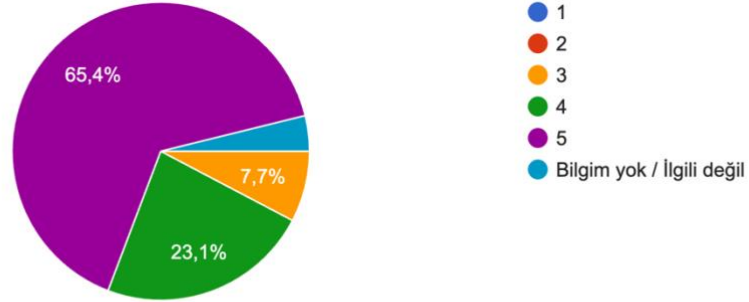
21. Sınav güvenliği, gözetmenlik ve sınav sorumluluğuna ilişkin görev tanımları açıktır.

26 yanıt



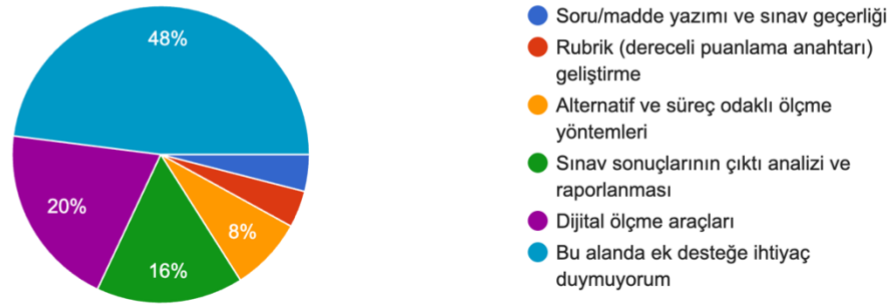
22. Fakülte'deki ölçme ve değerlendirme süreçlerinin işleyişinden memnunuz.

26 yanıt



23. Ölçme ve değerlendirme konusunda desteğe/eğitime ihtiyaç duyduğunuz alanlar (birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz):

25 yanıt

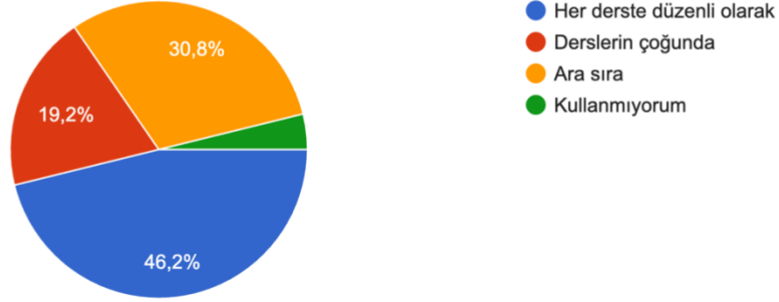


Bölüm IV. Öğretim Yöntemleri ve Mesleki Gelişim

İlgili alt ölçütler: B.3.1, B.4.2

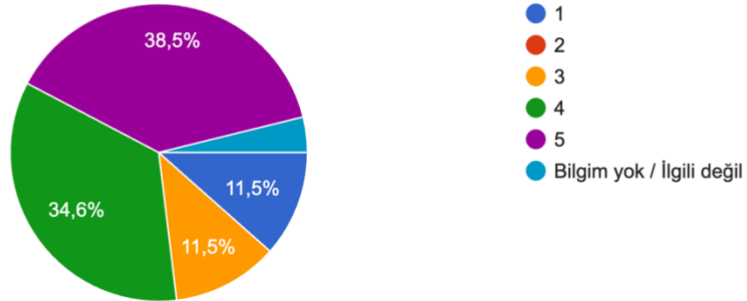
24. Derslerimde öğrenci merkezli yöntem ve teknikleri (tartışma, örnek olay, işbirlikli öğrenme, problem/proje temelli öğrenme vb.) kullanıyorum.

26 yanıt



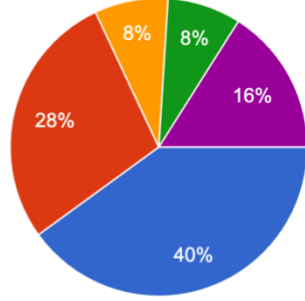
25. Derslerimde öğretim teknolojilerini (öğrenme yönetim sistemi, dijital materyal, etkileşimli araçlar) etkin biçimde kullanıyorum.

26 yanıt



27. Son iki yıl içinde eğitim-öğretim yetkinliğine yönelik bir gelişim faaliyetine (eğiticilerin eğitimi, çalıştay, seminer, sertifika programı) katıldınız mı?

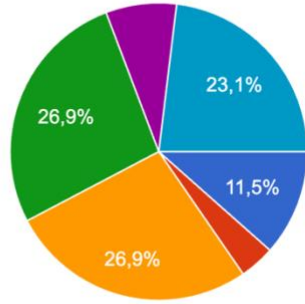
25 yanıt



- Evet, birden fazla faaliyete katıldım
- Evet, bir faaliyete katıldım
- Hayır; duyurudan haberdar olmadım
- Hayır; tarih/saat uygun olmadığı için katılamadım
- Hayır; içerik ihtiyaçlarımı karşılamadığı için katılamadım

28. Katıldığım gelişim faaliyetleri, ders uygulamalarımda somut bir değişikliğe yol açtı.

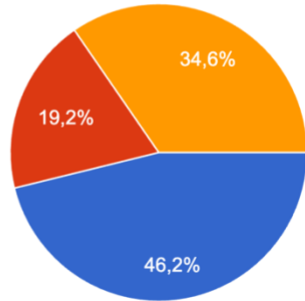
26 yanıt



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Bilgim yok / İlgili değil

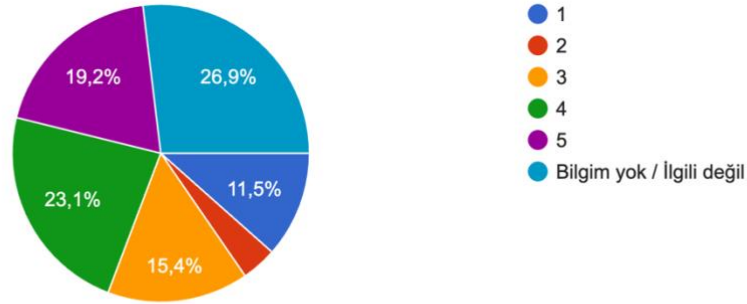
29. Öğretim yetkinliğine ilişkin öz değerlendirme formunu/anketini bu akademik yıl içinde doldurdum.

26 yanıt

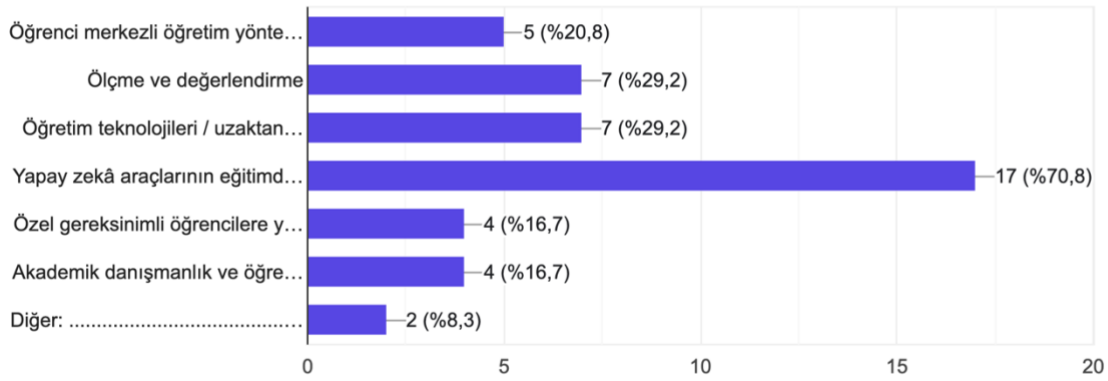


- Evet
- Hayır
- Böyle bir uygulamadan haberdar değilim

30. Öğretim yetkinliğimi geliştirmeye yönelik materyal ve kaynaklar tarafımla paylaşılmaktadır.
26 yanıt



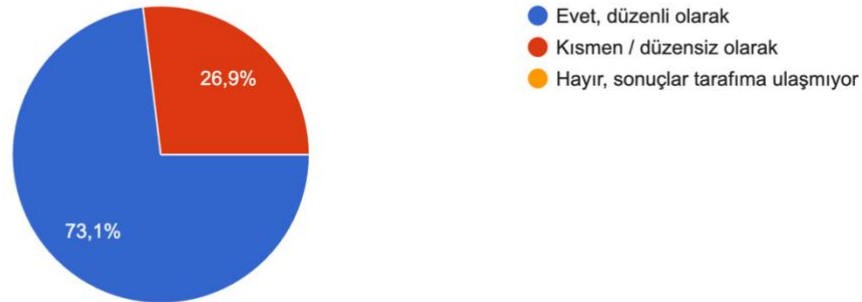
31. Önümüzdeki dönemde öncelikli gelişim ihtiyacınız olan alanlar (en fazla üç seçenek işaretleyiniz):
24 yanıt



Bölüm V. Öğrenci Geri Bildirimleri ve Akademik Danışmanlık

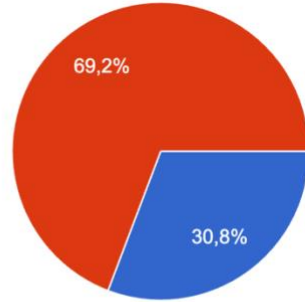
İlgili alt ölçütler: B.3.3, B.3.4, B.5.5

32. Yürüttüğüm derslere ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları tarafıma geri bildirilmektedir.
26 yanıt



33. Öğrenci geri bildirim sonuçlarını kullanma durumum:

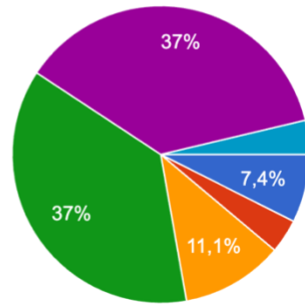
26 yanıt



- Sonuçları inceledim ve dersimde somut bir değişiklik yaptım
- Sonuçları inceledim; değişiklik gerektiren bir bulgu çıkmadı
- Sonuçlar tarafıma ulaşmadığı için kullanamadım

34. Öğrencilerin talep, öneri ve şikâyetlerini iletebileceği mekanizmaların işleyişi hakkında bilgilendirildim.

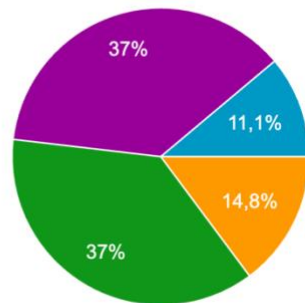
27 yanıt



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Bilgim yok / İlgili değil

35. Öğrencilerden gelen talep ve önerilerin makul sürede sonuçlandırıldığını gözlemliyorum.

27 yanıt

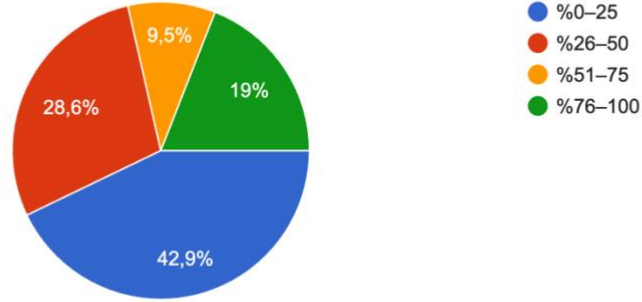


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Bilgim yok / İlgili değil

Aşağıdaki 36–40. maddeler yalnızca akademik danışmanlık görevi bulunan öğretim elemanları içindir (bk. T5).

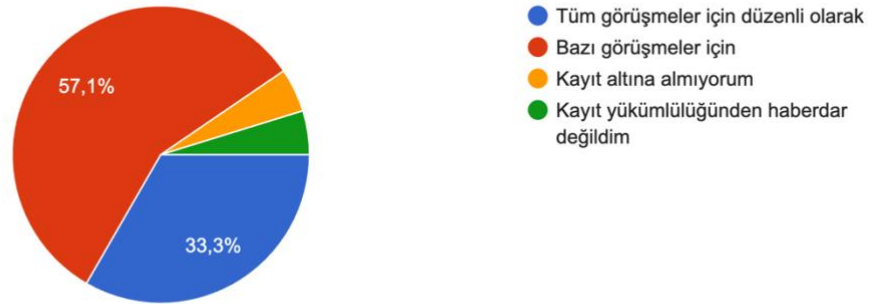
36. Bu yarıyıl danışmanı olduğum öğrencilerden en az bir kez birebir görüşme yaptıklarımın oranı:

21 yanıt



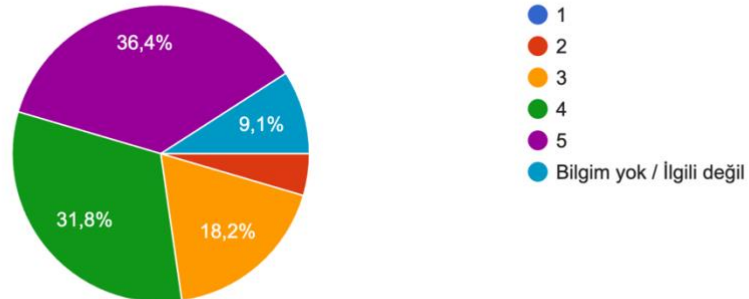
37. Danışmanlık görüşmelerini kayıt altına alıyorum (form, tutanak veya sistem kaydı).

21 yanıt

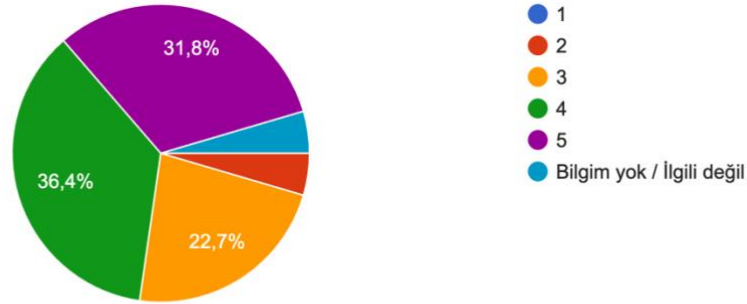


38. Danışmanlık görevi için yeterli yönlendirici doküman, rehber veya eğitim sağlanmıştır.

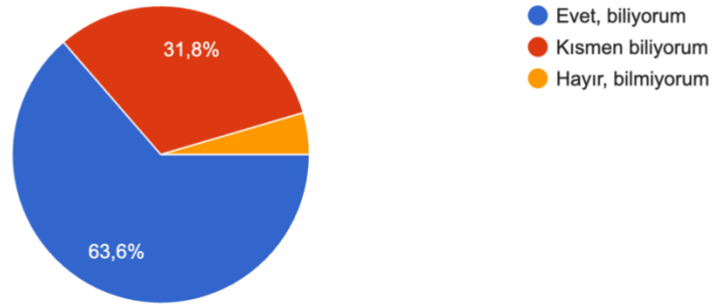
22 yanıt



39. Danışmanı olduğum öğrenci sayısı, etkili danışmanlık yapmama imkân verecek düzeydedir.
22 yanıt



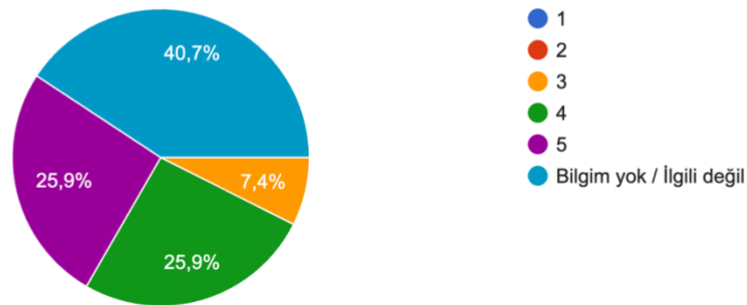
40. Desteğe ihtiyaç duyan bir öğrenciyi rehberlik, psikolojik danışmanlık veya kariyer hizmetlerine hangi yolla yönlendireceğimi biliyorum.
22 yanıt



Bölüm VI. Öğrenci Kabulü, İntibak ve Mezuniyet Süreçleri

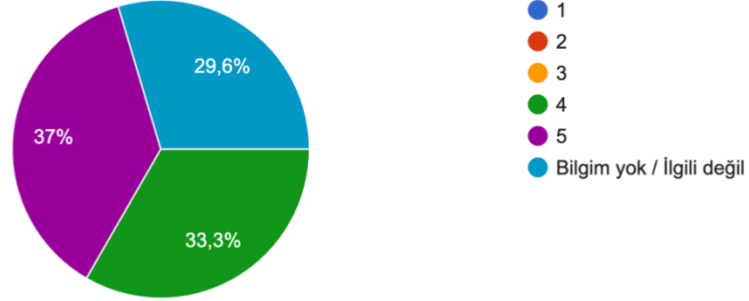
İlgili alt ölçütler: B.2.1, B.2.2

41. Yatay/dikey geçiş, çift anadal/yandal ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin ölçütler tanımlı ve erişilebilirdir.
27 yanıt



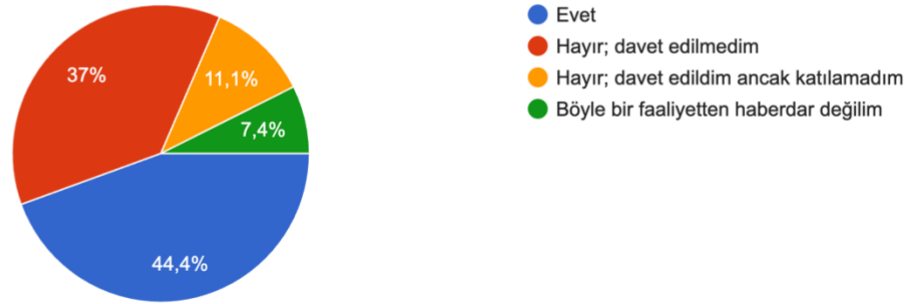
42. İntibak ve muafiyet işlemlerinin akademik takvimde öngörülen sürede sonuçlandırıldığını gözlemliyorum.

27 yanıt



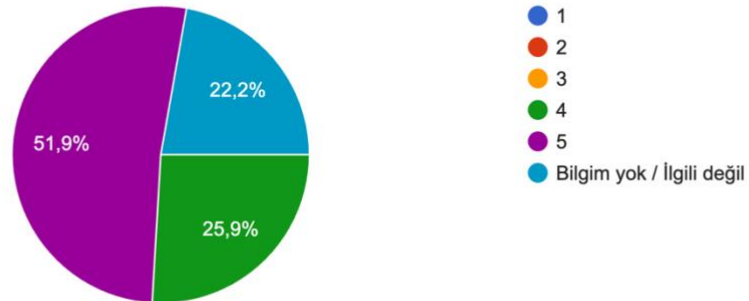
43. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinde görev aldım veya katkı sundum.

27 yanıt



44. Mezuniyet, diploma ve diploma eki işlemleri akademik takvime uygun biçimde yürütülmektedir.

27 yanıt

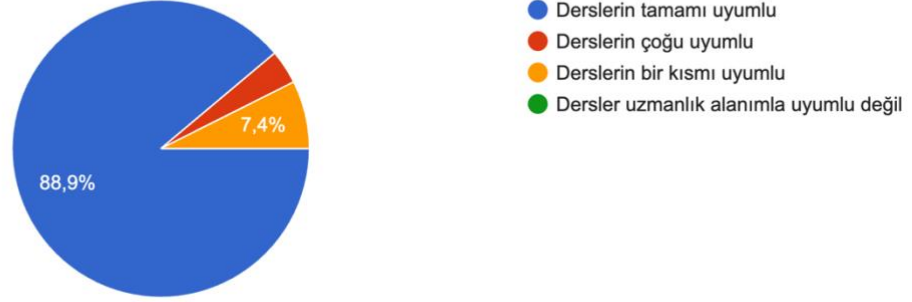


Bölüm VII. Atama, Görevlendirme, Teşvik ve Ödüllendirme

İlgili alt ölçütler: B.4.1, B.4.3

45. İçinde bulunulan yarıyılta tarafıma verilen derslerin uzmanlık alanımla uyumu:

27 yanıt



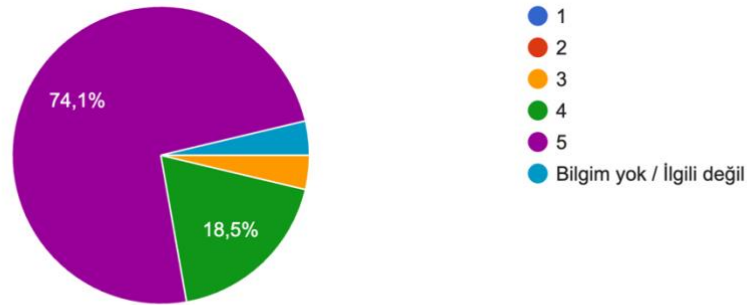
46. Ders görevlendirmelerim tarafıma bildirilme zamanı:

27 yanıt



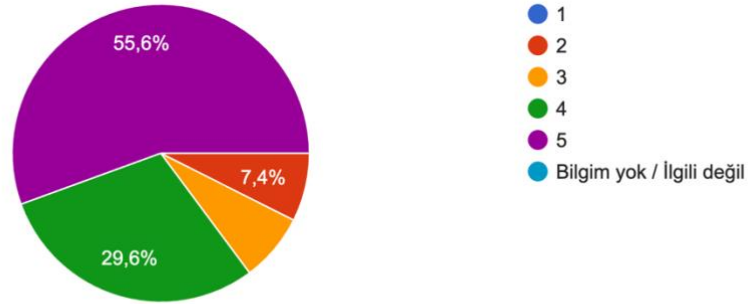
47. Atama, yükseltme ve görevlendirme ölçütleri tanımlı, ilan edilmiş ve erişilebilirdir.

27 yanıt



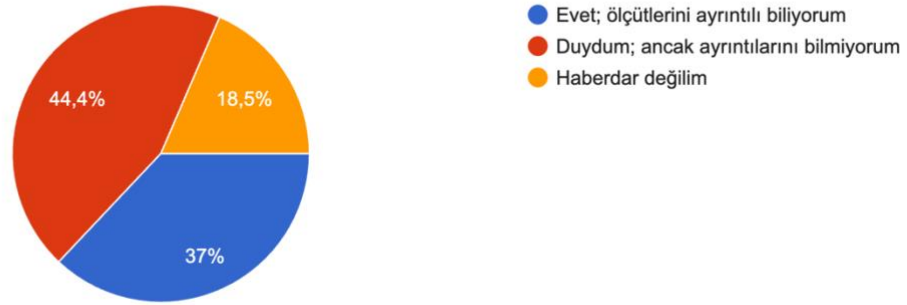
48. Ders yükümün dağılımı dengeli ve öngörülebilirdir.

27 yanıt



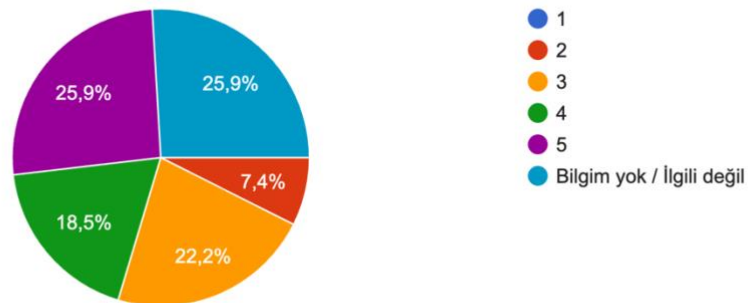
49. Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamasından haberdarım.

27 yanıt



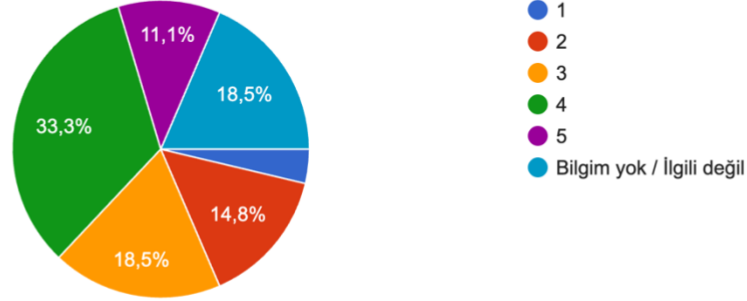
50. Fakülte içi teşvik ve ödüllendirme ölçütlerini adil, şeffaf ve kapsayıcı buluyorum.

27 yanıt



52. Eğitim-öğretim alanındaki katkıların (ders geliştirme, materyal üretimi, danışmanlık, uygulama dersleri) akademik değerlendirmede görünür olduğunu düşünüyorum.

27 yanıt

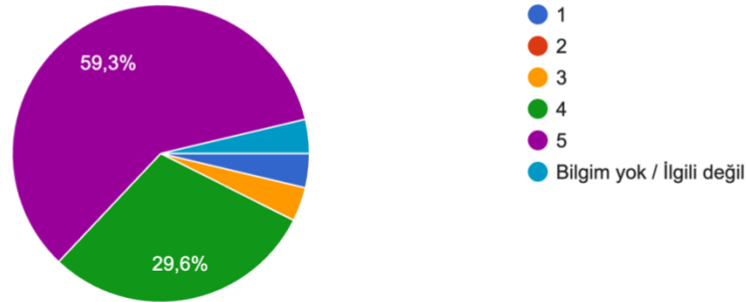


Bölüm VIII. Öğrenme Kaynakları, Tesis ve Altyapı, Erişilebilirlik

İlgili alt ölçütler: B.5.1, B.5.2, B.5.3, B.5.4

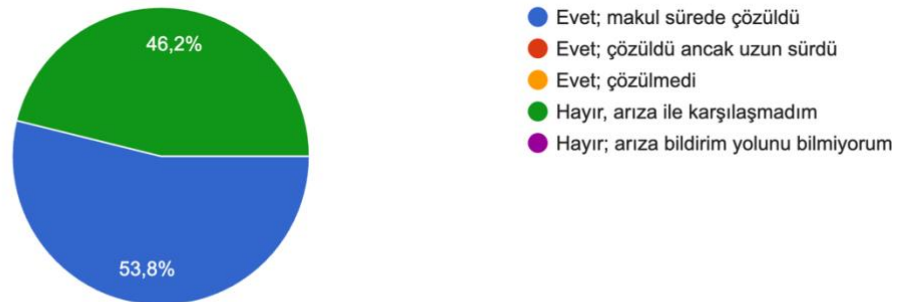
53. Derslik donanımı (projeksiyon, akıllı tahta, ses sistemi, internet erişimi) dersimin gereklerini karşılamaktadır.

27 yanıt



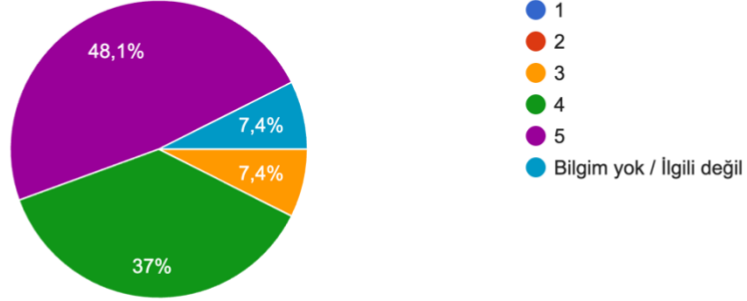
54. Son bir yıl içinde derslik veya teknik donanım arızası bildirdiniz mi?

26 yanıt



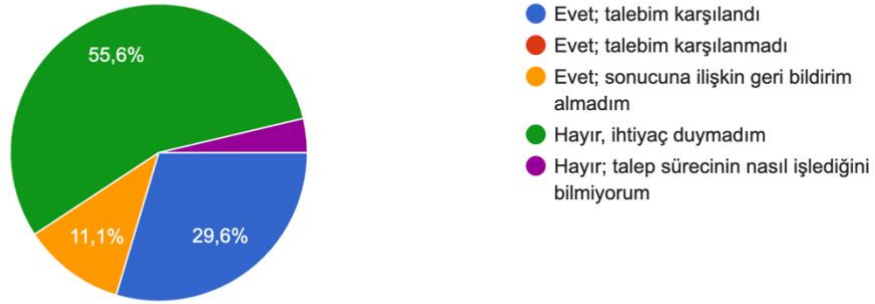
55. Kütüphane koleksiyonu (basılı ve elektronik) yürüttüğüm derslerin gereksinimlerini karşılamaktadır.

27 yanıt



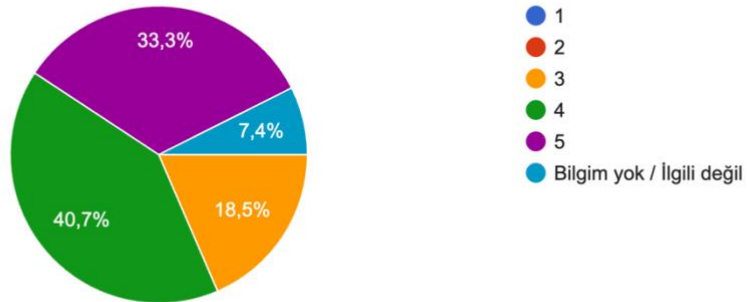
56. Son bir yıl içinde kütüphaneye eser/kaynak talebinde bulundunuz mu?

27 yanıt

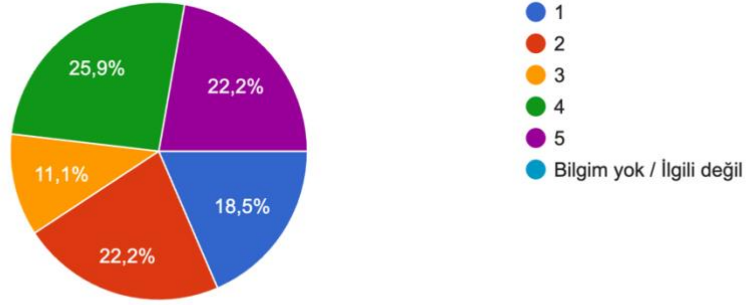


57. Elektronik veri tabanlarına ve öğrenme yönetim sistemine erişim yeterlidir.

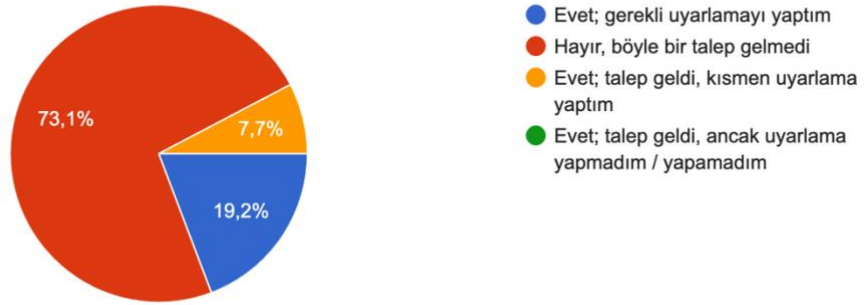
27 yanıt



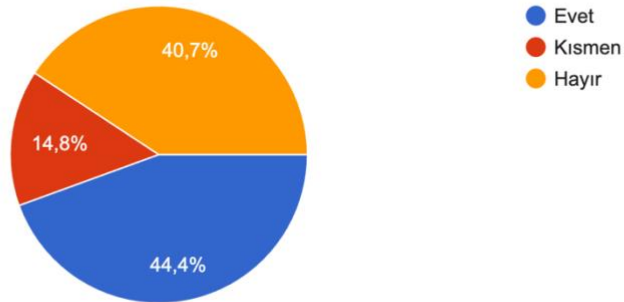
58. Öğretim elemanlarına ayrılan çalışma alanları ve ofis koşulları görevimi yürütmeye elverişlidir.
27 yanıt



59. Özel gereksinimli bir öğrenci için öğretim/materyal uyarlaması talebiyle karşılaştınız mı?
26 yanıt

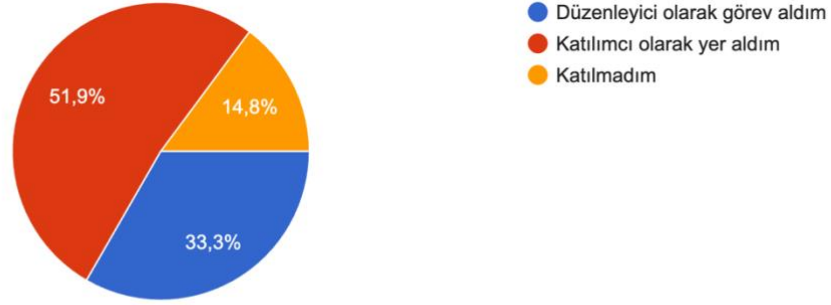


60. Engelsiz fakülte uygulamaları ve bu konuda başvurulacak birim hakkında bilgilendirildim.
27 yanıt



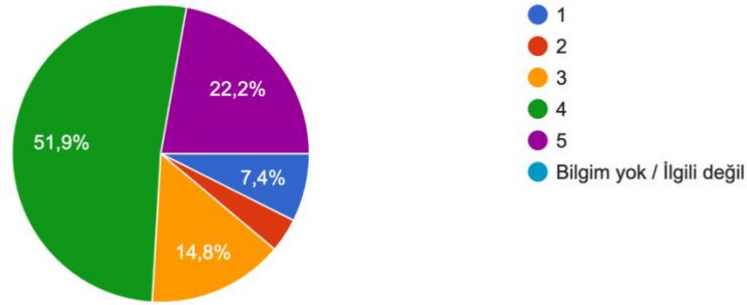
61. Fakülte'deki sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere katılım durumum:

27 yanıt



62. Fakültenin fiziki ortam ve öğrenme kaynaklarından genel olarak memnunum.

27 yanıt

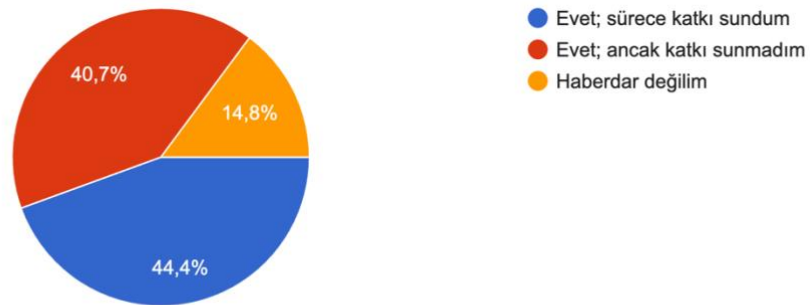


Bölüm IX. İzleme, Güncelleme ve Mezun İlişkileri

İlgili alt ölçütler: B.6.1, B.6.2

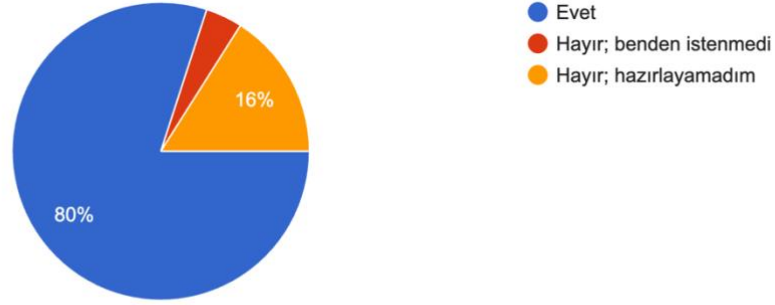
63. Program çıktılarına ulaşma düzeyinin yıllık olarak izlendiği ve raporlandığından haberdarım.

27 yanıt



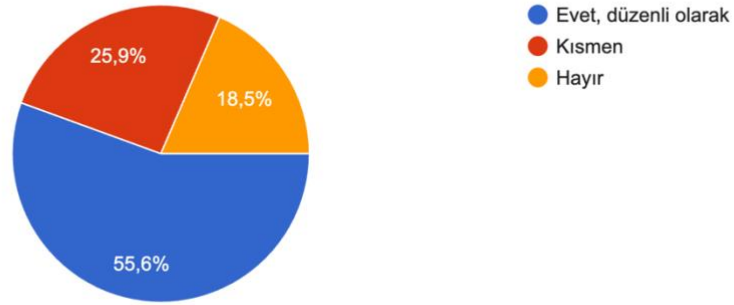
64. Derslerime ilişkin başarı/çıktı analizini bu akademik yıl içinde ilgili komisyona ilettim.

25 yanıt



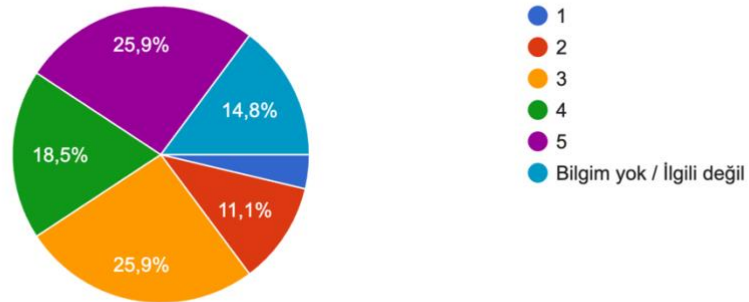
65. İzleme sonucunda yapılan müfredat ve süreç güncellemeleri tarafıma duyurulmaktadır.

27 yanıt



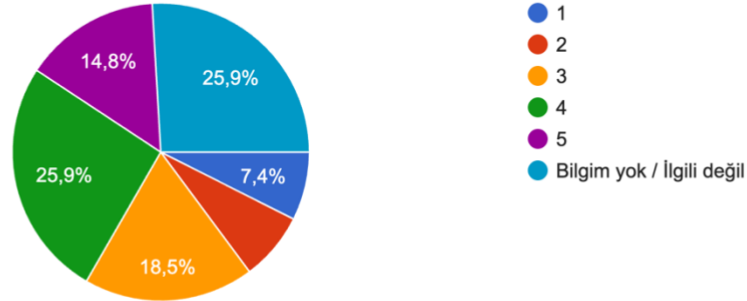
66. Mezunlarla iletişimim, mezun izleme çalışmalarına katkı sunmama imkân verecek düzeydedir.

27 yanıt



67. Mezun ve işveren (Diyanet İşleri Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı vb.) geri bildirimlerinin ders içerikleri ve müfredat tasarımına yansıtıldığını gözlemliyorum.

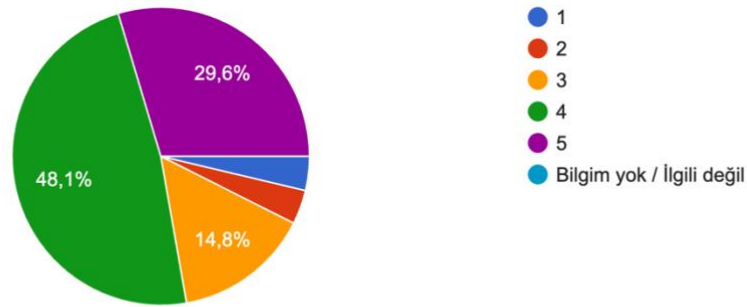
27 yanıt



Bölüm X. Genel Değerlendirme

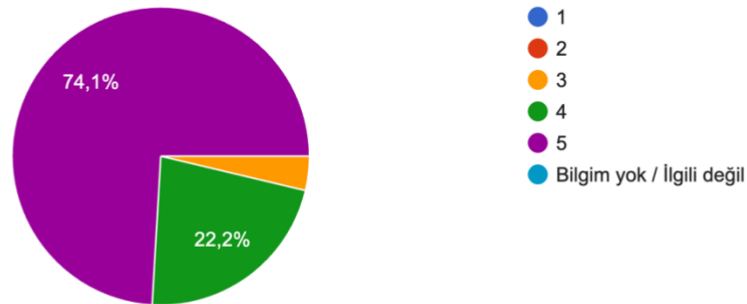
68. Fakültenin eğitim-öğretim süreçlerinin bütününden memnunum.

27 yanıt



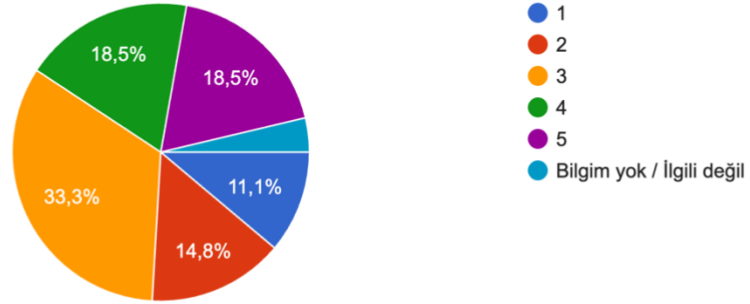
69. Kalite güvencesi çalışmalarının (Kalite El Kitabı, komisyonlar, PUKÖ döngüsü) işleyişi hakkında bilgilendirildim.

27 yanıt



70. Kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarına katkı sunabilmem için gerekli zaman ve imkâna sahibim.

27 yanıt



71. Görüş ve önerilerimin kurumsal karar süreçlerinde dikkate alındığını düşünüyorum.

27 yanıt

